



**PLA JOVE** de  
**GRANOLLERS**  
2019-2022



Novembre 2018

Encàrrec  
Ajuntament de Granollers  
Regidoria de Joventut  
Coordinació  
Toni Cobos García



Diagnosi elaborada per la Diputació de Barcelona a través del suport de la Fundació Pere Tarrés

Realització  
Fundació Ferrer i Guàrdia  
Hungria Panadero i Oriol Alonso



## ÍNDEX DE CONTINGUTS

Índex de continguts.....	2
Pròleg.....	1
1. Presentació.....	3
» El Pla Nacional de Joventut de Catalunya.....	5
» La definició de joventut del PNJCat 2020.....	7
» La Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya.....	8
2. El punt de partida. La diagnosi.....	9
» Metodologia i fases.....	9
» Conclusions de la diagnosi.....	9
» Dades sociodemogràfiques.....	9
» Formació.....	10
» Ocupació.....	11
» Salut.....	12
» Habitatge.....	13
» Participació.....	14
» Cultura, oci i creació.....	15
» Cohesió social.....	16
» El Servei de Joventut.....	17
» Evolució i fites de les polítiques de joventut.....	17
» Resultats de l'Enquesta jove.....	18
» Anàlisi de comunicació.....	19
» treball transversal.....	19
3. El disseny del Pla Jove.....	21
» Metodologia i fases.....	21
» Les propostes del Pla Jove.....	22
» Propostes de la diagnosi.....	22
» Propostes del disseny.....	25
» Línies de propostes.....	29
» El marc estratègic de les polítiques de joventut.....	34
» La Missió de la Regidoria de Joventut.....	34
» La Visió de la Regidoria de Joventut.....	34
» Els Valors de la Regidoria de Joventut.....	34
» Els eixos estratègics del disseny.....	37
» 1. Programa de suport a l'emancipació juvenil.....	38

»	2. Programa de formació i lleure educatiu.....	39
»	3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil.....	40
»	4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu.....	41
»	5. Programa de treball transversal i comunicació.....	42
4.	Els projectes.....	43
	Les fitxes.....	47
»	1. Programa de suport a l'emancipació juvenil.....	48
»	Fem xarxa - Programa de suport a l'emancipació juvenil.....	51
»	2. Programa de formació i lleure educatiu.....	66
»	Fem xarxa - Programa de formació, mobilitat i lleure educatiu.....	69
»	3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil.....	102
»	Fem xarxa - Programa de promoció i suport de la participació juvenil.....	111
»	4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu.....	116
»	Fem xarxa - Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu.....	122
»	5. Programa de treball transversal i comunicació.....	123
5.	La sistematització del pla.....	128
»	Temporització.....	128
»	Edat.....	131
»	Agents.....	131
6.	Els recursos del pla.....	136
Annex.....		142
»	Anàlisi de comunicació.....	142
»	Sessions participades.....	145
»	Sessió tècnica.....	145
»	Sessió amb joves.....	146
»	Jornada tècnica.....	148
»	Taula política.....	154
»	Presentació de la jornada tècnica.....	158

## PRÒLEG

Acompanyar els i les joves (de 12 a 35 anys) durant la transició de l'adolescència fins a l'establiment de la vida adulta, a partir de l'**emancipació** com a projecte integral de vida i l'**apoderament** social i ciutadà, són els principis que regeixen les polítiques de la Regidoria de Joventut de Granollers i, per tant, d'aquest pla local. Volem que els i les nostres joves siguin ciutadans lliures, responsables, formats, actius socialment i políticament, crítics, solidaris.

Sota aquestes premisses s'ha elaborat el Pla Local de Joventut de Granollers 2019-2022. Hi trobareu, entre d'altres, un recull de les actuacions que es proposen en matèria de joventut a la ciutat per als propers 4 anys, algunes de les quals ja s'estan fent i d'altres de noves.

Quan des de l'equip de joventut pensàvem com volíem que fos aquest nou pla teníem clares un seguit de qüestions: havia de ser un pla ambiciós d'acord amb el treball que ja es fa des del Servei, però realista; que fos una autèntica guia per a l'elaboració dels posteriors plans anuals de joventut; un document de treball viu i útil, que endrecés el que ja fem i obrís la porta a noves oportunitats. Un cop acabat, crec que podem dir que ens n'hem sortit.

En el procés de construcció col·lectiva d'aquest pla hi han participat moltes persones, gairebé 800, de diferents sectors (estudiants, entitats juvenils, joves a títol individual, professionals vinculats a la joventut, tècnics municipals dels serveis que afecten els joves, partits polítics i sindicats) en diferents modalitats (enquestes, grups de discussió, tallers...). Amb tota la informació recollida hem pogut, en primer lloc, elaborar una bona diagnosi que ha permès identificar quins havien de ser els eixos que havien de vertebrar aquest pla local. I en segon lloc, recollir tot un seguit de propostes concretes per tal de donar resposta al que marcava la diagnosi. Així, podreu trobar el pla organitzat en els eixos següents:

- Emancipació juvenil
- Formació i lleure educatiu
- Suport i promoció de la participació
- Cultura i oci

A banda d'aquests 4 eixos temàtics, n'hi ha un cinquè de procedimental: el Fem Xarxa. Hem volgut fer un pas endavant en el treball transversal i en xarxa dins l'Ajuntament. Una qüestió molt tractada des de fa temps, però a la qual poques vegades s'ha donat resposta, en aquest i en la majoria d'ajuntaments. Així, hem mirat de sistematitzar i emfatitzar el treball transversal creant una metodologia específica per a això, que ens haurà de

permetre un treball més fluid i concret amb la resta de serveis de l'ajuntament.

Per acabar, m'agradaria fer un agraïment a totes les persones que han col·laborat i treballat per fer possible el pla: els i les joves, professionals, tècniques i tècnics municipals, partits polítics i sindicats que han participat en l'enquesta i a les diferents trobades i tallers; a la Diputació de Barcelona, a través de la Fundació Pere Tarrés, que es va encarregar de la primera part d'avaluació i diagnosi del pla; a la Fundació Ferrer i Guàrdia per l'acompanyament i la bona feina feta en el disseny i redacció final; i a l'equip de professionals del Servei de Joventut de l'Ajuntament i a Doble Via per l'alt grau d'implicació en aquest gairebé any i mig que ha durat el procés de creació del Pla de Joventut 2019-22, que us presentem a continuació .

**Francesc Arolas Pou**  
**Regidor de Joventut**  
**Ajuntament de Granollers**



## 1. PRESENTACIÓ

El Pla Local de Joventut de Granollers per al període 2019-2022 és el document que recull les línies estratègiques, els projectes i les actuacions concretes que estructuraran les polítiques de Joventut al llarg dels pròxims quatre anys. Es tracta, doncs, d'un pla estratègic fonamental a l'hora d'ordenar els recursos disponibles i de planificar-los per tal d'oferir una resposta eficient a les necessitats de la població jove del municipi.

El Pla Local de Joventut compta amb una doble finalitat. Per una banda, es tracta d'un document d'anàlisi de la realitat juvenil, en el qual, com veurem a continuació, s'ha tingut en compte dades quantitatives i qualitatives a través de les quals s'ha obtingut una visió general de les necessitats i les expectatives dels i les joves del municipi, i de les polítiques que es despleguen en matèria de Joventut; aquesta informació s'agrupa en l'anàlisi de la realitat juvenil i l'anàlisi de polítiques de Joventut. En segon lloc, i gràcies a la informació recollida, ha estat possible plantejar i estructurar les actuacions que des del Servei de Joventut es duran a terme al llarg dels pròxims anys. Cal tenir present que en aquest document es presenta una síntesi de les conclusions de la diagnosi; per tal d'accedir al contingut complet de la diagnosi, s'haurà de consultar en línia.

En total, tenint en compte tots els espais i eines on s'ha recollit informació, s'ha comptat amb la participació d'unes 800 persones, bona part provinents de l'Enquesta Jove feta en línia.

El Pla Local de Joventut de Granollers s'ha estructurat en dues parts: la diagnosi i el disseny, que han estat elaborades tenint en compte aportacions tècniques i la participació de joves, així com d'altres agents vinculats al desenvolupament de les polítiques de Joventut.

1) **Fase de diagnosi:** la diagnosi del Pla ens ha permès conèixer quina és la realitat de les persones joves de Granollers en el moment d'elaborar el document. Per una banda s'ha realitzat una anàlisi quantitativa a través de diverses fonts estadístiques; també s'ha elaborat una enquesta dirigida a la població jove que ha permès ampliar la informació de tipus estadístic recollida a partir de fonts secundàries. Per altra banda, s'ha fet una anàlisi qualitativa a partir de grups de discussió amb joves, tècnics i agents del territori.

S'ha completat la diagnosi amb una descripció de les polítiques municipals de Joventut, tant de les liderades pel Servei de Joventut com de les que es desenvolupen des d'altres departaments, ja que també són part fonamental i transformadora de la realitat juvenil.

2) **Fase de disseny:** descriu les línies estratègiques i les actuacions que al llarg dels pròxims anys es faran en matèria de Joventut. Aquesta part del pla ha estat desenvolupada gràcies a una intensa feina de l'equip tècnic del Servei de Joventut i amb la participació d'altres agents, en la qual s'han definit les prioritats d'actuació del pla, i s'han ordenat i dissenyat els projectes i actuacions concretes per als pròxims quatre anys. Per fer-ho, s'han tingut en compte les necessitats detectades durant la diagnosi, així com les propostes de millora que s'han pogut recollir durant les sessions fetes en el marc del disseny, un espai de debat on persones joves, entitats juvenils i agents van poder debatre i plantejar propostes de millora de les polítiques de Joventut al llarg dels pròxims anys. També es va comptar amb la intervenció dels professionals del Servei de Joventut per definir les línies d'actuació del període de vigència del document.

Com s'ha vist, doncs, la participació de les persones joves, així com de la resta d'agents vinculats a la realitat juvenil i al desenvolupament de les polítiques de Joventut, ha estat un pilar fonamental en l'elaboració del pla. Existeix la voluntat, per tant, de mantenir canals i espais de participació durant el període d'implementació i avaluació del document, ja que s'entén que les polítiques de Joventut han de ser construïdes de manera conjunta entre l'Administració, les persones joves i els diversos agents del territori.



## • EL PLA NACIONAL DE JOVENTUT DE CATALUNYA

---

Els Plans Locals de Joventut es desenvolupen en el marc del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 (PNJCat 2020), que planteja els objectius i les línies estratègiques de les polítiques de Joventut a Catalunya. El PNJCat 2020 s'ha desenvolupat a través del treball conjunt entre diferents agents socials, institucionals i polítics del territori. Aquest document pren el relleu al PNJCat 2010, aprovat pel Parlament de Catalunya el novembre de l'any 2000 i que representa un important salt qualitatiu en el desenvolupament històric de les polítiques de Joventut a Catalunya.

Des de principis dels anys 80, les polítiques de Joventut a Catalunya estaven centrades, fonamentalment, en els àmbits de l'associacionisme, la cultura i l'oci juvenil. Si bé al llarg dels anys 90 s'inicia el debat sobre la necessitat d'ampliar els àmbits d'actuació de les polítiques encarades als joves, és amb el PNJCat 2010 que es consoliden aquests plantejaments. Es tracta doncs, d'un document innovador, no només a Catalunya, sinó també entre els països de la comunitat europea.

Una altra aportació destacable del PNJCat 2010 és l'aposta per la coordinació entre la Direcció General de Joventut de Catalunya i les administracions comarcals i locals. En aquest sentit, el document planteja la necessitat de desenvolupar Plans de Joventut, tant en l'àmbit comarcal com local, que esdevenen imprescindibles a l'hora de desplegar els plantejaments del PNJCat 2010 al territori, i també una manera de fomentar la coordinació entre els diferents actors vinculats amb el disseny i l'aplicació de les polítiques de joventut. Uns plans que, per altra banda, també són imprescindibles a l'hora de comptar amb el suport econòmic de la Generalitat.

L'actual PNJCat 2020 pren el relleu del seu predecessor amb la voluntat d'actualitzar els criteris de les polítiques de joventut, acomodant-los a la realitat social, política, econòmica, etc. del període 2010-2020. És per aquest motiu que podem afirmar que el PNJCat 2020 assumeix els plantejaments del document anterior, adaptant-los a les canviants necessitats de les persones joves i al context del país.

En aquest sentit, es defineixen un seguit de reptes que actualitzen els plantejats al llarg del document anterior i que defineixen les principals línies d'actuació del PNJC:

Repte 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves

- L'educació com a element generador d'oportunitats socials.
- La qualitat de l'educació com a condició necessària que permeti avançar cap a una societat del coneixement.
- Corresponsabilitat de tots els agents educatius i aprenentatge de competències instrumentals i procedimentals, i habilitats de la gent jove.
- Protagonisme de la persona jove en la seva pròpia vivència educativa.

Repte 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves

- Millora de l'ocupabilitat i l'accés al món laboral de les persones joves.

- L'emprenedoria i el treball autònom com a estratègies per a la millora de les oportunitats professionals de la gent jove.
- Qualitat del treball juvenil.
- Avenç cap a un model productiu basat en la innovació i el coneixement.

Repte 3. Aconseguir l'èxit en transició domiciliària de les persones joves

- Millora de les oportunitats per a l'accés a l'habitatge.
- Foment del lloguer com a model de tinença que contribueix a millorar les oportunitats de mobilitat de les persones joves.
- Impuls de les noves formes i models residencials de les persones joves.
- Participació, mediació i intermediació en habitatge.
- Avenç de la consideració de l'habitatge com un dret social.

Repte 4. Promoure una vida saludable de les persones joves

- Promoció d'hàbits i conductes saludables entre les persones joves.
- Prevenció de les conductes de risc entre les persones joves.
- Millora del coneixement, la percepció d'utilitat i l'ús (el bon ús) dels recursos de salut.

Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació de les persones joves en allò col·lectiu

- Incidència sobre els factors individuals que afecten la participació per fomentar la implicació i la mobilització de les persones joves i reduir les desigualtats en el perfil de joves actius.
- Suport a les associacions juvenils, organitzacions, espais i xarxes socials que canalitzen la participació de la gent jove.
- Construcció d'una estructura institucional i una administració més oberta i horitzontal que faciliti la participació i la incidència de totes les persones joves.

Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors

- Millora i augment de l'accés, la difusió i el consum cultural crític de les persones joves.
- Impuls de la creació i de la producció cultural de les persones joves.
- Impuls de la cultura i de la llengua catalana com a eina d'inclusió, de dinamització i de cohesió social.

Repte 7. Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible, inclusiva i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

- Organització i distribució social del temps.
- Imatge social positiva de les persones joves.
- Igualtat, cohesió social i convivència.
- Sostenibilitat i vertebració territorial.

De la mateixa manera, el document també especifica els principis rectors que s'han d'assumir a l'hora de desenvolupar les polítiques de Joventut. Aquests plantejaments es divideixen en quatre punts fonamentals:

- **Participació:** La política de joventut no pot estar allunyada de les persones joves i el moviment juvenil organitzat, així com d'altres agents que poden intervenir en el

desenvolupament de la política i en la realitat juvenil: centres educatius, entitats que treballen amb joves, etc.

- **Transformació:** Les polítiques de joventut han de tenir una funció transformadora per tal de contribuir en la missió del PNJC. Per tant, caldrà que tinguin un impacte positiu en la realitat juvenil i en l'entorn:
  - Transformant les condicions de vida per millorar-les i facilitar que totes les persones puguin desenvolupar plenament el seu propi projecte de vida.
  - Fent possible un entorn-societat que ho permeti.
- **Integralitat:** Les diferents esferes en la vida de les persones estan interconnectades. Aquesta interconnexió implica treballar les polítiques de Joventut des d'una perspectiva integral, tenint en compte la causalitat múltiple de les problemàtiques, la multiplicitat dels agents implicats i els diferents processos (transicions) juvenils.
- **Qualitat:** En referència als aspectes que han de contribuir que el desenvolupament de les polítiques de Joventut incorporin criteris de qualitat, eficiència i eficàcia.

El Pla Local de Joventut assumeix els plantejaments recollits al llarg del PNJC 2010-2020 amb l'objectiu de desenvolupar-los d'acord amb la realitat de les persones joves del municipi. Tant el procés d'elaboració com el posterior desplegament de les actuacions recollides al llarg d'aquest Pla Local de Joventut s'han impulsat d'acord amb les línies estratègiques marcades pel Pla Nacional.

#### » LA DEFINICIÓ DE JOVENTUT DEL PNJCAT 2020

Al llarg del PNJC 2010-2020 es fa una anàlisi del concepte *joventut*, al llarg del qual s'adopta una definició declarativa i una definició operativa. Al llarg de la definició declarativa, es planteja la joventut com un període del cicle vital caracteritzat pels següents elements:

- Es produeixen un seguit de transicions –educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes- que fan que l'individu passi d'una situació de dependència a un estatus autònom.
- La joventut és un moment de construcció dels projectes de vida, és un moment d'oportunitats i presa de decisions.
- En aquest procés de construcció també és quan s'adopten els rols ciutadans.
- Des d'una perspectiva generacional, la joventut també es pot definir com un col·lectiu destinat a tenir un paper protagonista en el canvi social.
- Per últim, la joventut és un període de construcció de les identitats personals i col·lectives.

Cal tenir en compte tots aquests elements a l'hora de desenvolupar la diagnosi del Pla Local de Joventut de Granollers. Tot i això, a l'hora de desenvolupar determinades anàlisis (sobretot de caràcter qualitatiu) és necessària una conceptualització més acotada i restringida de la joventut, per aquest motiu és útil recórrer a la definició operativa que planteja el PNJCat 2020, on s'especifica que "*quan es vol delimitar la joventut com a període del cicle vital s'acostuma a fer a través de l'edat*". La Llei de polítiques de Joventut de Catalunya recull un interval d'edat dels 16 als 29 anys, i ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.

Per aquesta raó, i en els mateixos termes, el PNJC mantindrà la referència de 16 a 29 anys, tot i que deixa oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixin els límits d'edat que més s'adeqüin a les necessitats de la intervenció”.

Prenent aquesta definició com a referència, i tenint en compte la flexibilitat que ofereix, a l'hora de desenvolupar el Pla Local de Joventut de Granollers es treballarà fonamentalment amb la població d'entre 15 i 29 anys, si bé en alguns casos aquesta franja d'edat s'ampliarà dels 12 als 34 anys, ja que és important tenir en compte les persones que passaran a formar part de la població jove al llarg dels pròxims anys.

#### » LA LLEI DE POLÍTQUES DE JOVENTUT DE CATALUNYA

L'any 1979, amb l'aprovació de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, es fa el traspàs a la Generalitat de les competències en matèria de Joventut. Tot i això, no és fins a l'any 2010 que aquestes competències no es desenvolupen jurídicament a través de l'aprovació de la Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya. Aquesta normativa estableix el marc legal a través del qual s'han de dissenyar i aplicar les polítiques de Joventut, establint l'àmbit d'aplicació d'aquestes polítiques, les competències de les diverses administracions amb presència al territori, els canals de coordinació entre aquestes administracions, les funcions que ha d'assumir el PNJCat, etc.

Si bé aquesta llei és un primer pas pel desplegament normatiu de les polítiques de Joventut a Catalunya, cal dir que es tracta d'un marc de referència que delimita l'actuació de les polítiques d'aquest àmbit, però que ha de ser complementat per altres normatives que en concretin el desplegament efectiu.

textos legislatius



Llei  
de polítiques de joventut



## 2. EL PUNT DE PARTIDA. LA DIAGNOSI

La diagnosi –a partir del suport de la Diputació de Barcelona i a través de la Fundació Pere Tarrés– ha suposat un extens recull de diversos elements importants per entendre la realitat de les persones joves de Granollers. Els resultats complets es poden consultar al document específic de diagnosi, si bé aquí s’han sintetitzat les principals conclusions extretes de l’esmentat document.

### • METODOLOGIA I FASES

---

Per decisió de l’equip local de Joventut, la diagnosi del Pla Local de Joventut de Granollers estudia la població de 12 a 35 anys, atès que el PNJC permet l’ampliació de la franja d’edat considerada jove, és a dir, de 15 a 29 anys.

Pel que fa a la temporalització, la fase preliminar es va iniciar el 17 de juliol de 2017 amb la reunió d’inici del servei. El 18 de setembre del mateix any, el nucli dinamitzador es reuneix per tal d’establir les persones que formarien part de l’esmentat nucli, establir les prioritats estratègiques de la diagnosi, agendar-ne les diferents fases i les dates de treball de camp, i identificar els principals documents a tenir present per al desenvolupament de la diagnosi.

Aquesta informació ha estat complementada amb l’elaboració d’una **enquesta** amb un total de **642 respostes** i diferents **grups de discussió** i **tallers propositius** amb persones joves, personal tècnic i partits polítics, amb un resultat de **127 participants**.

### • CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI

---

A continuació es presenta una síntesi dels resultats de la diagnosi del Pla Local de Joventut, els resultats fan referència a: 1) l’anàlisi sociodemogràfica i revisió documental, 2) als resultats de l’enquesta jove realitzada en el context del present pla, 3) a la revisió de la planificació existent al municipi –que únicament correspon a l’àmbit de treball transversal–, 4) a les polítiques de Joventut desenvolupades i 5) a l’anàlisi social a partir de les sessions amb joves, equip tècnic municipal i agents. Per tal de facilitar-ne la lectura, els principals resultats de la diagnosi s’han ordenat segons diferents àmbits temàtics; cada àmbit temàtic presenta els resultats dels continguts descrits al diagnosi amb l’ordre presentat.

#### » DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

Granollers té empadronades un total de 9.107 persones entre 16 i 29 anys, que representen el 15,1% del conjunt de la **població**, 60.174 persones (dades del 2016<sup>1</sup>). El percentatge de persones **joves** és lleugerament superior al Vallès Oriental, província de Barcelona i Catalunya. Sí es considera la població de 12 a 35 anys, la població compta amb 16.607 persones, que representa el 27,6%.

Pel que fa al conjunt poblacional de Granollers, ha augmentat d’una manera generalment constant des de l’any 2000 fins al 2009, i ha arribat a un sostre de 60.658 persones; a partir d’aquest punt, el municipi s’estabilitza entorn de les 60.000 persones aproximadament. De la

---

<sup>1</sup> Totes les dades que es presenten en referència amb l’anàlisi sociodemogràfica i revisió documental, tret que s’indiqui el contrari, són de 2016. Per més informació, consulteu el document de diagnosi del Pla.

mateixa manera que en els tres àmbits de referència territorial de caràcter superior, és a dir comarca, província i comunitat autònoma, el percentatge de població juvenil en referència al total poblacional s'ha reduït i ha passat del 23 al 15%.

Prenent de referència la població jove de 16 a 29 anys, els i les joves de 25 a 29 anys representen el 38,6%; els de 20 a 24, el 35%; i els de 16 a 19, el 26,4%. La franja més jove es caracteritza per tenir dos punts percentuals més d'homes que de dones, i la franja de més edat gairebé 1,5 punts més de dones que d'homes. Si la franja d'edat jove s'amplia dels 12 fins als 35 anys, són els i les joves de 30 a 35 anys els més nombrosos, representen el 30,9%.

Vuit de cada deu habitants de Granollers de 16 a 29 anys tenen la **nacionalitat** espanyola i la xifra de persones amb altres nacionalitats s'acosta al 20%, una xifra similar a la de la província de Barcelona i la de Catalunya; pel que fa a l'àmbit comarcal aquest percentatge és del 12,5%. Pel que fa a la **procedència**, Àfrica se situa en primer lloc, seguida de l'Amèrica del Sud.

### » FORMACIÓ

#### Anàlisi de fonts de dades

El **nivell d'instrucció** de la població de Granollers segons el cens de 2011 es caracteritza per presentar un percentatge superior de persones amb un segon grau d'estudis, en relació amb la província de Barcelona i Catalunya, atès que Granollers se situa al 76%; Catalunya, al 65%; i la província, al 64%. Pel que fa al nivell d'estudis de tercer grau, Granollers se situa uns quatre punts percentuals per sota dels dos àmbits territorials de referència. Pel que fa a la població amb un primer grau d'estudis, el municipi presenta un 2%; Barcelona, un 7%; i Catalunya, un 7%.

Les dades municipals de **4t d'ESO** mostren que a Granollers el curs 2017-18 un 7,5% de l'alumnat no va superar l'ESO<sup>2</sup>; les dades del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya per al mateix any, mostren que l'alumnat que no supera l'ESO se situa en el 14,7% a Catalunya i al 13,3%, al Vallès Oriental.

#### Polítiques de Joventut desenvolupades

El municipi compta amb diverses polítiques enfocades a afavorir **l'èxit en les transicions educatives** de la població jove. A continuació es mostra la llista de les actuacions; per a més informació es pot consultar el document de diagnòstic del Pla: serveis de sales d'estudi, biblioteca oberta, taller de suport escolar, centres oberts, PIDCES, Servei d'Orientació i Informació Acadèmica, campanyes d'orientació acadèmica (Orientat, Després de l'ESO, què?), projecte Recicla't, comissió de seguiment de l'absentisme escolar, Entorn Ràdio G i taller de famílies.

També es fan polítiques enfocades a afavorir la **transició escola-treball**: el Pla de transició Escola-treball, Programes de Formació i Inserció, l'apropament d'alumnes de secundària amb dificultats d'adaptació a l'entorn escolar amb el Projecte Singulars, projecte adreçat a joves de diverses nacionalitats per oferir formació en l'àmbit TIC Enfeina't, Foment de l'emprenedoria i el Consell de la Formació Professional i de l'Ocupació.

#### Mapa de visions

A les sessions amb joves i equip tècnic s'han tractat aspectes vinculats amb el suport de **l'èxit en les transicions educatives**. S'esmenta la necessitat de treballar la motivació dels i les joves de

manera adaptada i personalitzada, ateses les seves necessitats pel que fa a l'estímul emocional, el bon resultat de l'Aula Oberta com a iniciativa per generar projectes educatius o el projecte LEXCIT o altres activitats extraescolars que permeten treballar la motivació de manera personalitzada i adaptada a la realitat de les persones. També s'esmenta que només és possible fer la detecció de joventut en risc a través de Serveis Socials. Donades aquestes situacions es demanen accions que permetin motivar els joves per continuar estudiant i tenir **èxit en les transicions educatives** en un context d'elevada matrícula viva, més projectes com l'Aula Oberta i més places per flexibilitzar les darreres etapes de l'educació obligatòria i postobligatòria, la implementació de programes d'acompanyament psicològic per treballar l'absentisme, iniciatives que ajudin a la detecció i prevenció entre la població en risc, i donar a conèixer i incorporar la figura d'orientació formativa i laboral.

Una altra necessitat és donar resposta a les especificitats de les persones joves nouvingudes, atès que les persones nouvingudes de 16 a 18 anys només poden participar al programa de Joves nouvinguts i també tenen dificultats per realitzar un cicle formatiu si no es poden donar d'alta al SOC per la seva situació. Així, doncs, es demanda l'ampliació dels recursos i les places.

S'esmenta la necessitat d'ampliar l'oferta educativa i formativa, atès que els instituts estan sobreocupats i amb segregació escolar, i que l'oferta als cicles formatius és limitada. Vista aquesta situació es demana la creació de més instituts i que es posi en marxa mesures per combatre la segregació escolar (zona única) i l'ampliació de l'oferta.

## » OCUPACIÓ

### Anàlisi de fonts de dades

La taxa d'**atur** de les persones joves a Granollers ha augmentat des del 2008 fins al 2013, i ha passat aproximadament del 9% al 20%. A partir d'aquest moment, s'ha reduït fins al 2017 –darrera dada disponible– i ha arribat al 13%; cal esmentar que Granollers està lleugerament més afectada que els seus àmbits territorials de referència. Durant el 2017 el Servei Local d'Ocupació de Granollers va atendre 125 persones entre 16 i 24 anys, el 54 % dels quals, ho eren per primera vegada.

### Polítiques de Joventut desenvolupades

En l'àmbit de l'ocupació el municipi compta amb diverses polítiques enfocades a promoure-la, com ara el Servei d'Orientació i Inserció Laboral, el Servei Local d'Ocupació, el Servei d'Orientació Laboral, Impulsa't i Joves per l'Ocupació.

### Mapa de visions

Laboralment, una necessitat recollida als grups de discussió i tallers és la de millora de l'atenció, atès que el programa Joves per l'Ocupació dona resposta a l'abandonament de manera adaptada, però no permet una atenció i acompanyament a més llarg termini; i que la formació no reglada és l'única alternativa que els queda a les persones que no poden fer formació professional o ocupacional per la seva situació administrativa. Així, es demana posar en marxa programes innovadors per treballar les competències transversals; ampliar els recursos per millorar l'atenció i poder arribar a més població vulnerable; elaborar un mapa per conèixer què fan els i les joves en l'horari extraescolar; i engagar projectes de lleure educatiu que permetin vincular-los a adults i a grups d'iguals com a factors protectors.

Una altra necessitat és la prospecció d'empreses: es detecta que les empreses no coneixen els títols de cicles formatius i que, per tant, no els demanen, de manera que s'aposta per millorar la prospecció i informació a les empreses.

### » SALUT

#### Anàlisi de fonts de dades

Pel que fa a **salut mental**, al 2015 el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ) de Granollers –que dona cobertura a una població potencial de 62.341 persones– va atendre el 5,9% de la població de referència, lleugerament per sobre del 5,1% en l'àmbit català; tot i això la intensitat d'atenció als menors de 18 anys va ser menor al CSMIJ de Granollers que la mitjana catalana. L'edat mitjana dels menors de 18 anys que acudeixen per primera vegada a un CSMIJ de Catalunya va ser de 10 anys i a Granollers, de 10,8 anys. El 74,5% de pacients a Granollers es troba en seguiment, per sobre del percentatge català, que representa el 69,2%. Els principals diagnòstics que es tracten als CSMIJ, tant a Catalunya com a Granollers, són trastorns per dèficit d'atenció, trastorns mentals greus i d'espectre autista.

L'enquesta feta a 330 alumnes de 4t d'ESO de 9 centres educatius de Granollers durant el curs 2015-16 sobre **hàbits saludables**, mostra que: el 45% ha fumat algun cop i que l'edat d'inici és als 13,8 anys; el 47% dels que han fumat alguna vegada són fumadors habituals i el 38,6% dels fumadors habituals fumen cada dia; el 74% ha begut alguna vegada i que l'edat d'inici és als 13,8 anys; el 35% ha consumit alguna vegada altres substàncies addictives i l'edat d'inici són els 14,2 anys.

En referència a l'apartat **d'estat d'ànim i relacions**, el 22% de les persones enquestades presenta un estat d'ànim negatiu; el 81% té una bona o molt bona percepció de la seva salut; el 33% ha patit situacions discriminatòries o assetjament escolar i el 36% hi ha participat; el 31% ha patit maltractament físic o psicològic (amb l'institut com a espai més habitual); i el 21% de les noies i el 4 % dels nois han patit assetjament sexual.

Sobre **sexualitat**, l'enquesta mostra que el 24% ha mantingut relacions sexuals amb penetració i que l'edat d'inici són els 14,5 anys; el 77% manté relacions sexuals amb penetració de tant en tant o diversos cops per setmana; el 30% ha fet servir la píndola *del dia després*; el 87,5% utilitzen el preservatiu com a mètode anticonceptiu; el 25% la marxa enrere; el 22,6 la píndola anticonceptiva; i el 13,8% cap mètode; el 18% es consideren bastant o del tot incapaços de comprar preservatius.

#### Enquesta jove

L'enquesta jove apunta que el 90% de joves afirma estar molt o bastant informat sobre el consum de substàncies com alcohol, tabac, cànnabis, cocaïna i altres drogues, però són les persones més joves les que indiquen que no estant gaire o gens informades.

Pel que fa als àmbits vinculats a la salut que es consideren prioritaris, són, per ordre d'importància: el *bullying*, les violències masclistes, la sexualitat i les drogues.



## Polítiques de Joventut desenvolupades

Pel que fa a salut, el municipi compta amb diverses polítiques enfocades a promocionar-la, com ara la prevenció sobre drogodependències i conductes de risc, el Programa Salut i Festa d'intervenció en festes i esdeveniments de ciutat, les taules informatives en festes i concerts per a la prevenció i reducció de riscos, Dispositiu PuntG, la Comissió Municipal de Drogodependències, l'Observatori Municipal de Consum de Drogues (OMCD), el projecte de caire preventiu a l'entorn digital SobrePantalles.net, el Foment de l'educació afectiva i sexual i Promoció de la salut.

El municipi també compta amb diverses polítiques enfocades a la promoció de l'esport jove, com ara lligues de lleure, que suposa la pràctica d'esports d'equip per a esportistes no federats; l'esport escolar a secundària; i l'obertura de patis de diversos centres escolars al programa 'Obrim el pati per a tu'.

## Mapa de visions

Pel que fa a salut, s'exposa la necessitat de millorar les accions preventives, tenint en compte el consum abusiu d'alcohol a partir dels 12 o 13 anys, la percepció de disfunció dels programes sobre consum responsable i la manca d'oferta de xerrades centrades en àmbits d'interès per la població jove. Vista aquesta situació, es detecta la necessitat de reflexionar sobre els programes de treball en consum responsable i sexualitat, i d'incorporar-hi nous perfils que estableixin un lligam més estret amb la joventut.

En esport, es destaca la necessitat de promoure la perspectiva juvenil i inclusiva dins les entitats esportives, atès que no sempre tenen una perspectiva juvenil ni promouen altres valors que no siguin la competitivitat; per tant, es demana que es desenvolupin experiències que promoguin la pràctica saludable i inclusiva.

## » HABITATGE

### Anàlisi de fonts de dades

En referència a l'**habitatge**, la darrera Memòria Social del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM) del 2012 a partir de dades de 2005, indica que el 87% dels sol·licitants acaba trobant habitatges de propietat i el 13%, de lloguer; tot i això, la demanda real de lloguer supera, amb escreix, aquest percentatge. Pel que fa a la compra, és una clara preferència a mesura que augmenta l'edat i és el préstec hipotecari la modalitat de pagament més emprada.

Pel que fa a dades de la Secretaria d'Habitatge i Millora Urbana de la Generalitat de Catalunya, a Granollers el preu mitjà del lloguer l'any 2016 era de 561€, 65€ per sota del preu mitjà de lloguer de Catalunya i 124€ per sota del preu mitjà de lloguer a la demarcació de Barcelona. L'any 2014 va ser l'any en què es van firmar més contractes de lloguer a Granollers.

### Enquesta jove

Fent referència a la situació residencial, el 80% dels i les joves participants a l'enquesta jove afirma viure a la llar familiar; les dones són les que tenen un percentatge més alt d'emancipació residencial. L'opció més triada com a emancipació residencial és compartir pis amb la parella, seguit de fer-ho amb amics i amigues, tot i que aquesta opció representa la meitat de l'anterior. El 60% considera que es podrà quedar a viure a Granollers quan s'emancipi; cal tenir present

que la principal problemàtica associada a l'emancipació residencial és el preu de l'habitatge de lloguer, seguit del preu de l'habitatge de compra.

### Polítiques de joventut desenvolupades

En habitatge, el municipi compta amb diverses polítiques enfocades a l'accés a l'habitatge, com l'Oficina Local d'Habitatge, la borsa jove de lloguer i la Comissió d'Habitatge (models alternatius).

### Mapa de visions

Cal ampliar l'oferta principalment de lloguer, atès que n'hi ha poca oferta a la ciutat, amb preus elevats especialment al centre i barris propers, fet que genera que la població jove marxi a municipis de l'entorn; també es recull la dificultat d'accedir a pisos de lloguer per a aquelles persones que no són parella i la documentació que reclama l'Oficina d'Habitatge i els horaris, que es consideren reduïts; per tant, se'n demana l'ampliació i mecanismes per fomentar la cessió de pisos a la borsa de lloguer, així com la revisió dels documents que cal presentar.

### » PARTICIPACIÓ

#### Enquesta jove

L'enquesta jove indica que el 36% de les persones joves de Granollers participen en alguna entitat, ja sigui habitualment o esporàdicament. Són les persones més joves, i especialment les noies, les que menys participen en entitats i per contra són els joves de més edat els que més hi participen. Els factors causals de la no-participació són el desinterès per formar-ne part i el fet de no conèixer-les.

Prop del 25% de les persones joves de Granollers participa en alguna activitat de voluntariat de forma habitual o esporàdicament, són persones de 18 anys o més de sexe femení. Els factors causals de la no-participació en activitats de voluntariat són la manca d'interès i de coneixement sobre com fer-ho.

El 62% de la població jove del municipi considera que no té la possibilitat de participar en les decisions que els afecten, es tracta d'una sensació més manifesta entre la joventut de més edat. Els principals motius pels quals la joventut considera que no té la possibilitat de participar en les decisions són que des de l'Ajuntament no es fomenta prou (42%), que no hi ha prou espais i mecanismes de participació (24%) i que no s'informa als i les joves de les seves possibilitats de participar (12%). Per contra, la població jove que sí que té la sensació de poder participar, afirma que és per l'existència d'espais i mecanismes (59%). El 82% de joves afirmen que els agradaria participar en les decisions de l'Ajuntament que els afecten; d'aquestes persones, al 40% li agradaria que fos a través de consultes puntuals, al 35% a través d'un grup de joves organitzat i al 7% a títol individual. Cal tenir present que són les persones de 18 a 35 anys les que es mostren més favorables a les consultes puntuals, i que són les persones de 12 a 17 anys les que no es mostren favorables a participar. També cal tenir present que el 21% de les persones enquestades afirma haver participat en espais de participació de l'Ajuntament o del Servei de Joventut i el 60% que no ho ha fet voldria fer-ho.

### Polítiques de Joventut desenvolupades

Pel que fa a participació, el municipi compta amb diverses polítiques enfocades a l'**enfortiment de les entitats**, com ara el suport a entitats i activitats de col·lectius juvenils, tallers i cursos

formatius per a l'enfortiment de les entitats juvenils i els serveis oferts a la xarxa de centres cívics.

També es realitzen polítiques enfocades a afavorir la **dinamització juvenil**, com: els PIDCES, la Mobilitat Internacional i el Punt de Voluntariat.

Per últim, l'Ajuntament també impulsa el Consell Municipal Escolar una polítiques enfocades a la promoció de la **participació estudiantil**.

### Mapa de visions

Pel que fa a l'enfortiment de les entitats, es menciona la necessitat de promoure la participació i implicació de les persones joves, atès que existeixen dues realitats diferenciades, la que viuen els i les joves dels centres amb major participació associativa i la que viuen els i les joves dels barris amb menor participació.

També referent a l'enfortiment de les entitats, la necessitat de donar a conèixer els espais de suport a les entitats i millorar-ne el servei, atès que no es coneix el servei de suport i assessorament a entitats, les necessitats de capacitatció en la gestió d'entitats i la manca d'espais de trobada entre entitats, donada la situació es demanda la creació d'un *kit* sobre el servei de suport i assessorament a les entitats que es faci arribar cada cop que consti un canvi dels membres d'una entitat, accions formatives sobre la gestió d'entitats, especialment en la presentació de convocatòries i posar en marxa una Taula o consell d'entitats.

Sobre la dinamització juvenil, hi ha la necessitat d'arribar a nous perfils, atès que el programa PIDCES és una bona iniciativa per promoure la informació, dinamització i participació dels estudiants, però es centra en els i les delegades de classe, consellers escolars, per tant es proposa incentivar la participació en aquests òrgans.

També pel que fa a dinamització juvenil, s'exposa la necessitat de comptar amb un nou equipament juvenil, atès que no hi ha un espai relacional gestionat pels propis joves i cal, segons les aportacions recollides, comptar amb un espai –com un Casal de Joves– on l'Ajuntament presenti un perfil secundari i la població juvenil un principal.

Com a element prioritzat s'esmenta la necessitat de replantejar el Consell Municipal de la Joventut i de les seves funcions o posar en marxa un nou mode, atès que existeix la necessitat d'apropar aquest òrgan i estimular la participació de la joventut, concretament es demanda: participació a títol individual, ampliació de l'edat, un paper més propositiu en tots els afers de la ciutat, un paper més actiu per part de la joventut i que organitzi les seves pròpies activitats, espais itinerants pels barris i difusió adaptada als canals i motivació de la joventut.

### » CULTURA, OCI I CREACIÓ

#### Anàlisi de fonts de dades

L'enquesta també mostra resultats entorn **l'oci**: el 87% practica esport, les activitats més habituals són escoltar música, utilitzar les xarxes socials i mirar la televisió, el 58,1% realitza oci nocturn habitualment, el 20% torna a casa entre les 2 i les 4, el 15% entre les 4 i les 8 i el 6% més tard de les 8 del matí.

### Enquesta jove

A l'enquesta jove la diversitat d'activitats d'oci i lleure, és un element positiu del municipi força esmentat, representant el 24% de les respostes i també es destaca la Festa Major de Granollers. Tot i això, l'element negatiu més destacat, és la manca d'oci nocturn, amb el 25% de les respostes i la manca d'oci i lleure adaptada a la diversitat d'edats i motivacions dels i les joves, representant el 13%.

### Polítiques de joventut desenvolupades

A nivell de cultura, oci i creació el municipi compta amb diverses polítiques enfocades a la **promoció de la llengua**, com: el casal lingüístic, el foment del català amb el projecte Joves Nouvinguts, Català per a joves, Parelles lingüístiques, el Club de lectura català i el recull de textos literaris 'Paraules per a vuit espais'.

En referència a la **cultura popular**, es desenvolupen les actuacions: La troca, la qual suposa una programació estable d'activitats de difusió de la cultura popular. I les festes de Nadal, Reis, Carnestoltes, Sant Jordi, l'Ascensió i la Festa Major de Blancs i Blaus.

Pel que fa a les polítiques de foment dels **joves creadors** o creació jove, es troben: els tallers educatius per a joves Etcètera, els casals d'estiu 'Itineraris d'Estiu', els tallers i cursos formatius de creació artística 'Arsènic', projecte de mostra de talents 'Escenari Obert', els Concerts de Lluna Plena, el concurs musical [És] Música, el concurs de curtmétratges Gra d'or, el Projecte de cinema amateur Comissió Audiovisual de Granollers i la cessió d'espais expositius Gra-Fix, Espai expositiu.

També es realitzen actuacions **d'oci juvenil cultural**, com: el festival de música en directe 'Musik'n Viu' i el Club de lectura jove.

### Mapa de visions

Fent referència a l'oci juvenil cultural, hi ha la necessitat de promoure una oferta d'oci alternatiu, atès que la programació estable i de referència no preveu l'oci alternatiu, sobretot en horari nocturn, i que els bars del municipi no obren més enllà de les 23h. Davant d'aquesta situació, es demana que les entitats juvenils organitzin una festa cada 3 mesos, que duri fins a les 3h de la matinada; la posada en marxa de la Festa Major d'Hivern i la reforma del Pla Municipal.

#### » COHESIÓ SOCIAL

### Anàlisi de fonts de dades

Pel que fa a la **mobilitat i seguretat viària**, l'enquesta apunta que el transport més utilitzat és el cotxe, ja que un 72% l'utilitza sempre o sovint; el segon, el tren, amb un 13% de joves que el fan servir sempre o sovint i el 33%, a vegades. El 62% no utilitza casc, mai o rarament, quan circula amb bicicleta, i el 76% ha tingut un accident en l'últim any.

### Polítiques de Joventut desenvolupades

Pel que fa a **mobilitat jove i el transport**, l'Ajuntament desenvolupa dues accions: la T-10 per a estudiants TransGran i l'educació per a la mobilitat segura i sostenible.

L'Ajuntament també fa actuacions en referència a l'**educació en valors i cultura de pau**, com la caminada ciutadana dirigida a 3r d'ESO promovent valors de convivència, respecte i coneixement de la ciutat; les trobades amb artistes defensors/ores dels drets humans; l'activitat amb els alumnes de 2n de Batxillerat on a partir del coneixement del bombardeig de la ciutat s'organitzen ponències amb experts rellevants en l'àmbit del desarmament, conflictes armats, la justícia social, etc. L'assessorament i suport a joves i professionals vinculada a diferents àmbits de treball de Can Jonch. Centre de Cultura i Pau, i les beques adreçades a joves per participar a la conferència internacional sobre pau al Japó.

A nivell de **gènere** el municipi compta amb diverses polítiques, com ara l'atenció a les dones i la sensibilització ciutadana.

### Mapa de visions

La mobilitat i transport es caracteritza per la necessitat d'ampliar l'edat de la targeta T-10 Estudiants TransGran, atès que ara arriba fins als 21 anys. També hi ha la necessitat de promoure l'ús de la bicicleta, perquè no hi ha mesures per fomentar-la i no s'ha habilitat un carril bici en condicions per circular per tota la ciutat; així, es demana que se n'habiliti un i que s'apliquin mesures per fomentar aquest mitjà de transport sostenible.

Pel que fa als barris i ciutats del municipi, cal descentralitzar-ne l'oferta de serveis, ja que es perceben mancances als barris, sobretot en els que tenen un fort sentiment de pertinença. Concretament, es demana més personal, la incorporació de la figura de l'agent territorial i treball col·laboratiu per detectar necessitats i desenvolupar iniciatives motivadores.

També, en referència als barris de Granollers, hi ha la necessitat de dotar-los d'espais relacionals adaptats als usos de la població jove, perquè no n'hi ha a tots els barris i el Gra no obre els diumenges.

En l'àmbit del gènere s'exposa la necessitat de treballar per la igualtat efectiva entre homes i dones, ja que es donen actituds masclistes per part de la població jove, així com per part de les entitats esportives. Concretament, es demana continuar i ampliar els programes per treballar la igualtat de gènere i desenvolupar-ne d'inclusió de la dona a les entitats esportives.

També en l'àmbit del gènere, se subratlla la necessitat de promoure la visualització de les dones novingudes: n'hi ha poques que participin en programes de formació i acompanyament, o en d'altres activitats d'oci i lleure organitzades per organismes públics o privats. Consegüentment es demana incorporar aquestes famílies en els programes i accions per treballar la igualtat de gènere i desenvolupar campanyes amb aquestes dones per arribar a d'altres.

### ● EL SERVEI DE JOVENTUT

---

L'organització municipal de l'Ajuntament de Granollers s'estructura a partir de cinc àrees; Àrea de Projectes Estratègics i Comunicació, Àrea de Govern i Economia, Àrea de Territori i Ciutat, Àrea de Serveis a la Persona i Àrea d'Acció Comunitària i Benestar. El Servei de Cultura i Joventut es troba dins de l'Àrea de Serveis a la Persona, juntament amb el Servei d'Educació i el d'Esports.

Concretament el Servei de Cultura i Joventut es compon del Museu de Granollers (central i de Ciències Naturals), biblioteques, cultura popular, suport a entitats, cycle festiu, festes tradicionals, programes, projectes i activitats, gestió d'equipaments culturals, Granollers Escena SL i els òrgans de joventut: Pla Director de Joventut, Oficina Jove del Vallès Oriental, formació,

dinamització de centres d'ensenyament secundari, suport a entitats, Joves Creadors i sales d'estudi, entre d'altres projectes.

#### » EVOLUCIÓ I FITES DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Des de la reconstitució dels ajuntaments democràtics, l'any 1979, les polítiques de joventut s'han anat modificant i adaptant a les necessitats i demandes dels i les joves. Durant els anys 80, aquestes polítiques estaven centrades, fonamentalment, en la participació (associacionisme), la cultura, l'oci i l'esport. És durant els anys 90 quan els àmbits d'actuació d'aquestes polítiques es diversifiquen, per tal de satisfer les necessitats específiques de les persones joves de manera integral. No obstant això, aquesta evolució és progressiva i no és fins al 2000 que cristal·litza el primer Pla Nacional de Joventut de Catalunya, al qual l'Ajuntament de Granollers s'adscriu. Aquest pla estructurava el desenvolupament de les polítiques de joventut durant el període 2000-2010 i oferia una pauta a l'hora d'impulsar-ne les polítiques. Aquest primer pla és reemplaçat pel Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020, que és el que actualment determina quins són els criteris que s'han de seguir per desenvolupar les polítiques de joventut i els plans locals.

Durant anys el Servei de Joventut i l'equipament el Gra no depenien del Servei de Cultura, sinó que era un ens independent vinculat a la direcció de Serveis a la Persona.

Les polítiques de Joventut a Granollers s'integraren a l'agenda del govern de la ciutat a l'any 1986. Fins aquest moment, les polítiques de joventut s'articulaven sota el paraigua de la l'Àrea de Cultura i Joventut.

El GRA (Gestió de Recursos i Activitats) va néixer la tardor del 1986 arran d'una política de potenciació de serveis adreçats a la Infància i la Joventut, amb el qual s'inicien també les polítiques de joventut a Granollers. La continuïtat d'aquest projecte va vertebrar les polítiques de joventut a la ciutat amb actuacions específiques en l'organització d'activitats, la posada en funcionament del punt d'informació juvenil i la presència als instituts de secundària. Posteriorment al 1998 es crea el Consell Municipal de la Joventut; el següent any el Pla d'Actuació Municipal 1999-2003 va recollir la necessitat d'elaborar un pla director de Joventut que planifiqués a mig termini les actuacions municipals en matèria de joventut i establís un sistema constant de relació interdepartamental per a l'execució dels diferents programes; alhora que afavorís la implicació directa dels usuaris, els joves, en el disseny i gestió del projecte. No és fins al 2009 que es fa el primer Pla Local de Joventut (2009-2012), seguit del segon Pla Local de Joventut (2013-2017).

Al llarg dels anys el Gra ha anat esdevenint el referent dels joves de la ciutat i també de la comarca. Després de dos canvis d'ubicació, el Gra es va establir, fins a l'actualitat, a l'edifici de l'antic Centre de Teatre - La Saleta carrer Corró, 49. Actualment les polítiques juvenils han evolucionat i s'han estès a tot el territori. El 27 de setembre de 2008 s'inaugura el nou Gra, com a equipament juvenil de referència.

#### » RESULTATS DE L'ENQUESTA JOVE

Retornant al 2018, i concretament a l'enquesta jove, el Gra és l'aspecte positiu més esmentat del conjunt d'aspectes positius del municipi i representa el 27% de les respostes; en tercer lloc es troba els equipaments i espais públics del municipi.

L'enquesta jove mostra que el 66% de les persones joves coneix el Servei de Joventut de Granollers-Gra, que obté una valoració de 6,6 sobre 10. Cal tenir en compte que són les dones les qui coneixen en major mesura el servei i qui en fa una valoració més bona, de la mateixa manera que són els i les joves de 12 a 17 anys els qui valoren més positivament el servei de referència dels joves de 18 a 35 anys.

Les activitats adreçades a la població jove amb major coneixement, són de més a menys: les sales d'estudi del Gra i Roca (71%), el Festival Música en Viu (63%) i el Túnel del terror (62%), les activitats que presenten més participació són el Música en Viu (42%) i les sales d'Estudi (40%). Les activitats menys conegudes són l'Estació d'enllaç, el PIDCES, Treansa i les jornades representatives d'estudiants.

## » ANÀLISI DE COMUNICACIÓ

A continuació es presenten les dades de comunicació a partir d'informes facilitats pel servei de joventut.

### **Web el Gra** [www.grajove.cat](http://www.grajove.cat)

Entre l'1 i el 17 de gener de 2018, el nombre de pàgines visitades indica un patró estable, sense superar les 500 visualitzacions en cap cas. Durant aquest període s'han visitat 31.042 pàgines, 23.987 si tenim en compte les visualitzacions úniques, amb un temps mitjà d'un minut i mig; el 52% de les visites únicament s'han basat en una pàgina, sense navegar pel web.

Del total de pàgines visualitzades, el 22% se centra a la pàgina d'inici i el 21%, a la pàgina de formació i activitats, que és l'àmbit que més interès desperta.

Durant el mateix període de temps s'han registrat 8.607 usuaris, el 83% dels quals, nous, i 17%, que han retornat; cada usuari ha realitzat 1,44 sessions de mitjana, ha visitat 2,5 pàgines per sessió i hi ha destinant 2 minuts i 21 segons de mitjana. Durant el curs 2016-2017 les sessions noves van representar el 66% del total i les repetides, el 34%.

### **Mailing de l'Oficina de Comunicació (OC) i newsletter**

L'any 2016 es van comptabilitzar 44 enviaments de *newsletter*, l'enviament setmanal on es recorden activitats; a la vegada, es van fer 7 enviaments de *mailing*. L'evolució històrica d'ambdós mitjans en mostra una disminució dels inscrits i usuaris en els darrers anys.

### **Canal de Youtube**

Tots els vídeos de les activitats programades es penjen al canal de Youtube; en els darrers anys s'han penjat de mitjana 31,5 vídeos amb una mitjana de 1.371,3 visualitzacions. El darrer any hi ha hagut un nombre similar de vídeos penjats, però amb menys visualitzacions. Es ressalta que els vídeos amb més visualitzacions són els protagonitzats per joves.

### **Instagram**

El canal d'Instagram es va obrir el maig de 2017; no es disposa de dades actualitzades.

### **Facebook**

El Gra té una pàgina de Facebook, amb un total de 2.287 m'agrada; el 59% són joves de sexe femení. Els usuaris que més el consulten són joves entre 13 i 17 anys, seguit dels joves de 18 a 24 anys.

## Twitter

El Twitter del Gra es va crear l'any 2010. La comparativa entre el curs 2015-2016 i el curs 2016-2017 mostra un augment en la majoria d'indicadors i segons es desprèn de l'informe original al llarg del darrer curs ha esdevingut una eina útil i s'ha aconseguit augmentar la interacció.

### » TREBALL TRANSVERSAL

## Revisió de la planificació estratègica

L'anàlisi de la planificació estratègica feta al municipi suposa una revisió de 14 documents. En aquests documents, els que preveuen actuacions específiques per a la població de 12 a 35 anys representen el 57%; els que preveuen una diagnosi de la població de 12 a 35 anys també representen el mateix percentatge; els documents que han comptat amb la participació de joves, el 36%; els que han incorporat el Servei de Joventut, el 50%; i els que han previst el treball en xarxa, el 79%.

	Actuacions específiques per població 12-35	Diagnosi població 12-35	Participació joves	Incorporació del S. Joventut	Treball en xarxa
Pla Local de Joventut de Granollers 2013-2017	o	o	o	o	o
Pla Local de la Infància i Adolescència, 2012-2015	o	o	x	o	o
Esborrany del Pla Local de la Infància i Adolescència, 2018-2024	o	o	o	o	o
Pla Municipal de Participació Ciutadana	x	o	o	x	o
Programa d'Actuació Municipal, 2015-2019	o	x	x	o	o
II Pla estratègic de Granollers	o	o	o	x	o
Pla Educatiu d'Entorn de Granollers (PEE)	o	x	x	x	o
III Pla de drogues, 2016- 2020	o	o	o	o	o
Memòria social del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal, 2012	x	o	x	x	x
II Pla per a la Igualtat per a la ciutadania, 2012-2015	o	o	x	o	o
Pla de Mobilitat Urbana de Granollers, 2008-2014	x	x	x	x	x
Estudi d'Avaluació de la Mobilitat Generada, 2012	x	x	x	x	x
Pla director de Cooperació Municipal de Granollers, 2017-2020	x	x	x	o	o
Pla de projecció exterior de Granollers, 2014-2018	x	x	x	x	o

## Mapa de visions

Pel que fa al treball col·laboratiu, com a element prioritzat s'exposa la necessitat de fer del treball col·laboratiu una metodologia de treball, atès que aquest treball no sempre és real i hi ha diferents elements que no el possibiliten, com per exemple la inexistència de mecanismes interns de comunicació i d'espais de reflexió conjunts; no es compta amb prou informació sobre la diversitat dins la població jove ni amb una visió conjunta de la ciutat; i no totes les àrees tenen coneixement sobre com incorporar la perspectiva juvenil en les seves accions. Vista aquesta situació es proposa crear mecanismes interns de comunicació, espais de reflexió conjunta, que el Servei de Joventut passi a ser una Oficina Tècnica que treballi de manera transversal amb les diferents àrees, que es desenvolupi el treball per projectes, que es creï un observatori de la ciutat i que es faci formació per incorporar la perspectiva juvenil.



### 3. EL DISSENY DEL PLA JOVE

El disseny, per tant, és la fase que defineix com seran, quins àmbits i valors es treballaran, i com s'implementaran les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys. Com a punt de partida del disseny es mostrarà la metodologia i les fases, les propostes recollides tant a la diagnosi com al disseny, el marc estratègic del Pla i els eixos estratègics.

- **METODOLOGIA I FASES**

El disseny del Pla Jove ha comptat també amb un procés participatiu, on a partir dels resultats de la diagnosi s'han perfilat propostes concretes. Les sessions participatives han suposat espais de treball i reflexió, on s'ha ofert eines i informació per tal de concretar els resultats en mesures o propostes específiques.

#### FASE DE DIAGNOSI

Trobades	Participants	Data
Sessió nucli dinamitzador	Equip de Joventut	18/09/2017
Grup de discussió personal tècnic	18 assistents	21/11/2017
Grup de discussió joves menors d'edat	29 assistents	21/11/2017
Grup de discussió joves majors d'edat	9 assistents	22/11/2017
Taller propositiu personal tècnic	18 assistents	12/12/2017
Taller propositiu joves menors d'edat	35 assistents	12/12/2017
Taller propositiu joves majors d'edat	9 assistents	18/01/2018
Enquesta a la joventut	642 respostes	11/12/2017 – 24/01/2018
Sessió amb els partits polítics	6 assistents	08/02/2018

#### FASE DE DISSENY

Trobades	Participants	Data
Reunió Grup motor	Grup motor	1/6/2018
Sessió tècnica	13 assistents	15/6/2018
Reunió Grup motor	Grup motor	26/7/2018
Reunió Grup motor	Grup motor	7/9/2018
Reunió Grup motor	Grup motor	28/9/2018
Sessió amb joves	6 assistents	28/9/2018
Jornada tècnica	45 assistents	19/10/2018
Reunió Grup motor	Grup motor	13/11/2018
Taula política	5 assistents	21/11/2018
Recull de fitxes d'actuacions d'altres serveis	8 serveis	IVT-2018



Paral·lelament s'ha revisat de forma exhaustiva la diagnosi del Pla Jove i altres tipus de documentació com memòries del Servei de Joventut i el Pla Local de Joventut de Granollers 2013-2017.

● **LES PROPOSTES DEL PLA JOVE**

A continuació es resumeixen les propostes recollides al treball de camp tant al context de la diagnosi com del disseny. Per tal de facilitar la transformació de les propostes en programes, s'han establert subàmbits o línies de treball d'acord amb la proximitat temàtica, l'espai de referència o col·lectius a quals es destinen les propostes. Primerament es mostren les propostes recollides als processos participatius de la diagnosi i després, les recollides al disseny.

» **PROPOSTES DE LA DIAGNOSI**

*Taula 1: propostes recollides a la diagnosi de l'eix d'Emancipació juvenil*

**Nota:** El Sub-àmbit es refereix a un subtema o a l'espai des del qual es proposa l'acció (per exemple, iniciatives polítiques o entitats i grups de joves).

	Emancipació juvenil
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Formació</b>
Formació	Promoure la Formació Professional entre els i les joves i millorar l'oferta formativa.
Formació	Realitzar xerrades sobre la transició cap a la vida adulta
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Ocupació</b>
Formació	Dissenyar i executar projectes de formació, orientació i inserció coordinats amb la xarxa TET (educació, joventut, serveis socials i servei local d'ocupació) i que aquests no perdin la perspectiva juvenil.
Prospecció empreses	Augmentar la prospecció d'empreses generalistes per a què es tingui en compte els i les joves i incrementi la contractació d'aquestes persones.
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Igualtat</b>

Sensibilització	Realitzar campanyes de conscienciació sobre igualtat i en contra de la violència de gènere.
Transversalitat	L'abordatge de la violència masclista i LGTBI en les accions amb la joventut.
Coeducació	Incorporar la coeducació a l'àmbit de l'educació formal i no formal.
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Salut</b>
Hàbits saludables	Millorar l'atenció als i les joves amb problemàtiques de risc
Hàbits saludables	Promoure l'atenció a les persones menors d'edat, especialment en programes com el de Salut i Festa.
Hàbits saludables	Realitzar prevenció en l'ús de pantalles
Espais	Comptar amb espais d'informació i assessoria sobre salut per als joves
Formació	Comptar amb formadors que coneguin la realitat juvenil
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Esport</b>
Formació	Promoure els beneficis de l'esport per a la salut.
Formació	Realitzar cursos d'educadors/es esportius/ves.
Formació	Realitzar xerrades a les escoles sobre la importància de l'esport i les seves avantatges.
Activitats	Desenvolupar més activitats esportives per als joves vinculada als IES.
Activitats	Promoure que les entitats esportives incorporin activitats per a la joventut.
Espais	Comptar amb pistes on practicar esport.
Espais	Comptar amb espais públics més amables per a la joventut (joc no federat, esport informal).
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Cohesió social</b>
Inclusió	Desenvolupar formació per a les persones joves nouvingudes que no poden escolaritzar-se.
Inclusió	Detectar nous i noves joves en situació de risc.
Inclusió	Utilitzar metodologia del treball en grup per intervenir amb joves amb problemàtiques similars.
Inclusió	Desenvolupar polítiques inclusives que tinguin en compte la diversitat d'origen o funcional de la joventut.
Treball en valors	Promoure el treball amb joves respecte els DDHH: cultura de la violència, discriminació / drets civils.
Treball en valors	Desenvolupar projectes intergeneracionals (amb gent jove i gent gran).
Mobilitat	Fomentar l'ús del transport públic.
Mobilitat	Donar facilitats per fer servir les bicis (carril bici).
Territori	Generar més espais i activitats adreçades a la joventut des dels centres cívics.
Territori	Traslladar les polítiques als barris
Territori	Deslocalitzar les accions per interessos de la joventut i no per barris (projectes transversals).
Territori	Realitzar activitats a punts de la ciutat poc coneguts com a via per donar-los a conèixer.
Territori	Netejar el riu un cop l'any per part de la ciutadania per conscienciar de la contaminació.
Territori	Comptar amb espais itinerants pels barris.

Taula 2: propostes recollides a la diagnosi de l'eix d'Educació i lleure educatiu

<b>Sub-àmbit</b>	<b>Educació i lleure educatiu</b>
Acompanyament	Realitzar acompanyaments individuals i grupals en processos educatius per treballar per competències (proposar referents educatius de ciutat amb qui connectin i siguin model).
Formació	Tenir en compte els interessos reals dels i les joves a l'hora de desenvolupar les polítiques formatives (comptar amb la seva participació per realitzar la programació)
Espais	Comptar amb espais on els i les joves puguin anar a fer deures.

*Taula 3: propostes recollides a la diagnosi de l'eix de Suport i promoció de la participació*

Sub-àmbit	Suport i promoció de la Participació
Oferta	Desenvolupar una oferta per als i les joves que sigui més participativa.
Oferta	Promoure polítiques actives de suport a les iniciatives juvenils.
Oferta	Promoure les activitats de voluntariat.
Oferta	Recolzar i prioritzar les iniciatives que sorgeixen de les pròpies persones joves.
Oferta	Impulsar la participació bottom-up
Oferta	Ampliar el ventall d'aspectes consultats en processos participatius
Iniciatives polítiques	Donar veu als i les joves a l'hora de desenvolupar les polítiques que els incideixen.
Iniciatives polítiques	Tenir en compte a la joventut en la gestió dels pressupostos de la ciutat.
Iniciatives polítiques	Fomentar la participació jove en el disseny i avaluació de polítiques de joventut
Autogestió	Fomentar l'autogovern i autogestió
Entitats i grups de joves	Promoure l'acompanyament a les entitats juvenils per a l'autogestió (informació, formació, etc.).
Entitats i grups de joves	Promoure la construcció i cooperació de grups de joves segons interessos comuns per al desenvolupament d'iniciatives.
Perfils de joves	Contemplar tots els ventalls d'edat (de 12 a 35 anys) a l'hora de promoure la participació.
Espais	Afavorir espais de treball per a les entitats i col·lectius juvenils.
Espais	Comptar amb espais on recollir idees per apropar les activitats als gustos de tothom.
Informació	Informar als i les joves de les ajudes que hi ha per poder crear noves activitats.
Informació	Publicitar els consells participatius entre iguals.

*Taula 4: propostes recollides a la diagnosi de l'eix de Cultura i oci*

Sub-àmbit	Cultura i oci
Espais	Comptar amb espais relacionals i de trobada informal on es potenciï la creació de sinèrgies entre la joventut.
Espais	Comptar amb patis escolars més actius.
Espais	Cedir espais i material a les entitats i als joves que fan activitats.
Espais	Incorporar els i les joves del territori a la dinàmica dels centres cívics.
Espais	Habilitar espais informatius a l'espai públic del municipi
Espais	Construir espais estables de trobada i treball entre joves a la ciutat
Espais	Promoure espais de trobada informals a partir de les necessitats o neguits de les persones joves que no pertanyen a cap grup formal.
Perfils de joves	Promoure, dins la Festa Major, un espai per als adolescents.
Factor temps	Programar les activitats els divendres i dissabte tarda.
Factor temps	Desenvolupar activitats entre setmana
Oferta	Comptar amb una discoteca per als i les joves.
Oferta	Comptar amb una Festa major d'Hivern.
Oferta	Ampliar la varietat d'estils als concerts
Oferta	Incrementar l'oferta d'oci alternatiu per a joves, tant dins com fora d' El Gra.
Oferta	Projectar pel·lícules i documentals al aire lliure i debats sobre temes socials.
Oferta	Promoure concursos i trobades literàries que no estiguin vinculades als centres educatius.
Oferta	Realitzar projectes per acolorir els carrers i els centres educatius i fomentar l'expressió dels joves.

Oferta	Oferir teatre gratuït o més assequible.
Participació	Realitzar projectes adreçats a implicar als i les joves en les entitats i associacions de la ciutat, com a socis actius i a les juntes de govern.
Participació	Preguntar als i les joves anualment quins tallers troben interessants i ampliar l'oferta.
Participació	Realitzar una Festa major d'hivern organitzada per joves.
Entitats i grups de joves	Treballar amb les entitats juvenils.

## » PROPOSTES DEL DISSENY

Taula 5: propostes recollides al disseny de l'eix d'Emancipació juvenil

	Emancipació juvenil
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Formació</b>
Oferta	Promoure l'accés a la Formació Professional entre la població jove
Oferta	Vincular la formació als cursos ocupacionals, la sortida del mercat laboral i transició escola-treball
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Ocupació</b>
Assessoria laboral	Potenciar l'assessoria laboral dirigida i especialitzada en la població jove al municipi
Prospecció empresarial	Donar a conèixer la borsa de treball municipal a les empreses i fomentar-ne el seu ús
Prospecció empresarial	Conèixer amb major precisió les demandes d'ocupació de Granollers a partir del contacte amb empreses
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Habitatge</b>
Habitatge social	Fomentar l'habitatge social dirigit a les persones joves
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Igualtat</b>
Violències masclistes	Establir un punt fix per al Punt G, espai conegut, estable i continu, aquest espai ha de ser un lloc cèntric visible.
Oferta	Cal que les polítiques d'igualtat i realitat LGTBI, siguin també activitats o recursos estables
Transversalitat	Cal s'incorpori la perspectiva de gènere de forma transversal als diferents àmbits municipals
Coeducació	Impulsar més projectes de coeducació als centres educatius de Granollers
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Salut</b>
Espais	Fan falta espais d'interacció entre els i les joves a l'hora de tractar aspectes com drogues, sexualitat, etc.
Educació emocional	Generar espais de confiança amb els i les joves pe tal de fomentar l'educació i acompanyament emocional
Educació emocional	Suport i acompanyament emocional dirigit a grans grups i a l'atenció personalitzada, iniciant-se des de la primera edat juvenil
Educació emocional	Recursos de suport emocional als Centres de salut o altres espais com l'espai Salut i escola
Orientació	Cal generar referents propers i estables en l'àmbit d'acompanyament i orientació en matèria d'emancipació vinculada a salut
Orientació	Espai d'assessorament a l'INS (emocional, de sexualitat i drogues) amb un caràcter preventiu, no prohibicionista i no heteronormatiu
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Esport</b>
Espais	Rehabilitar els espais esportius existents a l'espai públic per la pràctica esportiva no-federada
Espais	Ampliar la quantitat de patis oberts als centres educatius del municipi
Oferta	Augmentar l'oferta esportiva fomentant els espais i projectes esportius més enllà de l'esport federat i en espais
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Cohesió social</b>
Inclusió	Donar major preponderància i reconeixement a la diversitat cultural existent al municipi
Inclusió	Realitzar més activitats per facilitar la cohesió social i la inclusió cultural
Inclusió	Fomentar la participació de les persones amb altres orígens culturals diferent, per exemple a entitats i per tal d'evitar la segregació de les mateixes

Inclusió	Cal integrar els barris amb una major presència de persones d'origen immigrant dins les dinàmiques del municipi
Mobilitat	Ampliar la xarxa municipal del carril bici i repintar les zones que demarquen el carril

*Taula 6: propostes recollides al disseny de l'eix d'Educació i lleure educatiu*

Sub-àmbit	Educació i lleure educatiu
Objectius	Fora escola s'ha de tenir també en compte als objectius de l'àmbit educatiu
Oferta	Fer la formació no reglada més atractiva a la població jove
Oferta	Promoure espais per tal de dissenyar la programació formativa dirigida a joves
Oferta	Fomentar la formació treballada a partir de valors, competències i convivència
Oferta	Realitzar activitats accessibles i gratuïtes
Oferta	Tenir en compte les activitats esportives amb vessant educativa
Perfils de joves	Crear una oferta de lleure adaptat als i les menors amb trastorns mentals
Espais	Creació d'àrees de lleure i relació social donant cabuda a activitats vinculades a la formació i lleure educatiu descentralitzades territorialment, per exemple fent ús de instituts fora de l'horari lectiu, centres cívics, patis oberts, espais per a joves, espais de reunió trobada o acompanyament
Espais	Dotar de professionals en les activitats de formació i lleure ofertes a la població jove, amb especial atenció als i les professionals de salut mental
Participació	Les activitats de formació i lleure educatiu han de ser participades i propositives, dinamitzades i inclusives
Entitats	Donar reconeixement a les entitats de lleure educatiu que realitzin activitats enfocades a la població juvenil i infantil

*Taula 7: propostes recollides al disseny de l'eix de Participació*

Sub-àmbit	Suport i promoció de la Participació
Oferta	La promoció de la participació ha de tenir en compte els interessos i voluntats dels i les joves
Oferta	S'ha d'incentivar la participació activa
Espais	Ampliar el número de patis oberts al municipi
Espais	Comptar amb un espai de trobada juvenil que compti amb el protagonisme i la participació juvenil
Territori	Territorialitzar la participació, estenent-la als barris perifèrics
Territori	Establir punts de referència juvenil i punts de trobada als barris amb recursos humans, estructurals i econòmics que dinamitzin la participació
Autogestió	Fomentar la autogestió dels espais d'ús juvenil
Autogestió	Els i les joves han d'impulsar accions que siguin del seu propi interès
Informació	Informar i comunicar amb més freqüència l'oferta del Punt de voluntariat
Informació	Formar als agents que treballen amb joves, sobre la participació juvenil
Igualtat	Potenciar la participació de les dones joves a través de programes específics o del foment de la inclusió en projectes existents
Entitats i grups de joves	Crear sinergies entre el Punt de voluntariat i les entitats de lleure infantil i juvenil
Entitats i grups de joves	Realitzar activitats per promoure les entitats juvenils i donar-les a conèixer, per exemple aprofitant esdeveniments d'alta afluència
Valor de participar	Fent la participació, o part d'ella, vinculant on es pugui decidir els usos de l'espai públic o establint la programació d'oci i cultura
Perfils de joves	Potenciar la participació estudiantil (menors d'edat) a partir de Consells escolars, espais de representació, recull de propostes, espais de tutoria, organització d'esdeveniments, Fòrum jove, o passa classes
Perfils de joves	Reconèixer la participació estudiantil (menors d'edat) dels òrgans de participació

Perfils de joves	Fer que els processos participatius amb majors d'edat siguin decisius i no consultius sobretot per aquelles persones joves que no participen habitualment i que els impactes siguin palpables i notoris a nivell de ciutat
Perfils de joves	Fomentar la participació lligada al barri per aquells joves majors d'edat que no estan habituats a participar i realitzar activitats conjuntes entre el Centre obert i el Servei de joventut i potenciar l'autogestió
Perfils de joves	Ampliar el ventall d'accions de foment de la participació de les persones amb diversitat funcional, ja sigui a partir de programes o òrgans participatius existents, com a partir de programes dissenyats <i>ad hoc</i>

Taula 8: propostes recollides al disseny de l'eix de Cultura i oci

Sub-àmbit	Cultura i oci
Oferta	Amplia l'oferta d'oci alternatiu, concretament activitats de música, cinefòrums, espais de debat, gimcanes, jocs de rol, etc.
Oferta	Ampliar la participació juvenil a l'hora d'organitzar la programació de cultura i oci
Oferta	Passar d'un model d'oferta d'oci top-down a un bottom-up en el disseny i programació d'activitats
Oferta	Ampliar l'oferta de festivals culturals, tallers i espais creatius
Oferta	Oferir una oferta d'oci nocturn per a la franja de 12 a 16 anys i fomentant la seva participació
Oferta	Que l'Ajuntament tingui incidència en els missatges i valors que transmet l'oferta d'oci nocturn privada
Espais	Espais de trobada per a joves on s'ofereixin tant activitats d'oci com recursos
Espais	Espais de trobada als barris (e.g. Centres cívics) on es fomenti la participació i propostes en l'oferta cultural, d'oci i creació
Espais	Habilitar més patis oberts i altres espais –a l'aire lliure o coberts– per la realització d'activitats culturals i d'oci
Territori	Desenvolupar activitats d'oci i cultura als barris
Territori	Ampliar l'oferta cultural realitzada als barris
Territori	Estendre la música als barris a través de l'escola de música o altres
Participació	Col·laboració amb entitats juvenils i participació dels i les joves a la resta d'entitats per la programació cultural i d'oci
Participació	Vincular les entitats a través de projectes culturals al projecte de tallers educatius 'Etcètera'
Perfils juvenils	Segmentar l'oferta segons grups d'edat i característiques socials: menors i majors d'edat, col·lectius minoritaris o riscos associats
Inclusió	Augmentar beques a persones joves que realitzin activitats culturals, per fomentar l'equitat a l'accés

Taula 9: propostes recollides al disseny de l'eix de Fem Xarxa

	Treball transversal i comunicació
Sub-àmbit	Comunicació
Punts d'informació	Establir punts d'informació estables reservats a activitats juvenils
Punts d'informació	Espais de comunicació i participació als instituts amb la implicació de l'equip docent
Punts d'informació	Crear una agenda única de programació d'activitats al territori
Punts d'informació	Tenir en compte les famílies a l'hora de comunicar
Coneixement	Realitzar un estudi sobre les fonts d'informació emprades per la població juvenil
Xarxes socials	Tenir en compte les persones joves que no tenen accés a les TIC a l'hora de comunicar (comunicació no digital)
Llenguatge	Fent ús d'un llenguatge "no-institucional" i que sigui proper als i les joves per tal de no crear una bretxa comunicativa
Participació	Fomentar un ús bidireccional de la comunicació, rebent feedback dels joves
Participació	No realitzar comunicació per als joves sinó amb els joves, fent que s'involucrin en l'elaboració de missatges
Participació	Comunicar no és la única variable a l'hora de determinar l'ús, cal que els i les joves siguin impulsors de les activitats
Referents	Fomentar la figura del referent juvenil com a figura que pot tenir una comunicació més directa i propera amb els i les joves
Referents	Comptar amb la implicació de referents joves per tal que facin de canal transmissor a la població d'edat similar

Referents	Paper actiu dels serveis municipals a l'hora de comunicar recursos o polítiques existents al territori d'altres serveis
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Treball transversal</b>
Informació	El pla jove ha de comptar amb la definició operativa de totes les actuacions, on s'estableixi el grau i tipus de treball transversal
Informació	Compartir metodologies i protocols de treball entre agents, canals de comunicació, espais de reflexió i auto-coneixença i coneixement de les polítiques desenvolupades al territori
Informació	Oferir més formació als i les professionals en matèria de joventut, per tal de facilitar l'òptica juvenil compartida
Taules de treball	Incorporar la perspectiva dels agents del lleure en comissions de transició escola-treball tenint en compte els barris i per tal de realitzar millors diagnòstics
Treball per projectes	Els serveis que treballen conjuntament o paral·lelament han de crear estratègies conjuntes o compartides
Treball per projectes	Cal establir els àmbits en els quals cada servei té incidència
Treball per projectes	Treballar en major mesura amb projectes compartits i fer-ho d'una forma sistematitzada, amb figures de lideratge i coordinació
Treball per projectes	Fomentar els espais de planificació i avaluació dels projectes compartits
Treball per projectes	Augmentar els projectes transversals co-organitzats entre diferents serveis
Perfils de joves	Cal establir els perfils d'edats amb els quals cada servei treballa
Referents	Establir una xarxa de referents juvenils (professionals o no) que estiguin coordinats per la transmissió d'informació i que comparteixin una metodologia per fer efectiva la comunicació, amb l'objectiu de optimitzar recursos, articular la participació juvenil i detectar necessitats específiques

*Taula 10: propostes recollides referents a altres elements transversals*

<b>Sub-àmbit</b>	<b>Altres elements transversals</b>
Perfils juvenils	Les accions s'han de dissenyar tenint en compte els diferents perfils juvenils: per edat, gènere, territori, moment vital, trajectòria juvenil o ús dels espais.
Emancipació	Augmentar l'acompanyament, informació i recursos enfocats a la transició cap a la vida adulta oferts de forma preventiva o prèvia i no de forma paliativa
Emancipació	Cal assolir l'apoderament dels i les joves abans que s'emancipin
Emancipació	Descentralitzar als barris els recursos enfocats a la emancipació juvenil
Definició d'objectius	Els projectes de trajectòria de vida no s'han de contemplar a la missió sinó als objectius dels programes
Definició d'objectius	Els objectius han d'incloure 'garantir la igualtat d'oportunitats'



**» LÍNIES DE PROPOSTES**
*Taula 11: propostes recollides totals de l'eix de Emancipació juvenil*

Emancipació juvenil		
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Educació</b>	
Oferta	Promoure l'accés a la Formació Professional entre la població jove	
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Ocupació</b>	<b>Concreció</b>
Assessoria laboral	Potenciar l'assessoria laboral dirigida i especialitzada en la població jove al municipi	
Prospecció empresarial	Augmentar la prospecció empresarial, donant a conèixer la borsa de treball del municipi, coneixent la demanda d'ocupació al territori i cercant augmentar la contractació juvenil	Donar a conèixer la borsa de treball municipal a les empreses i fomentar-ne l'ús
		Conèixer les demandes d'ocupació
		Fomentar la contractació juvenil
Formació	Dissenyar i executar projectes de formació, orientació i inserció coordinats amb la xarxa TET (educació, joventut, serveis socials i servei local d'ocupació) i amb perspectiva juvenil.	
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Habitatge</b>	
Habitatge social	Fomentar l'habitatge social dirigit a les persones joves	
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Igualtat</b>	<b>Concreció</b>
Oferta	Augmentar les polítiques d'igualtat de gènere, realitat LGTBI i coeducació i fer que siguin estables en espais i temps, tenint en compte la prevenció, informació, formació, dinamització i sensibilització	Establir un punt fix per al Punt G
		Establir les polítiques d'igualtat i realitat LGTBI
		Impulsar més projectes de coeducació als centres educatius
		Incorporar la coeducació a l'àmbit de l'educació formal i no formal
		Realitzar més campanyes de conscienciació sobre igualtat i contra la violència de gènere
Transversalitat	Transversalitzar la mirada de gènere als diferents serveis municipals	
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Salut</b>	<b>Concreció</b>
Espais	Comptar amb espais d'interacció entre joves i d'informació i assessoria sobre salut	
Educació emocional	Ofertir recursos, suport, orientació i acompanyament d'educació emocional	Generar espais de confiança per fomentar l'educació i acompanyament emocional
		Suport i acompanyament emocional dirigit a grups de joves i atenció personalitzada
		Referents propers i estables amb coneixement de la realitat juvenil
		Assessorament amb caràcter preventiu, no prohibicionista i no heteronormatiu
		Ofertir els recursos a diversos espais
Hàbits saludables	Augmentar l'atenció realitzada a joves en matèria d'hàbits saludables	Millora d'atenció a joves en situació de risc
		Atenció dirigida a menors d'edat
		Prevenió ús de pantalles
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Esport</b>	<b>Concreció</b>
Espais	Ampliar o habilitar espais per a la pràctica esportiva no-federada	Rehabilitar espais esportius existent a l'espai públic
		Ampliar els patis oberts
		Promocionar l'esport no-federat
Oferta	Augmentar l'oferta esportiva dirigida a joves	Promocionar l'esport no-federat

		Col·laborar amb els Instituts
		Col·laborar amb les entitats esportives
Formació	Promoure els beneficis de l'esport per a la salut.	
Formació	Realitzar cursos d'educadors/es esportius/ves.	
<b>Sub-àmbit</b>	<b>Cohesió social</b>	<b>Concreció</b>
Inclusió	Augmentar i desenvolupar polítiques enfocades a la inclusió d'aquelles persones joves amb risc d'exclusió (per origen, cultura, situació administrativa, diversitat funcional o altres)	Donar major preponderància i reconeixement a la diversitat cultural
		Realitzar més activitats per facilitar la cohesió social i la inclusió cultural
		Fomentar la participació de persones amb altres orígens culturals
		Integrar els barris amb major presència de persones d'origen immigrant dins les dinàmiques del municipi
		Formació per a persones nouvingudes que no poden escolaritzar-se
		Detectar nous i noves joves en situació de risc.
		Treball en grup amb joves de problemàtiques similars
		Polítiques inclusives que tinguin en compte la diversitat funcional
Treball en valors	Desenvolupar projectes, o incloure als existents, amb valors (DDHH, drets civils, no-discriminació, intergeneracionalitat)	Promoure el treball amb joves respecte els DDHH: cultura de la violència, discriminació / drets civils.
		Desenvolupar projectes intergeneracionals (amb gent jove i gent gran).
Mobilitat	Facilitar la mobilitat amb bicicleta	Ampliar la xarxa municipal de carril bici i repintant
Territori	Canvi de model de polítiques municipals, d'una oferta centralitzada al municipi a una descentralitzada als barris	Oferta des dels centres cívics
		Donar a conèixer punts de la ciutat poc coneguts
		Espais itinerants pels barris

*Taula 12: propostes recollides totals de l'eix d'Educació i lleure educatiu*

Sub-àmbit	Educació i lleure educatiu	Concreció
Oferta	Formació no reglada accessible i participada per la població jove	Formació reglada més atractiva a la població jove
		Espais de disseny/participació de la programació formativa
		Vincular la formació als cursos ocupacionals, la sortida del mercat laboral i transició escola-treball
		Formació treballada a partir de valors, competències i convivència
		Activitats accessibles i gratuïtes
		Activitats esportives educatives
		Xerrades sobre la transició cap a la vida adulta
Espais	Creació d'espais de lleure i relació vinculades a la formació descentralitzades territorialment amb professionals d'acompanyament	Fer us dels instituts fora de l'horari lectiu, paris oberts, espais per a joves, espais de reunió, trobada i acompanyament
		Amb professionals de salut mental
		Espais per fer els deures o estudiar
		Acompanyaments individuals o grupals per treballar per competències
Perfils de joves	Oferta de lleure educatiu i formació adaptada a persones joves	
Entitats	Donar reconeixement a les entitats de lleure educatiu que realitzin activitats enfocades a la població juvenil i infantil	

Taula 13: propostes recollides totals de l'eix de Suport i promoció de la Participació

Sub-àmbit	Suport i promoció de la Participació	Concreció
Oferta	Promoure la participació i iniciativa juvenil	Tenint en compte els interessos i voluntats dels i les joves
		Incentivar la participació activa
		Promoure les activitats de voluntariat.
		Recolzar i prioritzar les iniciatives que sorgeixen de les persones joves
		Impulsar la participació bottom-up
		Ampliar el ventall d'aspectes consultats
Espais	Habilitar espais de trobada i treball juvenil enfocats a la participació	Ampliar els patis oberts
		Amb el protagonisme de la participació juvenil
		Espais de treball per entitats i col·lectius juvenils
		Espais per recollir idees
Territori	Traslladar la participació als barris	Dotar dels espais als barris de recursos humans, estructurals i econòmics que dinamitzin la participació
Perfils de joves	Segmentar la participació segons perfils juvenils (per gènere, edat, diversitat funcional, cultura participativa)	Menors d'edat a partir de Consells escolars, espais de representació, recull de propostes, tutoria, organització d'esdeveniments, Fòrum jove
		Majors d'edat, participació decisiva amb impactes palpables i notoris
		Majors d'edat amb escassa cultura o hàbit participatiu, col·laboració Centre obert i Servei de joventut
		Persones amb diversitat funcional a sigui a partir de programes o òrgans participatius existents, com a partir de programes dissenyats ad hoc
		Participació de les dones joves a través de programes específics o del foment de la inclusió en projectes existents
Entitats i grups de joves	Promoure el desenvolupament i creació d'entitats o grups juvenils	Acompanyament a entitats juvenils
		Construcció i cooperació de grups de joves segons interessos
		Sinergies entre Punt de voluntariat i entitats de lleure
		Donar a conèixer entitats juvenils en esdeveniments d'alta aflluència
Iniciatives polítiques	Tenir en compte la participació juvenil en el disseny o gestió de les polítiques municipals	Tenir en compte a la joventut en la gestió dels pressupostos de la ciutat.
		Fent la participació, o part d'ella, vinculant
Autogestió	Fomentar l'autogovern i autogestió	En espais d'ús juvenil
Informació	Informar i comunicar als agents que treballen amb joves sobre participació juvenil	
Informació	Informar als i les joves sobre els recursos de participació existents	Sobre l'oferta del Punt de voluntariat
		Informació sobre ajudes per crear noves activitats
		Publicitar els consells participatius

Taula 14: propostes recollides totals de l'eix de Cultura i oci

Sub-àmbit	Cultura i oci	Concreció
Oferta	Augmentar l'oferta cultural i d'oci al municipi	Oferta d'oci alternatiu: música, cinema, debat, gimcanes, etc
		Major participació en la programació cultural i d'oci
		Iniciativa juvenil a l'hora de programar
		Oferta de festivals culturals, tallers i espais creatius
		Oferta d'oci nocturn per a joves de 12 a 16 anys participada
		Que l'Ajuntament tingui incidència en els missatges i valors que transmet l'oferta d'oci nocturn privada
		Discoteca per a joves
		Festa Major d'Hivern
		Concerts amb una varietat d'estils més amplia
		Oferta d'oci alternatiu dins i fora del Gra
		Tractar temes socials a partir de la cultura
		Concursos i trobades literàries fora dels centres educatius
		Projectes creatius-artístics a la via pública
Oferta cultural gratuïta o assequible		
Espais	Habilitar espais per a joves enfocats a la cultura i oci	Espais de trobada i relacionals estables i informals
		Espais als barris, per exemple centres cívics
		Habilitar patis oberts
		Espais on es creïn sinergies entre els i les joves
		Cessió d'espais i material a entitats i joves actius
		Incorporar els i les joves del territori a la dinàmica dels centres cívics.
Territori	Traslladar l'oferta cultural i d'oci als barris	
Participació	Potenciar la vinculació i participació de les entitats i dels i les joves a projectes culturals i d'oci	Col·laboració entre entitats i dels i les joves amb les entitats
		Vincular les entitats a través de projectes culturals i educatius
		Consultar als i les joves els seus interessos en tallers formatius
		Festes organitzades pels i les joves
Perfils juvenils	Segmentar l'oferta de cultura i oci segons grups d'edat i característiques socials: menors i majors d'edat, col·lectius minoritaris o riscos associats	
Inclusió	Augmentar beques a persones joves que realitzin activitats culturals, per fomentar l'equitat a l'accés	
Factor temps	Augmentar l'oferta cultural i d'oci	Programació divendres i dissabte
		Programació entre setmana

Taula 15: propostes recollides totals de l'eix de Fem Xarxa

	Treball transversal i comunicació	
Sub-àmbit	Comunicació	Concreció
Punts d'informació	Establir punts o fonts d'informació estables i reconegudes	Reservades a les activitats juvenils
		Comunicació als instituts amb l'implicació de l'equip docent
		Creació d'una agenda única de programació d'activitats
Coneixement	Realitzar un estudi sobre les fonts d'informació emprades per la població juvenil	
Xarxes socials	Tenir en compte les persones joves que no tenen accés a les TIC a l'hora de comunicar (comunicació no digital)	
Llenguatge	Fent ús d'un llenguatge "no-institucional" i que sigui proper als i les joves per tal de no crear una bretxa comunicativa	
Participació	Implicar a la població juvenil en la comunicació dirigida a la població juvenil i fer-la bidireccional	
Referents	Comptar amb persones joves referents, així com de professionals referents per tal de fer més efectiva la comunicació	Implicació de joves referents
		Implicació de professionals i serveis
Sub-àmbit	Treball transversal	Concreció
Informació i treball transversal	Compartir metodologies, protocols, estratègies, canals de comunicació i relació i responsabilitats entre serveis municipals	Definició operativa de les actuacions, grau de treball transversal
		Compartir metodologies i protocols entre agents, canals de comunicació i coneixement de les polítiques desenvolupades
		Oferir més formació als i les professionals en matèria de joventut
		Incorporar perspectiva dels agents de lleure en comissions de transició escola-treball
		Estratègies conjuntes o compartides entre serveis que treballen conjuntament
		Establir els àmbits en els quals cada servei té incidència
		Establir figures de lideratge i coordinació entre projectes compartits
		Espais de planificació i avaluació de projectes compartits
		Augmentar els projectes transversals co-organitzats
Cal establir els perfils d'edats amb els quals cada servei treballa		
Referents	Establir una xarxa de referents juvenils (professionals o no)	

## • EL MARC ESTRATÈGIC DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

---

Les línies estratègiques que estructuraven el disseny del Pla Jove parteixen de la definició dels objectius, les característiques i tasques del Servei de Joventut de Granollers. Aquests elements conceptuals s'organitzen a través de la Missió, la Visió i els Valors que presenta el Servei, que esdevenen els plantejaments rectors de la seva actuació. Els tres elements esdevenen imprescindibles a l'hora d'obrir un espai de reflexió sobre quines són, –o han de ser– les característiques i els objectius que defineixen la tasca del Servei de Joventut del municipi. Aquesta tasca ha d'ajudar a comprendre quina és l'essència del servei i cap a on ha d'enfocar l'activitat.

### » LA MISSIÓ DE LA REGIDORIA DE JOVENTUT

El Pla Jove té la missió, per un costat, de facilitar el procés d'emancipació de les persones joves de la ciutat i, per tant, de desenvolupar un seguit de polítiques que ajudin a realitzar els seus projectes vitals de manera autònoma. Per un altre, apoderar els mateixos joves com a ciutadania activa, facilitar-ne el paper protagonista com a persones implicades i compromeses amb la ciutat i el conjunt de la societat, perquè esdevinguin agents de canvi i transformació social.

Aquest procés d'apoderament no es pot entendre sense tenir en compte la diversitat de públics joves i també el treball d'intencionalitats de gènere, sexualitat, diversitat funcional, social o d'altres que afecten o poden afectar i provocar desigualtats.

### » LA VISIÓ DE LA REGIDORIA DE JOVENTUT

El Servei de Joventut ha de consolidar el seu paper referent en el desplegament de les polítiques de joventut al municipi entre la població jove i els agents que també despleguen accions adreçades al col·lectiu. De la mateixa manera, el Servei de Joventut ha de continuar liderant el desenvolupament de polítiques lligades a la formació, l'emancipació, la promoció cultural o l'oci, entre d'altres que li són pròpies; també ha de continuar impulsant el treball transversal en les polítiques de joventut amb la resta de serveis municipals i agents al territori. D'aquesta manera s'ha de concentrar i coordinar totes aquelles accions referents a la població juvenil i crear una xarxa densa d'agents que afavoreixi, de manera afirmativa i proactiva, un teixit consolidat i potent de recursos juvenils.

L'acció del Servei de Joventut ha de sobrepassar les limitacions territorials de l'equipament juvenil del Gra, i ha de poder oferir i/o provocar polítiques de joventut de manera descentralitzada als diversos barris del municipi.

### » ELS VALORS DE LA REGIDORIA DE JOVENTUT

Els valors que es recullen són els que implementa el Pla d'Actuació 2019-2020 del Pla Nacional de Catalunya, més aviat de caire metodològic.

Principis rectors	Valors
Qualitat	Proximitat
	Avaluació i fonamentació en la realitat juvenil
	Innovació
Integralitat	Integralitat
	Interinstitucionalitat i interdepartamentalitat
	Treball en xarxa
Participació	Governança democràtica / Govern relacional
	Corresponsabilitat
	Formes de democràcia directa
Transformació	Igualtat d'oportunitats / Accessibilitat
	Treball en la diversitat
	Reducció dels efectes dels factors estructurals de desigualtat

La manera d'implementar-los en el Pla Jove de Granollers és a través d'aquests eixos metodològics: **l'emancipació entesa com a projecte integral de vida; la participació entesa** no només com un mecanisme de *feedback* o assistència, sinó també **com a motor de transformació social de les persones a través de la presa de decisions en projectes col·lectius, i el reconeixement d'un treball inclusiu** a través del nostre públic, que ja no són els joves, sinó les adolescències i les joventuts, diverses i interseccionalitzades per la procedència, pel gènere, per la diversitat sexual, per la classe social i/o per qualsevol altre element que fa necessari enfocar la mirada a través d'una adaptació a les oportunitats i necessitats dels nostres col·laboradors i col·laboradores, els joves de la ciutat.

#### Emancipació integral

Entesa com la capacitat/oportunitat que tenen els joves d'emprendre els seus projectes vitals. Tradicionalment es parlava d'estudis-treball i habitatge, però també entenem l'emancipació com un procés més complex, en què cal abordar integralment el concepte incloent-hi altres àmbits també importants per emancipar-se i autoafirmar-se com la salut, l'educació emocional, la perspectiva de gènere, la mobilitat o altres variables que influeixen indirectament o directament sobre els joves. En definitiva, per emancipar-se no n'hi ha prou de tenir feina i accés a l'habitatge, també és necessari l'abordatge de l'autonomia per dur a terme el projecte personal.

#### Promoció dels talents

La promoció passa necessàriament per apropar la informació que necessiten i per promoure un espai de trobada i d'intercanvi d'informació, a més de poder planificar i promoure activitats que incentivin la participació i que desenvolupin les necessitats vitals, educatives i lúdiques dels joves. Cal promoure espais de trobada i de vincle, i aplicar una perspectiva d'educació 360 (educació a temps complet), que possibilita un reconeixement dels talents i de les actituds dels joves.

### Participació proactiva

La participació implica accés, en diversos graus i fórmules, per aconseguir modificar les polítiques públiques. El Servei de Joventut ha estat un servei molt permeable a la comunicació amb els joves i també a la implicació de manera activa en els projectes que es desenvolupen. Però volem tendir a un model de participació més proactiva. En relació amb la participació ciutadana, es pretén influir en la presa de decisions de manera vinculant. No es tracta de consultar determinades decisions a la ciutadania, sinó de traspasar-los el poder. Les polítiques de joventut basen el seu desenvolupament diferenciat a posar l'accent en el jove i en la seva pròpia presa de decisions.

### Treball en qualitat

El treball en qualitat passa no només per desenvolupar accions, sinó també per desplegar i implementar procediments que ajudin a millorar-les. D'aquesta manera, eines com el Pla de Comunicació o el Pla de Qualitat ajuden i acompanyen en la millora de la rendibilitat i efectivitat dels processos estratègics.

També cal assenyalar que aquest Pla Jove recull un procediment de treball basat en la transversalitat, a fi de garantir el disseny, implementació i avaluació de les accions.

### Diversitat i interseccionalitat

Es parla d'adolescències i de joves en plural, des d'una òptica d'igualtat d'oportunitats. Entendre i adaptar a cada *target* les campanyes de difusió, la tipologia d'accions i fins i tot el format, ja que la joventut és diversa i travessada per altres variables importants com el barri on es viu, el tipus de família, el desenvolupament de l'expressió de gènere o sexualitat, o qualsevol altra variable.

### Igualtat de gènere

La idea fonamental de la transversalització de gènere és, per tant, que les polítiques d'igualtat no es limitin a aplicar-se des d'una acció o projecte, sinó que han d'impregnar qualsevol actuació que es dugui a terme des del Servei de Joventut. Tota política pública haurà de preveure quins efectes diferenciats podrà tenir sobre noies i nois, a fi de procurar i impulsar una equitat en l'accés, trànsit i utilització dels recursos.

### Treball en xarxa en el desplegament de polítiques de joventut

Una altra de les apostes importants és la transformació del Servei de Joventut en una Oficina Tècnica de Joventut que, a més de desenvolupar les accions pròpies del servei, les polítiques afirmatives, també doni suport, acompanyi, impulsi i faci d'observatori de les polítiques públiques adreçades a joves. En aquest Pla Jove el desenvolupament de la metodologia Fem xarxa és una oportunitat per transcendir allò que es fa i construir unes polítiques més integrals.



- **ELS EIXOS ESTRATÈGICS DEL DISSENY**

---

Partint dels criteris anteriorment presentats, tenint en compte la informació recollida al llarg de la diagnosi del Pla Jove i els plantejaments del Servei de Joventut, s'han desenvolupat cinc grans eixos estratègics que recullen les actuacions de les polítiques de joventut a Granollers.

Cada eix definit en aquest apartat compta amb objectius específics, que es treballen en cada un dels projectes conformats a partir de les actuacions concretes.

En tot aquest procés, a l'hora de definir els eixos estratègics, s'ha tingut en compte les aportacions recollides al llarg del procés participatiu, de manera que tant a través de la descripció dels eixos, com de la definició dels objectius, s'ha incorporat –sempre que ha estat possible– criteris recollits als grups de discussió.

- 1 SUPORT A L'EMANCIPACIÓ JUVENIL**
- 2 FORMACIÓ I LLEURE EDUCATIU**
- 3 PROMOCIÓ I SUPORT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL**
- 4 PROMOCIÓ SOCIOCULTURAL I OCI ALTERNATIU**
- 5 TREBALL TRANSVERSAL I COMUNICACIÓ**

» 1. PROGRAMA DE SUPORT A L'EMANCIPACIÓ JUVENIL

## 1 SUPORT A L'EMANCIPACIÓ JUVENIL

L'eix d'emancipació juvenil preveu les polítiques enfocades a l'evolució de la/les persones joves cap a la vida adulta; entén que la joventut és aquell punt d'inflexió on l'infant esdevé un adult autònom, mitjançant l'adquisició de coneixement i de recursos facilitats a través de l'acompanyament de l'entorn social.

Aquest eix té en compte les polítiques juvenils que s'emmarquen en els àmbits d'ocupació, educació formal, transició escola-treball, habitatge, igualtat de gènere, salut i cohesió social (inclusió, mobilitat i territori).

### Objectiu estratègic:

*OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.*

### Objectius operatius:

- *OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació.*
- *OOp2: Oferir espais a les persones joves en matèria de educació.*
- *OOp3: Fomentar la contractació de les persones joves.*
- *OOp4: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria d'habitatge i d'altres models d'emancipació domiciliaria.*
- *OOp5: Fomentar la mobilitat internacional de la població jove.*

## » 2. PROGRAMA DE FORMACIÓ I LLEURE EDUCATIU

**2 FORMACIÓ I LLEURE EDUCATIU**

L'eix de formació i lleure educatiu, se centra en les polítiques de lleure amb vessant educativa, per tant diferenciada de l'educació formal i de l'oci. Se separa aquest eix del d'Emancipació juvenil i de l'eix de Cultura i oci, per tal de dotar-lo de característiques pròpies, si bé poden tenir punts de connexió.

**Objectiu estratègic:**

*OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.*

**Objectius operatius:**

- *OOp6: Oferir informació, orientació i acompanyament a la població jove en matèria de lleure educatiu.*
- *OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral*
- *OOp8: Habilitar un espai formatiu i de lleure a l'estiu pels joves de la ciutat.*
- *OOp9: Facilitar l'accés als i les joves nouvingudes que estan fora del sistema obligatori.*
- *OOp10: Reconèixer les entitats que ofereixen activitats de lleure educatiu.*
- *OOp11: Potenciar les propostes esportives i educatives al municipi.*
- *OOp12: Rehabilitar espais esportius al municipi*
- *OOp13: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de salut i hàbits saludables.*
- *OOp14: Fomentar la coeducació, la igualtat de gènere, no discriminació i transversalitat de la perspectiva gènere.*
- *OOp15: Facilitar la mobilitat entre la població jove.*
- *OOp16: Promoure l'ús cívic i responsable de la mobilitat dels i les joves.*
- *OOp17: Promocionar el desenvolupament dels models energèticament sostenible, sostenibilitat i medi ambient.*
- *OOp17.1: Promocionar els valors de cultura de la pau, drets humans, igualtat social, civisme, etc.*

## » 3. PROGRAMA DE PROMOCIÓ I SUPORT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL

**3 PROMOCIÓ I SUPORT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL**

L'eix de suport de la participació juvenil engloba les polítiques enfocades a l'apoderament juvenil a través de la participació, ja sigui des d'un punt de vista d'accés a la informació, a la consulta, a la realització de propostes, la presa de decisions o l'actuació directa, i indistintament de l'àmbit en què es posi en marxa. La posada en pràctica de la participació juvenil és un pas més en les polítiques juvenils municipals, en la mesura que els i les joves passen d'esdevenir ciutadans dependents de l'acció municipal a ser ciutadans actius i autònoms.

**Objectiu estratègic:**

*OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.*

**Objectius operatius:**

- *OOp18: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil i la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi.*
- *OOp19: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil que menys participa, i cercant la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi.*
- *OO20: Donar suport i acompanyament a les entitats i grups juvenils al municipi.*
- *OOp21: Fomentar l'atenció als i les joves que fan ús de l'espai públic des d'una vessant participativa.*
- *OOp22: Oferir espais per a la participació juvenil*
- *OOp23: Garantir l'accés a la informació dels joves sobre temes d'interès juvenil*

## » 4. PROGRAMA DE PROMOCIÓ SOCIOCULTURAL I OCI ALTERNATIU

**4 PROMOCIÓ SOCIOCULTURAL I OCI ALTERNATIU**

L'eix de promoció sociocultural i oci alternatiu fa referència a les polítiques desplegades en pro de l'accés a la cultura, les arts, l'oci alternatiu i la creació, ja sigui programant activitats de consum o facilitant els recursos perquè sorgeixin des de la iniciativa juvenil. L'eix es vincula amb el de participació i formació i lleure educatiu, en la mesura que s'entén el lleure, l'oci i la cultura com un element educador i participatiu.

**Objectiu estratègic:**

*OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.*

**Objectius operatius:**

- *OOp24: Oferir informació, orientació i acompanyament a la població jove en matèria de cultura i oci.*
- *OOp25: Oferir una programació d'activitats estable o esporàdica a la població jove en matèria de cultura i oci.*
- *OOp26: Facilitar l'accés, participació, impuls d'activitats en matèria de cultura i oci i protagonisme.*

## » 5. PROGRAMA DE TREBALL TRANSVERSAL I COMUNICACIÓ

**5 TREBALL TRANSVERSAL I COMUNICACIÓ**

L'eix de Treball transversal i comunicació és un eix de caràcter de tot transversal. Es compon a partir de la creació de xarxes, ja sigui de manera externa o interna. L'externa implica la comunicació amb la població juvenil i la creació de sinergies derivades de la comunicació; la interna implica la comunicació i treball transversal amb el Servei de Joventut i específicament amb la resta de serveis de l'Ajuntament que també desenvolupen polítiques de joventut. D'aquesta manera, l'eix preveu l'eina Fem xarxa, que suposa una metodologia per sistematitzar i coordinar el treball transversal entre serveis municipals en matèria de polítiques de joventut.

**Objectiu estratègic:**

*OE5: Desplegar la comunicació amb la població jove i la comunicació i treball transversal amb els serveis de l'Ajuntament que despleguen polítiques de joventut, per tal de fer-la eficaç i eficient.*

**Objectius operatius:**

- *OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove.*
- *OOp28: Establir recursos o accions que facilitin la comunicació amb la població jove de forma bidireccional i efectiva.*
- *OOp29: Oferir recursos per a la promoció en competències de la població juvenil.*

## 4. ELS PROJECTES

La informació que s'ha presentat anteriorment, juntament amb l'estructura i els projectes del Servei de Joventut, han servit per conformar l'estructura de projectes i actuacions de les polítiques de joventut, que aglutinen tant les impulsades des del Servei de Joventut com d'altres serveis de l'Ajuntament.

Cada un dels cinc programes correspon a una àrea de treball, una segregació que és purament organitzativa i orientativa, i que correspon a la proximitat temàtica de les polítiques. Cada programa es conforma per projectes que suposen una línia de treball específica d'un o diversos serveis. Aquests projectes tenen objectius, justificacions, lideratges i procediments singulars, i es componen d'actuacions concretes. Per últim, les actuacions suposen la materialització dels plantejaments teòrics dels projectes i els programes.

Com s'ha esmentat, no tots els projectes estan liderats pel Servei de Joventut, sinó que poden estar liderats per un o més serveis; per tal d'establir el grau de treball transversal i el lideratge, el Servei de Joventut ha establert quatre graus de treball coordinat<sup>3</sup>:

- Nivell 1: accions organitzades des del Servei de Joventut
- Nivell 2: accions coorganitzades pel Servei de Joventut i el servei titular
- Nivell 3: accions organitzades pel servei titular, amb la col·laboració del Servei de Joventut
- Nivell 4: accions organitzades pel servei titular

Els projectes que estan impulsats per joventut o amb la col·laboració d'un altre servei, estan representats amb una fitxa –vegeu l'apartat següent– amb to turquesa, tal com es mostren els programes del 1 al 4.

Pel que fa a les actuacions que estan impulsades per altres serveis, amb la coorganització, col·laboració o no del Servei de Joventut, i que s'han dissenyat a partir de les propostes metodològiques del 'Fem Xarxa' del programa 5, treball transversal i comunicació, les fitxes es representen amb un verd-blavós.

Per tant, tots el projectes de nivell 1 de treball transversal, es representen amb el color turquesa, atès que estan organitzades des del Servei de joventut, la resta –nivell de treball transversal 2, 3 i 4 es representen amb el color verd-blavós.



<sup>3</sup> Cal tenir present que els graus de treball transversal són orientatius i poden ser modificats a mesura que es concretin cada una de les actuacions circumscrites.

Taula 16: Estructura de programes, projectes i lideratges del Pla Jove

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil			
ID	Projectes	Servei responsable	Fem Xarxa
1.1	Servei d'assessoria acadèmica, amb la cartera de xerrades a instituts	Joventut	Nivell 1
1.2	Xerrades d'emancipació del Gra	Joventut	Nivell 1
1.3	Acredita't i programa de reconeixement acadèmica	Joventut	Nivell 1
1.4	OJVO- Servei informació generalista	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers	Nivell 2
1.5	Comissió de transicions educatives Consell de la Formació Professional de Granollers (CFPG)	Consell Municipal de la Formació Professional a Granollers	Nivell 2
1.6	Servei de sales d'estudi de Roca Umbert i Gra	Joventut	Nivell 3
1.7	Xarxa TET	Serveis municipals	Nivell 2
1.8	OJVO-Servei de treball	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers	Nivell 2
1.9	OJVO-Servei de mobilitat internacional	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers	Nivell 2
1.10	OJVO- Referents d'ocupació del Programa de Garantia Juvenil	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers	Nivell 2
1.11	Programa de Joves en pràctiques	Promoció econòmica	Nivell 2
1.12	Projectes singulars SOC	Promoció econòmica	Nivell 3
1.13	Treball comunicació i difusió dels serveis de l'Oficina d'habitatge (serveis)	Habitatge	Nivell 3
1.14	Suport a la difusió ajuts per a lloguer de joves	Habitatge	Nivell 3
1.15	Promoure conjuntament models d'habitatge alternatiu	Habitatge	Nivell 3
1.16	Punt lgtbi+ (atenció a joves al Gra)	Igualtat	Nivell 3
1.17	Millorar l'abordatge de violències masclistes en dones joves	Igualtat	Nivell 2
2. Programa de formació , mobilitat i lleure educatiu			
ID	Projectes	Servei responsable	Fem Xarxa
2.1	Cursos i tallers +16	Joventut	Nivell 1
2.2	Itineraris d'estiu	Joventut	Nivell 1



2.3	Promoció i reconeixement a les entitats de lleure educatiu	Joventut	Nivell 1
2.4	Programa 360: Projecte Etcètera (12-16)	Àrea serveis a la persona	Nivell 2
2.5	Programa 360: Treball amb famílies	Àrea serveis a la persona	Nivell 2
2.6	Programa 360: Taula tècnica adolescències	Àrea serveis a la persona	Nivell 2
2.7	Promoció d'espais socioeducatius adreçats a adolescents	Participació, Centres cívics.	Nivell 2
2.8	Activitats de prevenció i sensibilització per a joves	Can Jonch	Nivell 4
2.9	Assessorament per a joves i a centres educatius	Can Jonch	Nivell 4
2.10	Trobada de defensores i defensors dels Drets Humans	Can Jonch	Nivell 4
2.11	Caminada ciutadana	Can Jonch	Nivell 3
2.12	Activitat amb alumnat de 2n de Btx	Can Jonch	Nivell 4
2.13	Joves nous i noves 16-18	Servei d'Acollida	Nivell 2
2.14	Foment de l'esport 12-17 com a espai saludable i de lleure a través d'una prospecció del que estan fent a altres municipis	Esports	Nivell 3
2.15	Promoció dels recursos del museu de la ciència a través de la biblioteca	Museu de la Ciència	Nivell 3
2.16	Joves productors	TAG	Nivell 3
2.17	Públic secret	TAG	Nivell 4
2.18	Museu jove	Museu de Granollers	Nivell 2
2.19	Empoderament dels joves per al desenvolupament d'un model energètic sostenible a Granollers	Medi ambient	Nivell 3
2.20	Treballar en espais participats la millora de les pistes de Skate del Parc del Congost i del Torras Villà	Medi ambient	Nivell 2
2.21	Crear un projecte de coeducació i diversitat afectiva en l'educació no formal	Igualtat	Nivell 3
2.22	Incorporar perspectiva de gènere programes formatius	Igualtat	Nivell 3
2.23	Coordinació entre observatori jove i observatori igualtat	Igualtat	Nivell 2
2.24	Coenzims	TAG	Nivell 3
2.25	SIAD DP	Salut	Nivell 4
2.26	Punt G	Salut	Nivell 4

2.27	Activitats preventives Drogues	Salut	Nivell 4
2.28	Activitats preventives Pantalles	Salut	Nivell 4
2.29	Concurs Sobrepantalles	Salut	Nivell 2
2.30	Promoure la Targeta Transport T-Estudiant	Mobilitat	Nivell 4
2.31	Promoure l'ús cívic i responsable dels patinets i elements de mobilitat personal.	Mobilitat	Nivell 3
2.32	Promoció de l'ús de la bicicleta «Bicicletitzem-nos»	Mobilitat	Nivell 3
2.33	Valorar la millora dels serveis de transport nocturn a les zones d'oci	Mobilitat	Nivell 4

### 3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil

ID	Projectes	Servei responsable	Fem Xarxa
3.1	Programa PIDCES ( servei d'informació)	Joventut	Nivell 1
3.2	Programa PIDCES ( foment participació estudiantil)	Joventut	Nivell 1
3.3	Suport a Iniciatives Juvenils	Joventut	Nivell 1
3.4	Suport puntual a entitats i grups de joves	Joventut	Nivell 1
3.5	Subvencions a entitats i grups joves	Joventut	Nivell 1
3.6	Servei de cessió de sales El Gra i residència d'entitats i grups juvenils	Joventut	Nivell 1
3.7	Impuls participació noies joves	Joventut	Nivell 1
3.8	Impuls participació joves amb diversitat funcional	Joventut	Nivell 1
3.9	Programa PIDCES, Projecte DINAMO: projecte educatiu en el marc del PIDCES.	Joventut	Nivell 3
3.10	El voluntariat té un punt, la joventut té un punt	Participació -Punt del Voluntariat	Nivell 3
3.11	Programa 360: Fòrum jove	Àrea de serveis a la persona	Nivell 2
3.12	Accions em medi obert amb joves: prospecció de grups de joves	Serveis Socials, Roca Umbert-Fàbrica de les arts	Nivell 3

### 4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu

ID	Projectes	Servei responsable	Fem Xarxa
4.1	Activitats obertes	Joventut	Nivell 1

4.2	Dnit	Joventut	Nivell 1
4.3	Premis i concursos	Joventut	Nivell 1
4.4	Musik N Viu Concerts	Joventut	Nivell 1
4.5	Musik N Viu Kids	Joventut	Nivell 1
4.6	Oferta de cultura i oci als barris	Joventut	Nivell 1
4.7	Taula d'oci nocturn	Joventut	Nivell 2

### 5. Programa de treball transversal i comunicació

ID	Projectes	Servei responsable	Fem Xarxa
5.1	Fem Xarxa	Joventut	Nivell 1
5.2	Xarxa de referents 'Antena Jove'	Joventut	Nivell 1
5.3	Comunicació del Servei de joventut	Joventut	Nivell 1
5.4	Pla de formació a professionals de joventut	Joventut	Nivell 1

### LES FITXES

Les fitxes que es mostren a actuació fan referència als diversos projectes; detallen el programa al qual corresponen, el nom del projecte, el servei que el lidera, la justificació de la mesura, l'objectiu estratègic i l'objectiu o objectius operatius –presentats anteriorment–, la descripció tècnica de les actuacions, la temporització prevista entre 2019-2022, els recursos necessaris per impulsar la mesura, la població destinatària, el treball transversal, els indicadors d'avaluació i els canals i estratègies de comunicació.

## » 1. PROGRAMA DE SUPORT A L'EMANCIPACIÓ JUVENIL

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
ROJECTE	1.1 Servei d'assessoria acadèmica, amb la cartera de xerrades a Instituts			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat d'oferir assessorament acadèmic a la població jove			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació.			
Descripció tècnica de les actuacions	Assessoria a joves en matèria de formació. Seguiment del protocol TET per a joves que quedin fora del sistema educatiu. Promoure accions formatives i d'emancipació juvenil. Xerrades i tallers als Instituts.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES	SET-DES	SET-DES	SET-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Orientador/a			
Estructurals	Instituts de Granollers			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Xarxa TET			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Xerrades realitzades als Instituts, assistència, tipologies de xerrades, número d'assessoraments			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i avaluacions als i les assistents a les xerrades			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, difusió específica xerrades d'emancipació.			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.2 Xerrades d'emancipació del Gra			
Servei responsable	Servei de joventut			
Justificació	Necessitat d'oferir informació sobre emancipació cap a la vida adulta			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació.			
Descripció tècnica de les actuacions	Tallers i xerrades de diverses temàtiques que ajudin als joves a encarar el seu futur i les seves expectatives personals, no només a nivell laboral o formatiu sinó també de salut, mobilitat internacional o altres.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES	SET-DES	SET-DES	SET-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Orientador/a i formadors/es i/o ponents			
Estructurals	Aules dels Instituts			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions del Gra- d'emancipació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de tallers i xerrades realitzats i número d'assistents			
Indicadors qualitius	Valoració de la persona formadora i assistents			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES, cartellera i difusió específica.			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.3 Acredita't i programa de reconeixement acadèmica			
Servei responsable	Servei de joventut			
Justificació	Necessitat d'oferir avaluacions i acreditacions de competències professionals adquirides			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació. OOp3: Fomentar la contractació de les persones joves.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Procediment d'avaluació i acreditació de competències professionals.</p> <p>Assessorament: l'aspirant disposa d'un assessor/a que acompanya i assessora en el procés de l'avaluació.</p> <p>Avaluació: l'aspirant demostra les competències professionals que vol acreditar</p> <p>Acreditació: les persones que superen l'avaluació reben una certificació oficial per cada una de les unitats en que han demostrat la seva competència professional.</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES	SET-DES	SET-DES	SET-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Orientador/a			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població jove de 16 a 35 anys/ també s'atenen persones de +35				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut, Xarxa TET			
Mecanismes de coord.	Xarxa TET			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de persones inscrites al programa, assessorades i avaluades.			
Indicadors qualitius	Valoracions assessors/es i avaluadors/es.			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES, cartelleria i difusió específica.			

## » FEM XARXA - PROGRAMA DE SUPORT A L'EMANCIPACIÓ JUVENIL

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.4 OJVO- SERVEI INFORMACIÓ GENERALISTA			
Servei responsable	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers			
Justificació	Necessitat d'oferir informació de caràcter generalista			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació. OOp4: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria d'habitatge i d'altres models d'emancipació domiciliaria. OOp13: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de salut i hàbits saludables. OOp6: Oferir informació, orientació i acompanyament a la població jove en matèria de lleure educatiu. OOp24: Oferir informació, orientació i acompanyament a la població jove en matèria de cultura i oci.			
Descripció tècnica de les actuacions	Espai de consulta i assessorament de caràcter generalista			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES	SET-DES	SET-DES	SET-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Orientadors/es			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Consell Comarcal del Vallès Oriental, Servei de Joventut i Direcció de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions de coordinació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de consultes realitzades, temàtiques consultades			
Indicadors qualitius	Valoració informació demandada en relació de la oferta d'informació			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, PIDCES, cartelleria o difusió específica			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.5 Comissió de transicions educatives Consell de la Formació Professional de Granollers (CFPG)			
Servei responsable	Consell Municipal de la Formació Professional a Granollers			
Justificació	Necessitat de fomentar la coordinació entre agents orientadors			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació. OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	La comissió fomenta i coordina la relació entre els diversos agents i entitats que orienten als joves o bé ofereixen formacions i cursos, per tal de vetllar per la coherència entre l'oferta formativa, les necessitats de les empreses i les competències dels i les joves.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Orientador/a, Tècnic/a de Joventut			
Estructurals	Gra			
Població destinatària				
Joves 16-35				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Consell Municipal de la Formació Professional, Joventut, Entitats orientadores i Entitats promotores de cursos			
Mecanismes de coord.	Consell Municipal de la Formació Professional			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Sessions realitzades, agents implicats, acords establerts i acords impulsats			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica dels agents implicats			
Comunicació				
Canals/estratègia	Coordinació interna			



1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.6 Servei de sales d'estudi de Roca Umbert i Gra			
Servei responsable	Servei de Joventut			
Justificació	Necessitat d'habilitar espais d'estudi als i les joves estudiants a través de l'ampliació de l'obertura que fa la Biblioteca Roca Umbert.			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp2: Oferir espais a les persones joves en matèria de educació.			
Descripció tècnica de les actuacions	Sales d'estudi a Roca Umbert (en períodes intensius d'estudi oberta tots els matins de 9 a 14 i les tardes de 15 a 23h, els caps de setmana de 9 a 14 i de 15:30 a 23 h). Sales d'estudi al Gra (oberta tot el curs, llevat d'agost, de 9 a 14 i de 16 a 20h; dilluns obre a les 10h i el juliol només a les tardes). Ampliació en els períodes intensius d'estudi.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-NOV	SET-NOV	SET-NOV	SET-NOV
Implementació	DES-JUN	DES-JUN	DES-JUN	DES-JUN
Avaluació	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	1 monitor/a de dilluns a divendres i 1 monitor/a per caps de setmana.			
Estructurals	El Gra i Roca Umbert			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys /Utilitzada sobretot de 16 a 35 anys.				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Joventut, Biblioteca i Roca Umbert			
Mecanismes de coord.	Reunions del Gra- d'emancipació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de joves usuàries, incidències			
Indicadors qualitatis	Valoració de la persona responsable			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES, difusió específica. Punt de llibre sales d'estudi.			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.7 Xarxa TET			
Servei responsable	Coordinació de 2 <sup>n</sup> grau serveis municipals			
Justificació	Necessitat de coordinar agents que treballen per la transició escola-treball			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació. OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Facilitar una transició de qualitat entre els estudis obligatoris i els estudis postobligatoris, així com vetllar per l'orientació i l'assessorament als joves que busquen una sortida formativa adient i professionalitzadora, que els ajudi a la seva incorporació al món laboral.</p> <p>Vetllar per l'equitat en la distribució dels recursos i serveis laborals del territori, per tal d'aconseguir la universalitat de l'acompanyament al llarg del procés de transició entre l'educació i les primeres ocupacions.</p> <p>Facilitar la inserció laboral del jovent amb més dificultats, sense excloure altres persones amb més oportunitats.</p> <p>Crear un espai d'intercanvi i de reflexió per a la millora de la pràctica professional dels participants.</p> <p>Promoure la formació professionalitzadora de les persones joves com element facilitador de la inserció en el món laboral.</p> <p>Vetllar per la coherència entre l'oferta formativa, les necessitats de les empreses i les competències del jovent.</p> <p>Implicar i conscienciar el món empresarial de la seva responsabilitat en la millora de la convivència i de la cohesió social.</p> <p>Donar suport als tècnics i les tècniques que assessoren els i les joves de la comarca per a facilitar-los aquest procés de transició, a través del treball en Xarxa i propiciant l'intercanvi d'experiències.</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-NOV	SET-NOV	SET-NOV	SET-NOV
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Personal tècnic			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Personal tècnic de diferents entitats del municipi que treballen amb aquests joves. Joves que volen accedir al món del treball				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Joventut, Educació, Serveis Socials i Promoció Econòmica			
Mecanismes de coord.	Xarxa TET			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Sessions realitzades, agents implicats, acords establerts i acords impulsats			
Indicadors qualitatis	Valoració tècnica dels agents implicats			
Comunicació				
Canals/estratègia	Coordinació interna.			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.8 OJVO-SERVEI DE TREBALL			
Servei responsable	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers			
Justificació	Necessitat d'oferir informació i orientació en l'àmbit de treball			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació.			
Descripció tècnica de les actuacions	Oferiment de recursos informatius, assessorament i acompanyament en matèria de treball.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES	SET-DES	SET-DES	SET-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	2 orientadors/es contractats pel CCVO			
Estructurals	CCVO i Ajuntament de Granollers			
Població destinatària				
Població de 12 a 34 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Consell Comarcal VO, Servei de Joventut i Direcció de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions de coordinació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de consultes realitzades, temàtiques consultades			
Indicadors qualitius	Valoració informació demandada en relació de la oferta d'informació			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES, cartelleria i difusió específica			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.9 OJVO-Servei de mobilitat internacional			
Servei responsable	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers			
Justificació	Necessitat de facilitar i incentivar la mobilitat internacional			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp5: Fomentar la mobilitat internacional de la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	El servei de Mobilitat internacional és un servei de consulta i assessorament per poder resoldre dubtes i facilitar eines per poder aprofitar una experiència de mobilitat a l'estranger. S'informa sobre programes internacionals com Erasmus +, Projecte Motiva 3, Eurodissea. beques, pràctiques a l'estranger, etc. S'ofereixen adreces d'interès on poder ampliar la recerca.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES	SET-DES	SET-DES	SET-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Orientadors/es, 1 Informador/a			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Empresa especialista contractada pel CCVO			
Mecanismes de coord.	Oficina jove del CCVO i Servei de Joventut			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Població usuària, temàtiques consultades, seguiment de casos			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica del cas i de la persona usuària			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, PIDCES, cartelleria i difusió específica			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.10 OJVO- Referents d'ocupació del Programa de Garantia Juvenil			
Servei responsable	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers			
Justificació	Necessitat de promocionar la formació i ocupació juvenil. Aquest programa depèn de la subvenció que atorga el SOC per a la contractació d'un/a orientador/a laboral pels programes de Garantia Juvenil.			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació. OOp3: Fomentar la contractació de les persones joves.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>El Consell de Direcció del SOC va aprovar la creació de la figura dels Referents d'Ocupació Juvenil. Aquesta figura neix gràcies a l'experiència del treball dels impulsors de Garantia Juvenil i té com a principal objectiu facilitar i acompanyar la transició dels joves des del sistema educatiu al sistema laboral i/o ocupacional. Aquesta tasca d'acompanyament, es fa encara més necessària per aquells joves que no aconsegueixen trobar el seu espai en el sistema educatiu o que per necessitat socials necessiten d'un acompanyament un cop finalitzen l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.</p> <p>Es planteja que aquesta figura de referents d'Ocupació Juvenil, es pugui coordinar amb els diferents agents educatius del territori i amb les entitats que ofereixen programes professionalitzadors, però que també es puguin coordinar amb d'altres serveis transversals com els serveis socials o fins i tot els de Salut.</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SEGONS CONVOCATÒRIA	SEGONS CONVOCATÒRIA	SEGONS CONVOCATÒRIA	SEGONS CONVOCATÒRIA
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	SEGONS CONVOCATÒRIA	SEGONS CONVOCATÒRIA	SEGONS CONVOCATÒRIA	SEGONS CONVOCATÒRIA
Recursos				
Humans	Orientador/a laboral			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Joves de Joves de 16 a 29 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Promoció econòmica, Servei Ocupació de Catalunya i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Comissió municipal T.E.T (transicions educació i treball)			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de persones inscrites, número de persones beneficiàries			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica del procés, valoració de les persones beneficiàries			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS i difusió específica			

1. Programa de suport a l'emancipació				
PROJECTE	1.11 Programa de Joves en pràctiques			
Servei responsable	Promoció econòmica			
Justificació	Necessitat d'impulsar projectes de contractació juvenil			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació. OOp3: Fomentar la contractació de les persones joves.			
Descripció tècnica de les actuacions	Projecte per tal de realitzar contractació laboral en pràctiques de joves amb formació beneficiaris del Programa de Garantia Juvenil a Catalunya durant 6 mesos a jornada completa, amb l'objectiu de millorar la seva ocupabilitat mitjançant l'adquisició d'aptituds i competències derivades de la pràctica laboral, per tal de facilitar la seva incorporació al mercat laboral de forma estable i duradora en el temps.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SEGONS CONVOCATÒRIA	-	-	-
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	SEGONS CONVOCATÒRIA	-	-	-
Recursos				
Humans	Tècnic/a de Joventut i Tècnic/a de Promoció econòmica			
Estructurals	Serveis municipals que els acullen			
Població destinatària				
Joves de 16 a 29 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Promoció econòmica i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Xarta TET			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de persones inscrites, número de persones beneficiàries			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica del procés, valoració de les persones beneficiàries			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, Oficina Jove de Treball, web municipal			

1. Programa de suport a l'emancipació				
PROJECTE	1.12 Projectes singulars SOC			
Servei responsable	Promoció econòmica			
Justificació	Necessitat d'impulsar projectes de contractació juvenil			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació. OOp3: Fomentar la contractació de les persones joves.			
Descripció tècnica de les actuacions	Projecte per tal de reforçar l'ocupabilitat i les competències professionals de les persones joves no ocupades i no integrades en els sistemes d'educació o formació, a partir d'un primer contacte amb el món laboral.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SEGONS CONVOCATÒRIA	-	-	-
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	SEGONS CONVOCATÒRIA	-	-	-
Recursos				
Humans	Tècnica de promoció econòmica; personal de formació			
Estructurals	-			
Població destinatària				
Joves de 16 a 29 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Promoció econòmica i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Xarxa TET			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de persones inscrites, número de persones beneficiàries			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica del procés, valoració de les persones beneficiàries			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, Servei d'ocupació de Granollers.			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.13 Treball comunicació i difusió dels serveis de l'Oficina d'habitatge (serveis)			
Servei responsable	Habitatge			
Justificació	Necessitat d'oferir informació i orientació en matèria d'habitatge			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp4: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria d'habitatge i d'altres models d'emancipació domiciliaria.			
Descripció tècnica de les actuacions	Servei d'informació i comunicació enfocada a habitatge.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES			
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Informadors/es Oficina d'Habitatge, Tècnics del Gra (emancipació i comunicació)			
Estructurals	Oficina Local d'Habitatge de Granollers i Gra			
Població destinatària				
Població de 18 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Oficina d'habitatge i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Taula de coordinació interserveis			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de consultes realitzades			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica, idoneïtat de la informació oferta en relació a la demanda			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, Web d'habitatge i el Gra, difusions específiques adaptades als joves			



1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.14 Suport a la difusió ajuts per a lloguer de joves			
Servei responsable	Habitatge			
Justificació	<p>Necessitat de fer l'habitatge jove accessible</p> <p>L'objectiu d'aquestes subvencions és facilitar l'accés i manteniment d'un habitatge en règim de lloguer, mitjançant un conjunt d'ajudes directes a diversos col·lectius, entre els que estan els joves fins a 35 anys, que tenen el seu domicili habitual i permanent a Granollers, contribuint al pagament de dels recursos provenen de l'aprovació pressupostària anual corresponent que sigui destinada a aquestes subvencions.</p> <p>Els altres recursos necessaris pel seu desenvolupament són els propis de funcionament de l'Oficina d'Habitatge pel que afecta la gestió de les despeses per a l'accés i conservació d'un habitatge en règim de lloguer.</p>			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp4: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria d'habitatge i d'altres models d'emancipació domiciliaria.			
Descripció tècnica de les actuacions	Ofertament de suport i difusió dels ajuts destinats al lloguer d'habitatge			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR			
Implementació	ABR-JUNY	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Informadors/es			
Estructurals	Oficina Local d'Habitatge de Granollers i Gra			
Població destinatària				
Població de 18 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Oficina d'habitatge i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Taula de coordinació interserveis			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Informació disponible, consultes realitzades, seguiment de casos			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica, idoneïtat de la informació oferta en relació a la demanda			
Comunicació				
Canals/estratègia	Planificar i dissenyar conjuntament la campanya jove.			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.15 Promoure conjuntament models d'habitatge alternatiu			
Servei responsable	Habitatge			
Justificació	Necessitat de facilitar l'accés a l'habitatge i a models alternatius			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp4: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria d'habitatge i d'altres models d'emancipació domiciliaria.			
Descripció tècnica de les actuacions	Projecte enfocat a promoure de forma conjunta models d'habitatge alternatiu com el cohabitatge, en règim en cessió d'ús, la masoveria, etc, a través de grups de joves que esdevinguin impulsors dels seus projectes immobiliaris.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES			
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació			GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Oficina d'habitatge i Servei de joventut			
Estructurals	Xerrades i tallers (espais per dur-les a terme)			
Població destinatària				
Població de 18 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Oficina d'habitatge i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Taula de coordinació interserveis			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Nombre de xerrades i tallers efectuats			
Indicadors qualitius	Característiques i tipologia dels grups participants			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, difusió específica.			

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.16 Punt lgtbi+ (atenció a joves al Gra)			
Servei responsable	Igualtat			
Justificació	Necessitat d'oferir atenció al col·lectiu LGTBI+			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp14: Fomentar la coeducació, la igualtat de gènere, no discriminació i transversalitat de la perspectiva gènere.			
Descripció tècnica de les actuacions	Creació d'una assessoria sobre diversitat sexual i de gènere gestionada pel CIRD amb dos espais d'atenció el CIRD i el Gra (Servei de Joventut)			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	2018			
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Tècnica d'Igualtat, professional entitat especialitzada, equip de Gra.			
Estructurals	Un espai al Gra			
Població destinatària				
Total de la població amb atenció específica a joves				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Servei d'Igualtat i Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions de coordinació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de persones assistents, temàtiques consultades i seguiment del cas			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica del servei i dels casos			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES, cartelleria. La col·laboració del Servei de Joventut estarà més emmarcada en la cessió d'un espai i en la difusió als joves interessats.			

1- Suport a l'emancipació juvenil				
PROJECTE	1.17 Millorar l'abordatge de violències masclistes en dones joves			
Servei responsable	Igualtat			
Justificació	Necessitat de millorar la transversalitat de la perspectiva de gènere a partir de la coordinació entre de serveis			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.			
Objectiu Operatiu:	OOp14: Fomentar la coeducació, la igualtat de gènere, no discriminació i transversalitat de la perspectiva gènere. OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	Millora en la coordinació entre els diferents serveis municipals per a la prevenció, detecció i abordatge dels casos de violència masclista en les dones joves.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		OC-DES	OC-DES	OC-DES
Recursos				
Humans	Professionals dels serveis (SIAD/CIRD i joventut)			
Estructurals	Tècnica d'Igualtat i Refrent Pla de Comunicació de Joventut			
Població destinatària				
Joves de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Servei d'Igualtat			
Mecanismes de coord.	Reunions de coordinació i traspàs d'informació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Sessions realitzades, acords establerts i implantació dels acords			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica d'ambdós serveis			
Comunicació				
Canals/estratègia	Revisió des de comunicació d'elements de difusió en clau d'equitat de gènere. Coordinacions puntuals.			

## » 2. PROGRAMA DE FORMACIÓ I LLEURE EDUCATIU

2. Programa de formació , mobilitat i lleure educatiu				
Projecte	2.1 Cursos i tallers +16			
Servei responsable	Servei de joventut			
Justificació	Necessitat d'oferir cursos i tallers a la població de més de 16 anys			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral. OOp9: Facilitar l'accés als i les joves nouvingudes que estan fora del sistema obligatori.			
Descripció tècnica de les actuacions	Tots els tallers i cursos es caracteritzen per ser activitats d'iniciació zero (si no s'especifica), de manera que no s'ha de tenir uns coneixements i/o habilitats prèvies a la realització del taller, ja que partim de la premissa que aquests són per gaudir i aprendre quelcom que ens agradi o ens faci sentir bé amb nosaltres mateixos. Els cursos i tallers tenen una vessant formativa i per altra banda creativa i recreativa. Existeixen dos blocs: 1) Forma't: formació especialitzada que es pot obtenir un certificat o titulació com és el cas del curs de monitor/a de lleure o el de Llengua de signes. 2) Recrea't: formació de caràcter creatiu i/o artístic on es podrà adquirir coneixements i aprofundir en els interessos personals.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Formadors/es, tècnica del Gra del programa de formació +16			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població de 16 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions de de Gra-emancipació			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Formacions realitzades, joves participants, demandes rebudes de formació valoració en l'avaluació final			
Indicadors qualitius	Valoracions dels i les formadores i participants			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, difusió específica del programa.			

2. Programa de formació, mobilitat i lleure educatiu				
Projecte	2.2 Itineraris d'estiu			
Servei responsable	Servei de joventut			
Justificació	Ofertir una oferta de lleure educatiu durant els estius			
Objectiu Estratègic	OE2: Ofertir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp8: OO8: Habilitar un espai formatiu i de lleure a l'estiu pels joves de la ciutat.			
Descripció tècnica de les actuacions	Casal d'estiu amb diferents itineraris combinats de tallers especialitzats en una temàtica, alhora els joves del casal lingüístic combinen els tallers amb dos dies a la setmana de reforç de català mitjançant activitats i jocs dinàmics.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Implementació	JUL	JUL	JUL	JUL
Avaluació	SET	SET	SET	SET
Recursos				
Humans	Monitors/es i formadors/es			
Estructurals	Suport infraestructural de Roca Umbert. Fàbrica de les arts.			
Població destinatària				
Població de 12 a 16 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Joventut i Suport Roca Umbert			
Mecanismes de coord.	Taula de coordinació.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de joves participants, itineraris existents i joves per itinerari, enquesta de valoració			
Indicadors qualitius	Valoració monitors/es i formadors/des, famílies i joves			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, Difusió específica del programa Fes-te l'estiu!			

2. Programa de formació , mobilitat i lleure educatiu				
Projecte	2.3 Promoció i reconeixement a les entitats de lleure educatiu			
Servei responsable	Servei de joventut			
Justificació	Necessitat de promocionar i reconèixer a les entitats enfocades al lleure educatiu			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp10: Reconèixer les entitats que ofereixen activitats de lleure educatiu.			
Descripció tècnica de les actuacions	Accions per reconèixer i promocionar les entitats de lleure : trobades de seguiment, Musik N Viu Kids, formació, altres.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Equip del Servei de Joventut			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població de 12 a 34 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Entitats de lleure educatiu, accions que desenvolupen, trajectòria,			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	Entrevistes periòdiques, suport puntual a accions i treball participatiu.			

## » FEM XARXA- PROGRAMA DE FORMACIÓ, MOBILITAT I LLEURE EDUCATIU

2. Programa de formació, mobilitat i lleure educatiu				
Projecte	2.4 Programa 360: Projecte Etcètera (12-16)			
Servei responsable	Àrea serveis a la persona			
Justificació	Necessitat d'oferir cursos i tallers a la població de 12-16 anys.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>L'aliança per l'Educació360, programa pilot promogut per la DIBA pretén promoure més i millors oportunitats educatives en tots els temps i espais de la seva vida i connectar l'educació i els aprenentatges entre el temps lectiu i el no lectiu. Volem que cada infant i jove construeixi el seu propi itinerari vital amb equitat i sense exclusions.</p> <p>En el cas de l'Ajuntament de Granollers es concreta en el Projecte Etcètera. És el recull de molts desitjos per poder unir diferents eixos com l'educació, l'entorn, la comunitat i escola amb un propòsit comú: promoure un espai educatiu per a joves de 12 a 16 anys i amb la col·laboració dels centres d'educació secundària de la ciutat i de tots els equipaments culturals, socials i esportius de la ciutat. El programa ofereix diferents cursos i tallers de llarga durada i amb un projecte final.</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Implementació	GEN-JUN I OCT-DES	GEN-JUN I OCT-DES	GEN-JUN I OCT-DES	GEN-JUN I OCT-DES
Avaluació	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Coordinació del projecte; formadors/es.			
Estructurals	El Gra, Instituts, equipaments culturals de Granollers 52,000 euros/any Subveniò DIBA: 40.000 euros			
Població destinatària				
Població de 12 a 16 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Àrea serveis a la persona			
Mecanismes de coord.	Comissió impulsora del projecte; Comissió directiva; taules consultives. Claustre de talleristes; taula d'Instituts.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Formacions realitzades, joves participants, demandes rebudes de formació valoració en l'avaluació final			
Indicadors qualitius	Valoracions dels i les formadores i participants			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, PIDCES, difusió específica.			



2. Programa de formació , mobilitat i lleure educatiu				
Projecte	2.5 Programa 360: Treball amb famílies			
Servei responsable	Àrea serveis a la persona			
Justificació	Necessitat d'oferir suport formatiu a les famílies dels i les joves. Ampliem el programa de suport parental que ja realitza el Servei d'Educació.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral			
Descripció tècnica de les actuacions	Promoure espais de trobada i acompanyament a les famílies dels nois i noies participants del programa i altres.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Tècnic <i>a d'educació</i> , tècnica de joventut; formadors/es			
Estructurals	Gra			
Població destinatària				
Població amb fills/es de 12 a 16 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Àrea serveis a la persona, específicament el Servei d'Educació			
Mecanismes de coord.	Comissió impulsora del projecte; Comissió directiva; taules consultives. Claustre de talleristes; taula d'Instituts.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Formacions rebudes, número de participants, temàtiques tractades, valoració en l'avaluació final			
Indicadors qualitius	Valoracions dels i les formadores i participants			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió específica; treball amb les AMPAS.			

2. Programa de formació, mobilitat i lleure educatiu				
Projecte	2.6 Programa 360: Taula tècnica adolescències			
Servei responsable	Àrea serveis a la persona			
Justificació	Necessitat de fomentar el treball transversal entre els agents municipals			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	Reunions periòdiques amb agents de joventut de l'Ajuntament.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Tècnic de Joventut, Tècnic d'Educació, tots el personal tècnic que intervé amb adolescència.			
Estructurals	-			
Població destinatària				
Equip tècnic Àrea de serveis a la persona				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Àrea serveis a la persona			
Mecanismes de coord.	Comissió impulsora del projecte; Comissió directiva; taules consultives. Claustre de talleristes; taula d'Instituts.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Sessions realitzades, acords establerts, accions impulsades			
Indicadors qualitius	Valoració agents			
Comunicació				
Canals/estratègia	Crear un programa d'acció conjunt adreçat als adolescents; constituir una xarxa de radars o antenes com a referents de la població adolescent.			

2. Programa de formació, mobilitat i lleure educatiu				
Projecte	2.7 Promoció d'espais socioeducatius adreçats a adolescents			
Servei responsable	Participació, Centres cívics.			
Justificació	Necessitat de descentralitzar l'oferta d'espais i equipaments als barris			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral			
Descripció tècnica de les actuacions	Habilitar espais d'ús juvenil als barris del municipi, desplegant una perspectiva descentralitzada de les polítiques juvenils, a partir de: Espais Joves a Centres Cívics: descentralitzar el servei de joventut amb presència als barris i obrint els centres cívics a la població jove			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Educatadors/es socials, Dinamitzadors/es			
Estructurals	Centres cívics			
Població destinatària				
Població de 12 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Participació, Centres cívics i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Taula interserveis			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Espais, equipaments habilitats, número d'assistents, activitats desenvolupades			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, web, PIJ, Centres cívics, PIDCES; difusió de cartells.			

2- Programa de formació, mobilitat i lleure				
Projecte	2.8 Activitats de prevenció i sensibilització per a joves			
Servei responsable	Can Jonch			
Justificació	En el camp de la prevenció i sensibilització es desenvolupen activitats de diferent naturalesa i en camps temàtics també diversos sempre vinculats als drets humans.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp17.1: Promocionar els valors de cultura de la pau, drets humans, igualtat social, civisme, etc.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Partint del plantejament que sense igualtat d'oportunitats ni justícia social no pot haver pau ni convivència, pretenem realitzar accions de prevenció i sensibilització amb els joves, en favor de la pau quotidiana i la convivència basada en l'enfoc de drets humans i no discriminació.</p> <p>Sensibilitzar als joves vers una educació en valors i no discriminació.</p> <p>Potenciar accions de prevenció i promoció en l'àmbit dels drets humans, memòria històrica i cooperació en el món educatiu (primària, secundària, educació no formal,...) a través d'accions compartides amb entitats de la ciutat i altres serveis de l'Ajuntament.</p>			
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	-	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Tècnic/a de Can Jonch			
Estructurals	Segons projecte			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	Can Jonch			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Formacions realitzades, temàtiques, assistència, grau d'aplicació del coneixement generat			
Indicadors qualitius	Valoració de les accions i grau de participació dels joves.			
Comunicació				
Canals/estratègia	Pel que fa a les accions del projecte cada any són diferents en funció dels projectes transversals i de ciutat, per tan les col·laboracions també ho són.			

2- Programa de formació, mobilitat i lleure				
Projecte	2.9 Assessorament per a joves i a centres educatius			
Servei responsable	Can Jonch			
Justificació	Aquest assessorament i suport dependrà de la demanda concreta que faci el jove i/o l'educador/a, pot ser tan variada com rebre assessorament per un treball de recerca, informació o recursos per interès personal o per realitzar activitats amb els propis joves.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp17.1: Promocionar els valors de cultura de la pau, drets humans, igualtat social, civisme, etc.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Respondre a les demandes que fan els joves vinculades amb les temàtiques que treballem a Can Jonch, tan siguin de suport, assessorament o de cessió d'espais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar la tasca d'educació per la pau, i basada en els drets humans als centres educatius.</li> <li>- Donar suport a activitats d'estudi i recerca vinculades a la cooperació, refugiats, cultura de pau i noviolència, memòria històrica... partint de les pròpies inquietuds dels joves.</li> <li>- Assessorar en activitats concretes als professionals de l'educació en els àmbits de treball de Can Jonch. Centre de Cultura per la Pau.</li> <li>- Informar i derivar a altres entitats i professionals experts</li> </ul>			
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	-	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Tècnic/a de Can Jonch			
Estructurals	Segons projecte			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	Can Jonch			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Formacions realitzades, temàtiques, assistència, grau d'aplicació del coneixement generat			
Indicadors qualitius	Valoració de les accions i grau de participació dels joves.			
Comunicació				
Canals/estratègia	Pel que fa a les accions del projecte cada any són diferents en funció dels projectes transversals i de ciutat, per tan les col·laboracions també ho són.			

2- Programa de formació, mobilitat i lleure				
Projecte	2.10 Trobada de defensors i defensores dels Drets Humans			
Servei responsable	Can Jonch			
Justificació	Ciutats defensores dels Drets Humans			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp17.1: Promocionar els valors de cultura de la pau, drets humans, igualtat social, civisme, etc.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Ciutats Defensores dels Drets Humans compta amb la participació de municipis catalans i altres institucions i entitats.</p> <p>Els defensors i defensores participen en diversos actes que els permeten exposar les seves reivindicacions i compartir la tasca que desenvolupen en el seu territori. Tenint com a destinataris preferents als joves de les diferents ciutats. El projecte a l'hora ofereix als activistes suport i visibilitat internacional.</p> <p>Aquest projecte té com a finalitat posar en valor la seva tasca en la promoció i protecció de drets humans i llibertats fonamentals: persones desplaçades, col·lectius en situacions d'especial vulnerabilitat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer visible el paper dels municipis en la promoció i garantia dels drets humans i la pau.</li> <li>- Donar a conèixer la feina de defensors i defensores de drets humans als joves.</li> <li>- Conscienciar als joves sobre la necessitat d'integrar la defensa dels drets humans en el nostre dia a dia.</li> </ul>			
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	-
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	-
Avaluació	-	GEN-MAR	GEN-MAR	-
Recursos				
Humans	Tècnic/a de Can Jonch			
Estructurals	Segons projecte			
Població destinatària				
Equip del Servei de joventut				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	Can Jonch			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Formacions realitzades, temàtiques, assistència, grau d'aplicació del coneixement generat			
Indicadors qualitius	Valoració de les formacions			
Comunicació				
Canals/estratègia	<p>Pel que fa a les accions del projecte cada any són diferents en funció dels defensors i defensores que hi participen, per tan les col·laboracions també ho són.</p> <p>Com a accions fixes sempre comptem amb activitats amb els joves de la ciutat: Centres educatius o PTT o centres oberts...</p>			

2- Programa de formació, mobilitat i lleure NOVA				
Projecte	2.11 Caminada ciutadana			
Servei responsable	Can Jonch			
Justificació	Coneixement de la ciutat en base a un eix temàtic i sota el rerefons dels drets humans, convivència i civisme.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp17.1: Promocionar els valors de cultura de la pau, drets humans, igualtat social, civisme, etc.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Lligat a l'assignatura d'"Educació per la ciutadania" o des de tutoria s'organitza una activitat per l'alumnat de 3r d'ESO de tots els centres. Consisteix a una acció conjunta, coorganitzada cada curs per un centre diferent, des del curs 2010-2011, amb el suport dels serveis d'Educació, Joventut i Can Jonch.</p> <p>Aquesta acció sempre estarà vinculada als valors de ciutadania activa i compromesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer diferents indrets, serveis, equipaments de la ciutat</li> <li>- Fer una activitat compartida entre diferents centres educatius i on es barreja l'alumnat dels diferents instituts de la ciutat.</li> <li>- Treballar en el projecte temàtic de la caminada, valors vinculats a la ciutadania activa i compromesa: convivència, respecte, compromís, drets humans i justícia social</li> </ul>			
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació	MAR-ABR	MAR-ABR	MAR-ABR	MAR-ABR
Avaluació	MAI-JUN	MAI-JUN	MAI-JUN	MAI-JUN
Recursos				
Humans	Tècnic/a de Can Jonch			
Estructurals	Segons projecte			
Població destinatària				
Població de 12 a 16 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Can Jonch			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Formacions realitzades, temàtiques, assistència, grau d'aplicació del coneixement generat			
Indicadors qualitatius	Valoració de les accions i grau de participació dels joves.			
Comunicació				
Canals/estratègia	Cada any es treballa una temàtica.			

2- Programa de formació, mobilitat i lleure NOVA				
Projecte	2.12 Activitat amb alumnat de 2 <sup>n</sup> de Btx			
Servei responsable	Can Jonch			
Justificació	Projecte Granollers Vila Oberta a la Pau			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp17.1: Promocionar els valors de cultura de la pau, drets humans, igualtat social, civisme, etc.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Activitat que té tres parts diferenciades però relacionades entre elles:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petita introducció històrica per conèixer i entendre el bombardeig que va patir Granollers al 1938, i visionat d'un curt documental sobre els fets tràgics que van passar el 31 de maig de 1938.</li> <li>2. Xerrada per part d'un professional que treballa en l'actualitat en temàtiques vinculades als drets humans, memòria històrica, pau i no violència. A la part final intervenció dels joves per expressar la seva opinió, fer preguntes i/o comentaris.</li> <li>3. Intervenció artística feta per joves.</li> </ol> <p>- Donar a conèixer a l'alumnat de 2n de batxillerat de la ciutat, el bombardeig que va patir la ciutat el 31 de gener de 1938.</p> <p>- Escoltar professionals destacats en temàtiques vinculades als drets humans, memòria històrica i, pau i no violència, i compartir la seva experiència amb els joves.</p>			
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació	GEN-JUN/OCT A DES	GEN-JUN/OCT A DES	GEN-JUN/OCT A DES	GEN-JUN/OCT A DES
Avaluació	MAI-JUN	MAI-JUN	MAI-JUN	MAI-JUN
Recursos				
Humans	Tècnic/a de Can Jonch			
Estructurals	Segons projecte			
Població destinatària				
Població de 17 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	Can Jonch			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Formacions realitzades, temàtiques, assistència, grau d'aplicació del coneixement generat			
Indicadors qualitius	Valoració de les accions i grau de participació dels joves.			
Comunicació				
Canals/estratègia	Cada any es treballa una temàtica.			



2. Programa de formació, mobilitat i lleure educatiu				
Projecte	2.13 Joves nouvinguts 16-18			
Servei responsable	Servei d'Acollida			
Justificació	Necessitat de potenciar les polítiques inclusives amb els i les joves nouvingudes. Actualment des de Nova ciutadania estan realitzant accions formatives i lúdiques pels joves +16 que estan fora del sistema educatiu. Quatre dies a la setmana fan català i esports. Caldria apropar-los els recursos de Joventut i mirar d'adaptar i promoure accions que necessitin.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp9: Facilitar l'accés als i les joves nouvingudes que estan fora del sistema obligatori. OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	És un grup d'aprenentatge per a joves d'entre 16 a 18 anys, acabats d'arribar de països estrangers amb possibilitat d'incorporar-se a ensenyaments reglats. En aquest espai s'imparteixen classes de català i d'informàtica i es desenvolupen activitats esportives i de coneixement de l'entorn i de socialització que facilitin la integració al municipi.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Implementació	ABR-JUN	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Formadors/es, educadors/es socials			
Estructurals	Aula informàtica, pavelló d'esports i sala de manualitats			
Població destinatària				
Població nouvinguda de 16 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Acollida, Servei de joventut, Servei d'educació, Servei de promoció econòmica i Serveis socials			
Mecanismes de coord.	Taula joves nouvinguts			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Població usuària en relació a la població potencialment usuària, seguiment i trajectoria de la població nouvinguda			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i de la població usuària			
Comunicació				
Canals/estratègia	Crear un espai de coordinació.			

2. Programa de formació , mobilitat i lleure educatiu				
Projecte	2.14 Foment de l'esport 12-17 com a espai saludable i de lleure a través d'una prospecció del que estan fent a altres municipis			
Servei responsable	Esports			
Justificació	Necessitat de cercar noves o bones pràctiques en el foment de l'esport des de l'òptica de la salut i el lleure educatiu. A la ciutat no es fan accions de promoció de l'esport a la població 12-18 fora de les federacions i/o entitats privades esportives. A la diagnosi hi ha una demana d'esport no federatiu.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral OOp11: Potenciar les propostes esportives i educatives al municipi. OOp12: Rehabilitar espais esportius al municipi.			
Descripció tècnica de les actuacions	Prospecció a través de la xarxa de municipis d'iniciatives 12-18 que s'estiguin duent a terme en altre municipi. Valorar d'implementar-ne alguna a Granollers.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES		SET-DES	
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Equip tècnic del Servei de joventut i esports			
Estructurals	Pistes i equipaments esportius, patis dels Instituts			
Població destinatària				
Equip tècnic				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Servei d'esports i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Taula interserveis, coordinacions eventuais			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Municipis analitzats, bones o noves pràctiques detectades			
Indicadors qualitius	Grau d'adaptabilitat de les pràctiques esportives a Granollers			
Comunicació				
Canals/estratègia	Acció de prospecció.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
Projecte	2.15 Promoció dels recursos del museu de la ciència a través de la biblioteca			
Servei responsable	Museu de la Ciència			
Justificació	Oportunitat de promoure la biblioteca i la sala d'estudi del Museu.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral OOp12: Rehabilitar espais esportius al municipi.			
Descripció tècnica de les actuacions	Per determinar.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUNY	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-DMAR
Implementació	OCT-DES	GEN A JUN/OCT A DES	GEN A JUN/OCT A DES	GEN A JUN/OCT A DES
Avaluació	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Equip tècnic del Servei de joventut i Museu			
Estructurals	Biblioteca i sala d'estudi del Museu			
Població destinatària				
Joves 12 a 35				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Equip del Museu de Ciències i Equip de Joventut			
Mecanismes de coord.	1 trobada per definir el projecte, 1 trobada anual d'avaluació.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Nombre de joves que assisteixen al Museu de Ciències.			
Indicadors qualitius	Tipologia de participació que fan els joves.			
Comunicació				
Canals/estratègia	Possible estratègia de que sigui un espai més de les sales d'estudi.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
Projecte	2.16 Joves productors			
Servei responsable	TAG			
Justificació	Necessitat de facilitar l'accés a la cultura a la població juvenil			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp6: Oferir informació, orientació i acompanyament a la població jove en matèria de lleure educatiu. OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral OOp26: Facilitar l'accés, participació, impuls d'activitats en matèria de cultura i oci i protagonisme.			
Descripció tècnica de les actuacions	Des de 2017 dos joves es reuneixen amb la taula de programació cultural que coordina el Teatre Auditori. Proposen espectacles i valoren propostes. El Teatre Auditori els facilita entrades i invitacions a diferents equipaments culturals d'arreu de Catalunya per anar a veure espectacles.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN			
Implementació	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Tècnica de públics del TAG, Equip de Joventut			
Estructurals	Teatre Auditori de Granollers			
Població destinatària				
Població de 12 a 29 anys.				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	TAG – Cultura i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions interserveis			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Número de propostes visionades i valorades			
Indicadors qualitius	Aportacions realitzades			
Comunicació				
Canals/estratègia	Estudiar un lligam entre el projecte de joves creadors del gra i el de joves productors del TAG.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
Projecte	2.17 Públic secret			
Servei responsable	TAG			
Justificació	Necessitat de facilitar l'accés a la cultura a la població juvenil			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp26: Facilitar l'accés, participació, impuls d'activitats en matèria de cultura i oci i protagonisme.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Una de les barreres d'accessibilitat del col·lectiu de joves, és la barrera econòmica. Però també n'hi ha d'altres (sentiment que el teatre és avorrit, no va amb ells, és per més grans, etc).</p> <p>Amb el descomptes #secret Joves volem trencar aquesta barrera econòmica en primera instància i fer-ne promoció, sobretot a les xarxes socials.</p> <p>Organització d'ambaixadors joves</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN			
Implementació	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	-	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Tècnica de públics del TAG, Equip de Joventut			
Estructurals	Teatre Auditori de Granollers			
Població destinatària				
Població 12-29 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	TAG – Cultura i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions eventuais.			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Joves beneficiaris, en relació a la població potencialment beneficiària, i assistència de les beneficiàries. Impacte de la comunicació virtual i física en el seguiment virtual i assistència al Teatre Auditori			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica del procés			
Comunicació				
Canals/estratègia	Comunicació a partir de XXSS i distribució de cartells. També a través dels PIDCES.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
Projecte	2.18 Museu jove			
Servei responsable	Museu de Granollers			
Justificació	Necessitat d'oferir activitats culturals a la població jove i de fer més accessible els Museu com a equipament i també respecte els seus serveis.			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp24: Oferir informació, orientació i acompanyament a la població jove en matèria de cultura i oci. OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Conjunt d'activitats dirigides a la població jove en l'àmbit de la cultura i història local oferides pel Museu de Granollers, sent les següents: El museu és jove</p> <p>A banda hi ha activitats generalistes a on també hi poden participar els joves: Expressem Records. Lluís Estopiñan (1958) Fem recerca i documentació Granollers, dins i fora de les Muralles Granollers, ciutat bombardejada Jordi Benito al Parc de ponent Les xemeneies de les fàbriques Llegim un retaule gòtic. El Retaule de Sant Sebastià i de Sant Eloi Oficis i gremis: els adobers Relats d'art Volum i textures. Antoni Cumella (1913-1985)</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny		GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Implementació		ABR-JUN	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		-	SET-DES	SET-DES
Recursos				
Humans	Tècnica museòloga Museu de Granollers			
Estructurals	Museu de Granollers o espai públic			
Població destinatària				
Joves de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Museu de Granollers, Servei de cultura i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Comissió Museu Jove, Comissió Directiva Joventut-Cultura			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Activitats desenvolupades, joves participants, resultats enquesta participació; nombre de reunions.			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	Per determinar			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.19 Empoderament dels joves per al desenvolupament d'un model energètic sostenible a Granollers			
Servei responsable	Medi ambient			
Justificació	Necessitat de promoure els models d'energia sostenible			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp17: Promocionar el desenvolupament dels models energèticament sostenible, sostenibilitat i medi ambient.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>El pla de treball preveu les següents accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establiment d'una xarxa amb socis locals per arribar a grups juvenils vulnerables i desenvolupar un equip/consell assessor.</li> <li>- Identificar els joves i col·lectius/entitats juvenils locals interessades en la planificació climàtica i energètica.</li> <li>- Reunir-se amb aquests joves per crear equips d'intervenció juvenils (YIT).</li> <li>- Mobilitzar i capacitar els joves d'aquests equips (YIT) perquè puguin desenvolupar les següents tasques: (a) contribuir a millorar els plans climàtics locals i (b) investigar i establir les millors vies per involucrar els joves per emprendre accions de mitigació i adaptació al canvi climàtic.</li> </ul> <p>Proporcionant als joves tècniques que millorin la seva capacitat d'anàlisi de problemàtiques socials i que generin respostes positives per afrontar-les.</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	2018	-	-	-
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN	-
Avaluació		GEN-MAR	FEB	-
Recursos				
Humans	Contractació d'un/a dinamitzador/a des del Servei de Medi ambient			
Estructurals	<p>Cal descriure la previsió de pressupost del projecte i ressenyar l'aportació que fa el servei titular.</p> <p>Costos totals: 46.319,00</p> <p>Finançament EU: 37.055,20</p> <p>Cofinançament Ajuntament de Granollers: 9.263,80</p>			
Població destinatària				
Joves preferiblement de 16 a 29 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Coordinació i assessorament tècnic del projecte: Servei Medi ambient i Espais verds; amb la col·laboració del Servei de Cultura i joventut i el Servei d'Educació. Assessorament extern: Granollers en Transició. Entitat associada: Joves pel Clima.			
Mecanismes de coord.	Taula de coordinació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de joves participants, tasques impulsades i impactes de les mateixes			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i dels i les joves participants			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, Oficina de Treball, difusió específica, si s'escau.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.20 Treballar en espais participats la millora de les pistes de Skate del Parc del Congost i del Torras Villà			
Servei responsable	Medi ambient			
Justificació	Les pistes de Skate estan gestionades per Espais Verds. Els joves skate han demanat al Servei de Joventut una millora de les pistes del Parc Torras Villà per les seves condicions tècniques i, del Parc del Congost, per la sensació d'inseguretat en el seu accés.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp11: Potenciar les propostes esportives i educatives al municipi. OOp12: Rehabilitar espais esportius al municipi OOp18: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil i la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi..			
Descripció tècnica de les actuacions	Acordem amb Espais Verds d'establir vèries accions: -estudiar la millora tècnica de les pistes durant els propers dos anys. -obrir algun espai d'interlocució i dinamització de les pistes a través dels joves que les utilitzen.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES			
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació			GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Tècnica d'Espais Verds i Tècnic de Joventut; equip de dinamització del Gra			
Estructurals	Pistes de skate Partida de millora de les infraestructures Pressupostos participatius 2019			
Població destinatària				
Joves preferiblement de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Servei de Joventut, Espais Verds, puntualment Obres i projectes.			
Mecanismes de coord.	Taula de coordinació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de joves participants, tasques impulsades i impactes de les mateixes			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i dels i les joves participants			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, Oficina de Treball, difusió específica, si s'escau.			



2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.21 Crear un projecte de coeducació i diversitat afectiva en l'educació no formal			
Servei responsable	Igualtat			
Justificació	Necessitat de donar impuls en l'àmbit de la coeducació no formal			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta. OE2: Incorporar i promoure formacions, tallers, trobades, xerrades en l'àmbit de la coeducació i la diversitat per a joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp14: Fomentar la coeducació, la igualtat de gènere, no discriminació i transversalitat de la perspectiva gènere.			
Descripció tècnica de les actuacions	Crear un projecte de coeducació i diversitat afectiva, sexual i de gènere en els espais d'educació no formal des de diversos àmbits: joventut, esports, cultura, educació.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny		SET-DES	SET-DES	SET-DES
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	OCT-DES
Avaluació		OCT-DES	OCT-DES	
Recursos				
Humans	Personal dels serveis			
Estructurals	Instituts de Granollers			
Població destinatària				
Població de 12 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Servei d'Igualtat i Igualtat			
Mecanismes de coord.	Reunions de coordinació			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Número d'activitats desenvolupades, població jove assistent, temàtiques tractades			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i de la població usuària			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES, cartelleria.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.22 Incorporar perspectiva de gènere programes formatius			
Servei responsable	Igualtat			
Justificació	Necessitat de sensibilitzar a la població juvenil en la perspectiva de gènere			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp1: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de educació, transició escola-treball i ocupació. OOp14: Fomentar la coeducació, la igualtat de gènere, no discriminació i transversalitat de la perspectiva gènere. OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	Incorporació de la perspectiva de gènere en les orientacions i acompanyaments realitzats a la població juvenil en l'àmbit acadèmic			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES	SET-DES	SET-DES	SET-DES
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Tècnica d'igualtat I Tècnica d'emancipació del Gra			
Estructurals	Recursos formatius municipals			
Població destinatària				
Població de 16 a 29 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Servei d'Igualtat , Tècnica emancipació Gra			
Mecanismes de coord.	Reunions de coordinació, formacions			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Agents implicats, sessions de planificades, serveis que incorporen la perspectiva i àmbits amb els que s'aplica			
Indicadors qualitius	Valoració i seguiment tècnic de la incorporació de la perspectiva			
Comunicació				
Canals/estratègia	Treball de seguiment de les accions d'emancipació en clau de gènere			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.23 Coordinació entre observatori jove i observatori igualtat			
Servei responsable	Igualtat			
Justificació	Necessitat de millorar la transversalitat de la perspectiva de gènere a partir de la coordinació entre de serveis. Creuar dades en relació a joventut i igualtat per tal d'establir possibles camps d'acció.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp14: Fomentar la coeducació, la igualtat de gènere, no discriminació i transversalitat de la perspectiva gènere. OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	Establir una coordinació permanent per a l'impuls de la transversalitat, crear sinergies per a l'impuls de la transversalitat i anàlisi de la realitat social de la ciutat des de la perspectiva de gènere i el cycle de vida			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny		SET-DES		
Implementació			GEN-DES	GEN-DES
Avaluació			GEN-MAR	OCT-DES
Recursos				
Humans	Personal del Servei d'igualtat i del Servei de Joventut			
Estructurals	Oficines dels Serveis involucrats			
Població destinatària				
Població de 12 a 34 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Servei d'igualtat i del Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions de coordinació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Reunions realitzades, acords establerts, accions impulsades i impactes			
Indicadors qualitatis	Valoració tècnica dels dos serveis			
Comunicació				
Canals/estratègia	Treball intern			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
Projecte	2.24 Coenzims			
Servei responsable	TAG			
Justificació	Necessitat d'oferir activitats culturals			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp25: Oferir una programació d'activitats estable o esporàdica a la població jove en matèria de cultura i oci. OOp7: Oferir cursos, tallers o espais d'aprenentatge en el context del lleure educatiu a la població jove o famílies com a espai de desenvolupament personal, social i prelaboral			
Descripció tècnica de les actuacions	Projectes coenzims: Són projectes educatius que es basen en la creació de vincles entre agents, sabers i espais per promoure noves experiències a persones a partir de la cultura. Són projectes molt variats, que es van fent a mida, segons les sinergies i oportunitats que es van donant. Són alhora projectes realitzats no per un únic actor, sinó que hi ha implicat tot un núvol de serveis, equipaments i agents de la Ciutat. El centre de cada projecte és una proposta cultural del Teatre Auditori de Granollers (una obra de teatre, dansa, circ, música), adreçada a un col·lectiu identificat per algun dels serveis implicats, per tal de provocar un treball d'aproximació i producció que generi novetats i situacions insòlites.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN
Implementació	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	-	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Recursos				
Humans	Tècnica del TAG, Equip del Gra.			
Estructurals	Teatre Auditori de Granollers			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	TAG – Cultura i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions interserveis.			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Accions desenvolupades, joves participants, agents implicats, temàtiques tractades			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i dels i les participants			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, web, PIJ, PIDCES, cartelleria			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.25 SIAD DP			
Servei responsable	Salut			
Justificació	Necessitat d'oferir accions preventives en matèria de drogues i pantalles			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp13: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de salut i hàbits saludables. OOp14: Fomentar la coeducació, la igualtat de gènere, no discriminació i transversalitat de la perspectiva gènere.			
Descripció tècnica de les actuacions	Oferiment d'un espai confidencial i individual, per a persones menors de 18 anys, en el que poder respondre dubtes que puguin sorgir al voltant del consum de drogues i usos de pantalles. És un servei informatiu i/o d'intervenció socioeducativa.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR			
Implementació		ABRI-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Tècnica de prevenció de conductes en risc, Referent de comunicació del Gra i dinamitzador de temes de Salut.			
Estructurals	-			
Població destinatària				
Població de 12 a 17 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	Servei de Salut pública			
Mecanismes de coord.	Coordinació inicial, coordinació amb l'equip de dinamització i la Oficina de comunicació del Gra i coordinació d'avaluació anual.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de persones assistents, temàtiques consultades i seguiment del cas			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica del servei i dels casos			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.26 Punt G			
Servei responsable	Salut			
Justificació	Necessitat de prevenir i sensibilitzar en el consum de drogues i agressions sexistes			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp13: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de salut i hàbits saludables. OOp14: Fomentar la coeducació, la igualtat de gènere, no discriminació i transversalitat de la perspectiva gènere. OO20: Donar suport i acompanyament a les entitats i grups juvenils al municipi.			
Descripció tècnica de les actuacions	El Punt G és visible en forma d'estand a Barraques, Musik N Viu i Festa Major. La finalitat és poder dotar a les persones involucrades en l'organització d'aquestes festes de recursos per a poder realitzar una festa segura i saludable pel que fa a agressions sexistes i consum de drogues. Dos punts d'intervenció: 1) suport anual per part de professionals a les entitats del municipi que organitzen festes populars on s'ofereix assessorament i acompanyament de disseny de festes segures i saludables (tot l'any). 2) Presència d'estand on es realitza una tasca de suport en conductes de risc associades amb el consum de drogues i en agressions sexistes dins la festa. S'ofereix un telèfon disponible les nits de festa per poder contactar amb els professionals del Punt G.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Personal de l'estand			
Estructurals	Estand del Punt G			
Població destinatària				
Població de 12 a 34 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	Servei de Salut			
Mecanismes de coord.	Taula de coordinació del Punt G			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número d'assessoraments i acompanyaments realitzats a entitats i tipologia, número de consulta a l'estand i tipologia i intervencions.			
Indicadors qualitatius	Valoració tècnica i de la població usuària			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES, difusió específica.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.27 Activitats preventives Drogues			
Servei responsable	Salut			
Justificació	Necessitat d'oferir accions preventives en matèria de drogues. Inclosa dins del Pla de prevenció de Drogues.			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp13: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de salut i hàbits saludables.			
Descripció tècnica de les actuacions	S'ofereixen activitats preventives per tal de poder donar als adolescents i joves les informacions i eines necessàries davant la decisió de consumir o no una droga.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Tècnica de prevenció, suport puntual de l'equip de dinamització del Gra			
Estructurals	Centres educatius			
Població destinatària				
Població de 12 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	Servei de Salut pública i Consum			
Mecanismes de coord.	Eventuals			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Número d'activitats realitzades, número d'assistents, relació de temàtiques tractades i consultes realitzades, evolució d'atencions			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i de les persones assistents			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.28 Activitats preventives Pantalles			
Servei responsable	Salut			
Justificació	Necessitat d'oferir accions preventives en matèria de pantalles			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure..			
Objectiu Operatiu:	OOp13: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de salut i hàbits saludables.			
Descripció tècnica de les actuacions	S'ofereixen activitats preventives per tal de dotar als adolescents i joves de les eines necessàries per poder fer un bon ús de les pantalles i les TIC, així com tenir els recursos per poder fer front a les possibles problemàtiques que deriven dels seus casos.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Formadors/es, dinamitzadors/es			
Estructurals	Centres educatius			
Població destinatària				
Població de 12 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	Servei de Salut pública i Consum			
Mecanismes de coord.	interna			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Número d'activitats realitzades, número d'assistents, relació de temàtiques tractades i consultes realitzades, evolució d'atencions			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i de les persones assistents			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió XXSS, PIDCES, difusió específica.			



2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.29 Concurs Sobrepantalles			
Servei responsable	Salut			
Justificació	Necessitat de prevenir i sensibilitzar sobre pantalles i igualtat			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure..			
Objectiu Operatiu:	OOp13: Oferir informació, orientació i acompanyament a les persones joves en matèria de salut i hàbits saludables.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Concurs de vídeos amb el qual es busca la reflexió individual o grupal al voltant de temes d'igualtat i pantalles. Es busca que en tot el procés d'elaboració del vídeo hi hagi un espai per qüestionar la temàtica plantejada (que cada concurs variarà), amb el suport de professionals o activitats que fomentin la definició del contingut del material audiovisual que s'elaborarà</p> <p>1r any de col·laboració amb la difusió a partir de 2019 passar a un nivell de coorganització</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GENER-MAR			
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Tècnica de prevenció i equip de dinamització del Gra, referent de comunicació			
Estructurals	Bases del concurs			
Població destinatària				
Joves de 12 a 17 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Servei de Salut i Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions de coordinació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de joves participants, número d'assistents, temàtiques tractades			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica, joves participants i audiència			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, PIDCES, cartelleria i difusió específica.			

2- Programa de suport a l'emancipació				
PROJECTE	2.30 Promoure la Targeta Transport T-Estudiant			
Servei responsable	Mobilitat			
Justificació	Necessitat de facilitar el transport públic accessible			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta. OE2: Valorar l'ampliació de l'edat d'ús de la tarja fins els 27 anys.			
Objectiu Operatiu:	OOp15: Facilitar la mobilitat entre la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	Títol de transport unipersonal de 10 viatges per a joves estudiants fins a 21 anys. Vàlid per qualsevol desplaçament en autobús urbà o interurbà entre Granollers, La Roca del Vallès, Les Franqueses del Vallès o Canovelles.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES			
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Tècnic de mobilitat i tècnic de joventut			
Estructurals	-			
Població destinatària				
Població jove estudiant fins a 27 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	TransGran			
Mecanismes de coord.				
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Percentatge d'usuaris en relació potencialment usuària, línies amb més usos			
Indicadors qualitatius	Valoració dels joves de la tarja			
Comunicació				
Canals/estratègia	Es pot plantejar alguna acció de difusió, si fóra convenient.			

2. Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.31 Promoure l'ús cívic i responsable dels patinets i elements de mobilitat personal.			
Servei responsable	Mobilitat			
Justificació	Necessitat de fomentar l'ús responsable dels Vehicles de Mobilitat Personal			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure..			
Objectiu Operatiu	OOp16: Promoure l'ús cívic i responsable de la mobilitat dels i les joves.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Projecte que promou l'ús cívic i responsable del patinet elèctric, skate, scooter, etc. També es preveu l'establiment d'una normativa que reguli el seu ús.</p> <p>Promoció de l'ús responsable dels vehicles de mobilitat personal al jovent en instituts o centres de formació professional.</p> <p>-Millorar la normativa sobre l'ús dels patinets i altres vehicles de mobilitat personal a la via pública.</p> <p>En el procés d'elaboració fer campanyes de participació dirigides al jovent per conèixer el seu punt de vista, necessitats i alhora puguin expressar quin enfocament creuen que ha de tenir la nova normativa.</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES			
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Tècnic de mobilitat i Tècnic de Joventut			
Estructurals	Normativa			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Mobilitat i Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Taula de treball interserveis			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Nombre de joves que participen de la proposta			
Indicadors qualitius	Avaluació i grau d'implicació dels joves en les accions que es realitzin			
Comunicació				
Canals/estratègia	Elements gràfics de difusió; grups de participació; disseny d'una normativa específica.			

2- Programa de formació i lleure educatiu				
PROJECTE	2.32 Promoció de l'ús de la bicicleta «Bicicletitzem-nos»			
Servei responsable	Mobilitat			
Justificació	<p>Necessitat de facilitar el transport personal cívic i sostenible</p> <p>El projecte es proposa oferir un protocol d'anàlisi, diagnosi i propostes de millora en relació a l'ús quotidià de la bicicleta a centres educatius, entitats juvenils i equipaments destinats a la gent jove.</p> <p>Inclou per cada centre/entitat:</p> <p>Sessió amb direcció o responsables del centre/entitat per orientar el treball.</p> <p>Enquestes sobre hàbits de mobilitat</p> <p>Inspecció instal·lacions i espais</p> <p>Informe amb resultat de les enquestes, anàlisi, diagnosi i propostes de millora de les instal·lacions d'aparcament i accés amb bicicleta.</p> <p>Disseny de material de sensibilització per al centre/entitat.</p> <p>Opció de xerrada de sensibilització al centre/entitat.</p> <p>Es procediria segons demanda.</p>			
Objectiu Estratègic	OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure.			
Objectiu Operatiu:	OOp15: Facilitar la mobilitat entre la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Promoure l'ús de la bicicleta entre la gent jove a través d'accions, campanyes i/o suport a entitats que treballen el tema com «Granollers pedala» a través del seu projecte «Granollers, ciutat ciclable»</p> <p>Incorporar, facilitar i promoure l'ús quotidià de la bicicleta en centres educatius, entitats i equipaments.</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES			
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Tècnic de mobilitat, tècnic de Joventut			
Estructurals	-			
Població destinatària				
Joves d'entre 12 i 35				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Servei de mobilitat, Servei de Joventut, Granollers Pedala			
Mecanismes de coord.	Taula interserveis			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Nombre d'accions realitzades			
Indicadors qualitius	Tipologia de les accions			
Comunicació				
Canals/estratègia	<p>A través del suport a l'entitat.</p> <p>Recursos humans- visites, xerrada, redacció informes i elaboració material.</p> <p>El cost d'aquestes sessions es veuria finançat pel conveni que l'associació Granollers Pedala manté amb l'Ajuntament de Granollers i no suposaria cap cost per al centre o entitat.</p>			

2-Programa de formació, mobilitat i lleure				
PROJECTE	2.33 Valorar la millora dels serveis de transport nocturn a les zones d'oci			
Servei responsable	Mobilitat			
Justificació	Necessitat de facilitar el transport públic accessible			
Objectiu Estratègic	OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta. OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure..			
Objectiu Operatiu:	OOp15: Facilitar la mobilitat entre la població jove.			
Descripció tècnica de les actuacions	Els joves de la ciutat es desplacen a les zones d'oci de Barcelona o Mataró. Valorar i estudiar el tipus de transport nocturn de tornada i el seu desplaçament en base a criteris de reducció de riscos.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny		SET-DES		
Implementació			GEN-DES	GEN-DES
Avaluació				OCT-DES
Recursos				
Humanst	Tècnic de mobilitat i tècnic de joventut			
Estructurals	TMB			
Població destinatària				
Població de 17 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell				Nivell 4
Agents implicats	Servei de Mobilitat, TMB			
Mecanismes de coord.	Coordinacions puntuals.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Percentatge d'usuaris en relació potencialment usuària, línies amb més usos			
Indicadors qualitatiu	Valoració dels joves de l servei			
Comunicació				
Canals/estratègia	Activitat de coordinació interna.			

## » 3. PROGRAMA DE PROMOCIÓ I SUPORT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.1 Programa PIDCES ( servei d'informació)			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de promocionar la participació juvenil en els centres escolars. El programa té tres projectes: el servei de descentralització e la informació, o bé a través dels patis dels instituts o bé a través d'altres formules; el projecte de participació estudiantil i el projecte de dinamització del PIDCES.			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OOp18: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil i la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi. OOp23: Garantir l'accés a la informació dels joves sobre temes d'interès juvenil			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>SERVEI D'INFORMACIÓ JUVENIL DESCENTRALITZAT</p> <p>Els PIDCES, Punts d'Informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària, es va desenvolupant a la ciutat de Granollers a través del Servei de Joventut des de fa més de 10 anys i es concreta a cada institut amb la presència i l'atenció als joves a través del punt d'informació jove. Aquest punt és un espai d'atenció presencial estable a l'institut que posa a l'abast dels i les joves recursos informatius d'interès i accions i estratègies que promouen experiències de participació tant en el mateix centre com en el seu entorn més proper, el barri i el municipi. L'atenció presencial es concreta en un dia a la setmana durant l'hora del pati, tot i que les intervencions normalment són moltes més (formació i coordinació de delegats, organització de campanyes informatives, activitats de dinamització, etc.).</p> <p>Aquest projecte està encarat a potenciar la participació juvenil i a fer arribar als joves tota aquella informació i recursos juvenils que en l'àmbit municipal i en l'extra municipal poden obtenir.</p> <p>Aquests recursos es fan arribar mitjançant taules i sessions informatives i dinàmiques realitzades en els centres de secundària a partir d'activitats diverses: reunions de delegats/des, tallers, sessions formatives, entre d'altres.</p> <p>CAMPANYES INFORMATIVES</p> <p>Una de les altres accions del PIDCES és la realització de campanyes i dies internacionals com l'1 de desembre, dia internacional contra la SIDA, el 25N, dia en contra de la violència envers les dones o d'altres que puguin sorgir.</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Implementació	GEN-JUN/SEP-DES	GEN-JUN/SEP-DES	GEN-JUN/SEP-DES	GEN-JUN/SEP-DES
Avaluació	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				

Humans	Dinamitzadors/es		
Estructurals	Instituts		
Població destinatària			
Població de 12 a 18 anys			
Treball transversal			
Tipus de nivell	Nivell 1		
Agents implicats	Servei de Joventut i Instituts		
Mecanismes de coord.	Taula de dinamització (Gra)		
Avaluació			
Indicadors quantitius	Número de joves atesos o participants a activitats		
Indicadors qualitius	Valoració dels i les dinamitzadores i dels instituts.		
Comunicació			
Canals/estratègia	Difusions específiques dels projectes i accions que es duen a terme.		

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.2 Programa PIDCES ( foment participació estudiantil)			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de promocionar la participació juvenil en els centres escolars. El programa té tres projectes: el servei de descentralització e la informació, o bé a través dels patis dels instituts o bé a través d'altres formules; el projecte de participació estudiantil i el projecte de dinamització del PIDCES.			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació i autonomia dels joves en el marc dels consells escolars, taules de delegats i/o altres taules de participació democràtica dels centres.			
Objectiu Operatiu:	OOp18: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil i la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi. OOp23: Garantir l'accés a la informació dels joves sobre temes d'interès juvenil			
Descripció tècnica de les actuacions	Els PIDCES, Punts d'Informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària, té també un llarg recorregut en l'acompanyament i formació política de delegats i delegades i membres dels Consells Escolars. Cal assenyalar: -dinamització dels Consells Escolars -Jornades estudiantils i jornades formatives -Suport a les eleccions del Consell Escolars -Suport sindical -Dinamització de projectes			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Implementació	GEN-JUN/SEP-DES	GEN-JUN/SEP-DES	GEN-JUN/SEP-DES	GEN-JUN/SEP-DES
Avaluació	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Dinamitzadors/es			
Estructurals	Instituts			
Població destinatària				
Població de 12 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de Joventut i Instituts			
Mecanismes de coord.	Taula de dinamització (Gra)			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Número de joves atesos o participants a activitats			
Indicadors qualitius	Valoració dels i les dinamitzadores i dels instituts.			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusions específiques dels projectes i accions que es duen a terme.			



3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.3 Suport a Iniciatives Juvenils			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de promocionar les iniciatives juvenils de grups emergents. Es tracta d'un nou projecte de 2018 que ofereix assessorament tècnic i suport econòmic a iniciatives emergents sense la necessitat de sol·licitar una subvenció.			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OOp18: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil i la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi. OO20: Donar suport i acompanyament a les entitats i grups juvenils al municipi.			
Descripció tècnica de les actuacions	Acompanyament tècnic i econòmic de grups emergents .			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Equip de dinamització			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions de dinamització.			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Número de joves participants, número d'iniciatives, activitats desenvolupades a partir del suport			
Indicadors qualitatius	Valoració tècnica de les propostes.			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, PIDCES, el PIJ, cartelleria i difusió específica.			

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.4 Suport puntual a entitats i grups de joves			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de donar suport a les iniciatives juvenils amb caràcter esporàdic			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OO20: Donar suport i acompanyament a les entitats i grups juvenils al municipi.			
Descripció tècnica de les actuacions	Suport puntuals a grups de joves i entitats per realitzar festes, accions al carrer, aniversaris, etc.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Oficina tècnica de Joventut, equip de dinamització			
Estructurals	El Gra Cada any es destina una partida econòmica a l'efecte.			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions del Gra-dinamització.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Demandes realitzades, suports concedits, activitats desenvolupades a partir del suport			
Indicadors qualitatius	Valoració tècnica del suport			
Comunicació				
Canals/estratègia	Treball intern.			

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.5 Subvencions a entitats i grups joves			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de donar suport econòmic i tècnic a les entitats juvenils de forma nominativa i anual.			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OO20: Donar suport i acompanyament a les entitats i grups juvenils al municipi.			
Descripció tècnica de les actuacions	Ofereix recolzament econòmic (mitjançant subvenció (suport en activitats puntuals), suport tècnic (tramitació sol·licituds i justificacions subvencions, cessió d'espais, suport infraestructural, suport en la difusió, suport en la formació de les entitats/grups de joves. Accions de suport: Tramesa a les entitats juvenils de la convocatòria de subvencions de la Secretaria de Joventut. I tramesa a les entitats de lleure i juvenils de la convocatòria de subvencions del Servei de l'Ajuntament de Granollers.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	SET-DES	SET-DES	SET-DES	SET-DES
Recursos				
Humans	Oficina tècnica de Joventut			
Estructurals	El Gra Cada any es detina una partida econòmica a subvencions nominatives.			
Població destinatària				
Població de 12 a 34 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de Joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions generals d'equip de Joventut.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Entitats demandants de suport, suport concedit (subvenció, suport tècnic o en espècies: material, infraestructura), subvencions denegades, justificació de la subvenció			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, blog, web, entrevistes des de la Regidoria de Joventut amb les entitats.			

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.6 Servei de cessió de sales El Gra i residència d'entitats i grups juvenils			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat d'oferir espais per a la participació juvenil			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OOp22: Oferir espais per a la participació juvenil			
Descripció tècnica de les actuacions	Els joves poder efectuar les reserves a través del web del Gra. Disposen d'un aula grup, d'una sala fòrum per reunions, d'una sala per tallers i de dues sales grans. També poden accedir a utilitzar les sales fora de l'horari habitual fent-se «entitats residents».			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL	MAI-JUL
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Equip de Joventut			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població de 12 a 34 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Nombre d'espais cedits, nombre d'usuaris, activitats desenvolupades			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, blog, web, PIJ, PIDCES			

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.7 Impuls participació noies joves			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat d'impulsar la participació de les dones joves. Acció d'aplicació integral al Servei de Joventut.			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OOp19: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil que menys participa, i cercant la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi.			
Descripció tècnica de les actuacions	Accions participatives o d'impuls d'iniciatives enfocades a dones joves o fomentant-ne la seva participació, cercant una incidència directa sobre Granollers o part del mateix.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN			
Implementació	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Dinamitzadors/es			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Dones de 12 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Número de dones participants, percentatge sobre els homes participants, projectes amb els que han participat o projectes impulsats			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, Blog, web, PIJ, PIDCES, Punt del Voluntariat.			

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.8 Impuls participació joves amb diversitat funcional			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat d'impulsar la participació de joves amb diversitat funcional Acció integral a aplicar al Servei de Joventut a totes les accions			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OOp19: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil que menys participa, i cercant la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi.			
Descripció tècnica de les actuacions	Accions participatives o d'impuls d'iniciatives enfocades a joves amb diversitat funcional o fomentant-ne la seva participació, cercant una incidència directa sobre Granollers o part del mateix.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN			
Implementació	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació		JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Equip de Joventut			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Dones de 12 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut, Serveis Socials-SIRIUS, entitats diversitat funcional, CREDA i Fundació APADIS			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Número de joves amb diversitat funcional participants, percentatge sobre la resta de participants, projectes amb els que han participat o projectes impulsats			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, Blog, web, PIJ, PIDCES, Punt de voluntariat			

» FEM XARXA - PROGRAMA DE PROMOCIÓ I SUPORT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.9 Programa PIDCES, Projecte DINAMO: projecte educatiu en el marc del PIDCES.			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Aquest projecte neix de la necessitat d'implementar dins de l'horari escolar algun crèdit variable relacionat amb un tema d'interès dels instituts i, a la vegada, amb la promoció d'algun servei de la casa. Els darrers anys s'ha fet el projecte de «Booktrailer» amb les Biblioteques o «En Igualtat de condicions» amb el Servei d'Igualtat i Salut. Enguany i fins el 2010 el projecte és el «Fòrum de les adolescències».			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OOp18: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil i la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi. OOp23: Garantir l'accés a la informació dels joves sobre temes d'interès juvenil			
Descripció tècnica de les actuacions	Per definir			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	-	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN
Implementació	-	SET-JUN	SET-JUN	SET-JUN
Avaluació	-	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Equip de dinamització			
Estructurals	Instituts, Serveis Municipals			
Població destinatària				
Població de 12 a 16 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Servei de Joventut i altres serveis municipals			
Mecanismes de coord.	Taula de coordinació interserveis			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Nombre de joves participants; nombre d'instituts implicats			
Indicadors qualitius	Grau d'implicació dels serveis, dels instituts; valoració tècnica dels resultats continguts.			
Comunicació				
Canals/estratègia	Per determinar, segons projecte.			

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.10 El voluntariat té un punt, la joventut té un punt			
Servei responsable	Participació-Punt del Voluntariat			
Justificació	<p>Necessitat d'establir sinergies entre el teixit associatiu i els serveis de voluntariat.</p> <p>El Punt de Voluntariat està dinamitzat conjuntament per la companya Núria Collet i Júlia Mas.</p> <p>Considerem interessant poder fer un treball conjunt en temes de voluntariat i joves (a partir de 18 anys), tenint en compte la vostra experiència en temes de joventut i com comunicar-se i fer arribar la informació amb els joves, així com l'experiència del Punt amb temes de voluntariat.</p>			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	<p>OOp18: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil i la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi.</p> <p>OO20: Donar suport i acompanyament a les entitats i grups juvenils al municipi.</p> <p>OOp21: Fomentar l'atenció als i les joves que fan ús de l'espai públic des d'una vessant participativa.</p>			
Descripció tècnica de les actuacions	<p>A concretar conjuntament;</p> <p>buscar els millors canals (ja sigui presencials o virtuals) per tal que els joves (a partir de 18 anys) coneguin la participació i el voluntariat, quins serveis municipals tenen al seu abast perquè els puguin orientar i assessorar en aquest sentit i també quins espais virtuals existeixen per cercar voluntariats que s'adeqüin als seus interessos, disponibilitat, etc.</p> <p>El projecte es pot dur a terme anualment, modificant i millorant aquells aspectes que es detectin en cada edició.</p> <p>Establiment de lligaments entre les entitats de Granollers i el punt de voluntariat per tal de fomentar la seva retroalimentació a partir d'acords de col·laboració: 1) Joves d'entitat participants a activitats de voluntariat i 2) persones membres de la borsa del punt de voluntariat participant a les activitats de les entitats juvenils.</p>			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	SET-DES	-	SET-DES	-
Implementació		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació			GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Tècnics/es de voluntariat i del Servei de joventut			
Estructurals	-			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Servei de joventut i Can Jonch			
Mecanismes de coord.	Taula interserveis.			
Avaluació				



Indicadors quantitatius	Número de reunions realitzades, acords establerts, joves d'entitats participants a accions de voluntariat, número de persones de la borsa de voluntariat participants a accions de entitats juvenils
Indicadors qualitatius	Valoració tècnica
Comunicació	
Canals/estratègia	XXSS, Blog, web, PIJ, PIDCES, Punt de voluntariat

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.11 Programa 360: Fòrum jove			
Servei responsable	Àrea de serveis a la persona			
Justificació	Necessitat de fomentar la participació entre els i les joves de 12 a 16 anys			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OOp18: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil i la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi. OOp19: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil que menys participa, i cercant la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi. OOp22: Oferir espais per a la participació juvenil.			
Descripció tècnica de les actuacions	Fòrum jove conformat per, com a màxim, 38 nois i noies de 12 a 16 anys que cursin l'ESO a Granollers, d'entitats de lleure, centres oberts i de l'Escola Montserrat Montero. El Fòrum Jove, cerca la promoció de la participació dels i les adolescents com a espai d'aprenentatge de competències i habilitats, com a espai d'oportunitats, on els nois i noies es vinculen de manera progressiva i acompanyada. També es fa sentir la veu dels i les adolescents, fomentant la seva participació en la presa de decisions en la comunitat i, en definitiva per a facilitar-ne el seu encaix, com a persones responsables, en la societat adulta.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	2018	ABR-JUN		
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	JUL--SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Tècnic/a de Joventut, Tècnic/a d'Educació, Equip de dinamització.			
Estructurals	Casa de colònies, altres segons projecte. Es destina una partida a pressupostos participatius.			
Població destinatària				
Població de 12 a 16 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Àrea de serveis a la persona			
Mecanismes de coord.	Reunions interserveis.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Joves participants, edats i característiques socials, propostes impulsades, grau e materialització de les propostes realitzades			
Indicadors qualitatis	Valoració tècnica i dels i les joves; grau de qualitat de les propostes que resultin dels pressupostos participatius.			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, blog, web, PIJ, PIDCES, difusió específica.			

3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil				
Projecte	3.12 Accions em medi obert amb joves: prospecció de grups de joves			
Servei responsable	Serveis Socials, Roca Umbert-Fàbrica de les arts.			
Justificació	Necessitat de fomentar la participació entre els i les joves que fan ús del medi obert. Arrel de l'ús que fan de la via pública i d'alguns equipaments determinats grups de joves es valora de fer una prospecció, treball i captació de demandes. Especialment hi ha un interès de Fàbrica de les Arts a on ja s'ha començat amb un projecte concret.			
Objectiu Estratègic	OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar als i les joves en la presa de les decisions que els hi concerneixen.			
Objectiu Operatiu:	OOp18: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil i la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi. OOp19: Fomentar, promoure i facilitar la participació entre la població juvenil que menys participa, i cercant la seva col·laboració o impuls a les activitats i projectes al municipi. OOp22: Oferir espais per a la participació juvenil.			
Descripció tècnica de les actuacions	Atenció als grups de joves que fan ús del medi obert, com carrers i places, en horari extraescolar i detectar i possibilitar accions que donin resposta a les necessitats o voluntats d'aquests.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	2018	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	dinamizador/a de Roca Umbert, Educadors de carrer, Equip de Joventut			
Estructurals	Medi obert, Patis instituts, Recinte de Roca Umbert			
Població destinatària				
Població de 12 a 18 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell			Nivell 3	
Agents implicats	Acció territorial i Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions interserveis.			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Nombre i grups de joves detectats, necessitats detectades i accions impulsades			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i juvenil			
Comunicació				
Canals/estratègia	Crear un espai de trobada regular per tal de compartir la detecció que es fa a via pública i Roca Umbert.			

## » 4. PROGRAMA DE PROMOCIÓ SOCIOCULTURAL I OCI ALTERNATIU

4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu				
Projecte	4.1 Activitats obertes			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de fomentar la participació en la creació cultural i d'oci			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp26: Facilitar l'accés, participació, impuls d'activitats en matèria de cultura i oci i protagonisme.			
Descripció tècnica de les actuacions	Les activitats obertes són accions que pretenen en tot moment, ja siguin organitzades pels propis joves i/o entitats de la ciutat, l'accès i l'oportunitat a que assumeixin els seus projectes com a propis i que permetin posteriorment visualitzar les seves obres i accions a la ciutat.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Implementació	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES
Avaluació	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Equip de dinamització			
Estructurals	Gra			
Població destinatària				
Població de 12 a 17 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut, entitats, grups de joves			
Mecanismes de coord.	Reunions de dinamització			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Activitats realitzades, número de participants			
Indicadors qualitatius	Valoració tècnica i dels i les participants			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, Blog, web, PIDCES, PIJ, difusió específica.			

4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu				
Projecte	4.2 Dnit			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat d'oferir una programació diversificada d'activitats d'oci nocturn			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp24: Oferir informació, orientació i acompanyament a la població jove en matèria de cultura i oci.			
Descripció tècnica de les actuacions	El programa del DNIT neix l'any 2008-09 amb l'obertura del nou equipament juvenil i amb la intenció d'oferir un oci nocturn i alternatiu a la ciutat de Granollers. Dirigit a un públic jove-adult, la intenció d'aquest programa és proporcionar a la ciutat de Granollers nits amb espectacles de varietats i amb entrada lliure amb grups semi-professionals i professionals.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Implementació	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES
Avaluació	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Programadors/es, organitzadors/es			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població de 12 a 34 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions de dinamització			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Activitats programades, número d'assistents			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, Blog, web, PIJ, PIDCES, difusió específica.			

4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu				
Projecte	4.3 Premis i concursos			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de fomentar el protagonisme juvenil en la cultura i oci			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp26: Facilitar l'accés, participació, impuls d'activitats en matèria de cultura i oci i protagonisme.			
Descripció tècnica de les actuacions	Organització de concursos i entrega de premis en l'àmbit de la cultura i oci com: Gra d'Or, Es Musica o el Mostra el teu talent.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Implementació	MAR-JUN	MAR-JUN	MAR-JUN	MAR-JUN
Avaluació	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET	JUL-SET
Recursos				
Humans	Equip de dinamització			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	Reunions de coordinació			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Esdeveniments organitzats, aspectes o produccions valorades			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió específica dels premis a través d'una convocatòria única.			

4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu				
Projecte	4.4 Musik N Viu Concerts			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat d'oferir una programació diversificada d'activitats d'oci nocturn			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp25: Oferir una programació d'activitats estable o esporàdica a la població jove en matèria de cultura i oci.			
Descripció tècnica de les actuacions	Musik N Viu és un festival de música en directe que va néixer l'any 2005 fruit de la demanda de diverses entitats i grups de joves que reclamaven la manca d'espais d'oci nocturn a la ciutat. L'objectiu del festival és oferir els joves una alternativa d'oci nocturn a l'estiu, programada i gestionada conjuntament amb les entitats, que aposta per la música en directe amb una programació que, en conjunt, constitueixi una oferta atractiva per als joves i un espai adequat per a la celebració de concerts. La base que enriqueix aquest projecte és el protagonisme que tenen les entitats com a organitzadores del festival de tal manera que no només en són les beneficiàries, sinó també les responsables del bon funcionament del festival, conjuntament amb el Servei de Joventut.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAI	GEN-MAI	GEN-MAI	GEN-MAI
Implementació	JUN-JUL	JUN-JUL	JUN-JUL	JUN-JUL
Avaluació	JUL	JUL	JUL	JUL
Recursos				
Humans	Tècnics/es, entitats programadores.			
Estructurals	Partida infraestructuras: so i il·luminació, escenari, tanques, seguretat, etc. Partida de suport a la programació de les entitats participants.			
Població destinatària				
Població de 17 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de Joventut i Entitats juvenils			
Mecanismes de coord.	Comisísó Musik N Viu			
Avaluació				
Indicadors quantitius	Número d'activitats organitzades, número de joves i entitats implicades i participants			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, Blog, Web, PIJ, PIDCES, Pla de comunicació del Musik N Viu.			

4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu				
Projecte	4.5 Musik N Viu Kids			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat d'oferir una programació diversificada d'activitats d'oci nocturn			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp25: Oferir una programació d'activitats estable o esporàdica a la població jove en matèria de cultura i oci.			
Descripció tècnica de les actuacions	Activitats i concerts enfocats a famílies amb la participació d'entitats de lleure educatiu i altres entitats.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAI	GEN-MAI	GEN-MAI	GEN-MAI
Implementació	JUN	JUN	JUN	JUN
Avaluació	JUL	JUL	JUL	JUL
Recursos				
Humans	Tècnics/es del Gra, entitats de lleure programadores i altres com Centres Oberts, Centres cívics o l'Escola de Música.			
Estructurals	Necessitats infraestructurals. Partida de suport a la programació per a les entitats participants.			
Població destinatària				
Adreçat a infància.				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut, entitats de lleure educatiu, altres entitats, Centres cívics, Aules d'estudi i l'Orquestra			
Mecanismes de coord.	Comissió del Musik N Viu KIDS			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Activitats desenvolupades, joves i entitats implicats, afluència de públic			
Indicadors qualitatius	Valoració tècnica i d'organització			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió específica.			



4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu				
Projecte	4.6 Oferta de cultura i oci als barris			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de descentralitzar l'oferta cultural i d'oci als barris a través de la diagnosi del Pla Jove. Acció integral a aplicar a les activitats del Servei de Joventut.			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp25: Oferir una programació d'activitats estable o esporàdica a la població jove en matèria de cultura i oci. OOp26: Facilitar l'accés, participació, impuls d'activitats en matèria de cultura i oci i protagonisme.			
Descripció tècnica de les actuacions	Descentralització d'activitats d'oci i cultura als barris de Granollers, oferint una programació estable o rotativa d'activitats, cercant la participació dels i les joves dels barris i les entitats.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	-	SET	SET	SET
Implementació	-	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	-	JUL	JUL	JUL
Recursos				
Humans	Programadors/es			
Estructurals	Centres cívics i espai públic			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut i centres cívics			
Mecanismes de coord.	Reunions interserveis.			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Activitats desenvolupades, joves i entitats involucrades, afluència de públic			
Indicadors qualitatius	Valoració tècnica i d'organització			
Comunicació				
Canals/estratègia	XXSS, web, blog, centres cívics, PIJ, PIDCES, cartelleria			

## » FEM XARXA - PROGRAMA DE PROMOCIÓ SOCIOCULTURAL I OCI ALTERNATIU

4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu				
Projecte	4.7 Taula d'oci nocturn			
Servei responsable	Servei de Joventut			
Justificació	Arrel de la manca d'oferta d'oci nocturn pels joves i tal i com s'ha demanat de manera reiterada a la diagnosi, cal un espai conjunt d'abordatge de l'oci nocturn a on puguin participar altres agents.			
Objectiu Estratègic	OE4: Generar i facilitar l'accés a la cultura, l'oci i la creació artística a les persones joves. Oe4- Promoure espais d'oci nocturn a Granollers, especialment pels més joves.			
Objectiu Operatiu:	OOp24: Oferir informació, orientació i acompanyament a la població jove en matèria de cultura i oci. OOp25: Oferir una programació d'activitats estable o esporàdica a la població jove en matèria de cultura i oci. OOp26: Facilitar l'accés, participació, impuls d'activitats en matèria de cultura i oci i protagonisme.			
Descripció tècnica de les actuacions	Des de la NauB1, Joventut i entitats com Jovent Ignorat i/o AUSA s'expressa la necessitat d'unir esforços amb l'objectiu d'emprendre accions més enllà del Musik N Viu o de les revetlles populars de Jovent Ignorat.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Implementació	ABR-DES	GEN-JUL/OC-DES	GEN-JUL/OCT-DES	GEN-JUL/OCT-DES
Avaluació	-	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Tècnic/a de Nau B1, Tècnic de Joventut, Entitats juvenils implicades.			
Estructurals	Segons el tipus d'acció. Nau B1, Gra, etc.			
Població destinatària				
Població de 14 a 17 i 18 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell		Nivell 2		
Agents implicats	Joventut Nau B1 Jovent Ignorat (entitat) AUSA (entitat)			
Mecanismes de coord.	Taula d'oci nocturn			
Avaluació				
Indicadors quantitativs	Nombre de propostes realitzades i participants en la organització i assistència			
Indicadors qualitativs	Grau de satisfacció dels joves			
Comunicació				
Canals/estratègia	Difusió específica.			

## » 5. PROGRAMA DE TREBALL TRANSVERSAL I COMUNICACIÓ

5. Programa de treball transversal i comunicació				
Projecte	5.1 Fem Xarxa			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de coordinar els actors i accions de les polítiques de joventut			
Objectiu Estratègic	OE5: Desplegar la comunicació amb la població jove i la comunicació i treball transversal amb els serveis de l'Ajuntament que despleguen polítiques de joventut, per tal de fer-la eficaç i eficient.			
Objectiu Operatiu:	OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove. OOp29: Oferir recursos per a la promoció en competències de la població juvenil.			
Descripció tècnica de les actuacions	Metodologia de treball transversal que cerca la sistematització de les polítiques de joventut desplegades de forma coordinada, a partir de: l'elaboració de fitxes de treball transversal on s'estableix el grau d'aquest i les figures de lideratge; compartir metodologies de treball, protocol d'actuació, objectius, canals de comunicació i avaluació; establiment dels camps d'acció de cada servei (grups d'edat, perfils socials, àmbits temàtics; formació sobre joventut i participació a agents i establiment de les bases de l'observatori de la Joventut de Granollers.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Equip de joventut			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Agents de les polítiques de joventut al territori				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut; agents implicats a través de les fitxes/projectes.			
Mecanismes de coord.	Reunió general de Servei			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Agents i serveis involucrats, accions acordades, seguiment d'implantació de les accions			
Indicadors qualitatius	Valoració dels agents implicats			
Comunicació				
Canals/estratègia	Canals interns de l'Ajuntament, missatgeria, jornades.			

5. Programa de treball transversal i comunicació				
Projecte	5.2 Xarxa de referents 'Antena Jove'			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de coordinar els i les referents juvenils. Subprojecte vinculat a la Taula de les adolescències.			
Objectiu Estratègic	OE5: Desplegar la comunicació amb la població jove i la comunicació i treball transversal amb els serveis de l'Ajuntament que despleguen polítiques de joventut, per tal de fer-la eficaç i eficient.			
Objectiu Operatiu:	OOp27: Habilitar mecanismes i metodologies que facilitin el treball transversal entre els agents que despleguen accions enfocades a la població jove. OOp28: Establir recursos o accions que facilitin la comunicació amb la població jove de forma bidireccional i efectiva.			
Descripció tècnica de les actuacions	Xarxa de referents juvenils (professionals, agents o persones joves) que tinguin una incidència i coneixement clar sobre la població juvenil: coordinats a partir d'una metodologia de treball, canals de comunicació estables, per tal d'optimitzar recursos, articular la participació juvenil i detectar i cobrir necessitats no detectades prèviament.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN	GEN-MAR		
Implementació	OCT-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	-	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Referents juvenils, independentment del servei on estiguin			
Estructurals	El Gra; formacions, material, etc.			
Població destinatària				
Referents juvenils				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Professionals de joventut o amb vinculació, agents d'entitats, empreses i persones joves referents			
Mecanismes de coord.	Xarxa de referents			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Persones implicades, vinculació (professionals, membres entitats, joves), sessions realitzades, acords establerts, acords impulsats.			
Indicadors qualitatius	Valoració membres de la xarxa			
Comunicació				
Canals/estratègia	Canals interns de l'Ajuntament, formació, elements de gestió i difusió de les activitats i recursos adreçats a joves.			

5. Programa de treball transversal i comunicació				
Projecte	5.3 Comunicació del Servei de joventut			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de seguir comunicant les accions desenvolupades pel servei a través d'un Pla d'actuació.			
Objectiu Estratègic	OE5: Desplegar la comunicació amb la població jove i la comunicació i treball transversal amb els serveis de l'Ajuntament que despleguen polítiques de joventut, per tal de fer-la eficaç i eficient.			
Objectiu Operatiu:	OOp28: Establir recursos o accions que facilitin la comunicació amb la població jove de forma bidireccional i efectiva.			
Descripció tècnica de les actuacions	Comunicació digital, a partir del web, Newsletter i xarxes socials; cercar la implicació dels i les joves en la comunicació a partir de la comunicació bidireccional; actualització del web del Gra i Pla de Comunicació anual.			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN
Implementació	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES	OCT-DES
Recursos				
Humans	Referent de comunicació , Cap de comunicació			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Població de 12 a 35 anys				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut, Servei de comunicació i imatge			
Mecanismes de coord.	Reunions de comunicació; avaluació del Pla d'actuació			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Comunicacions realitzades, feedback rebut, anàlisis seguiment virtual			
Indicadors qualitius	Valoració tècnica i de la població jove			
Comunicació				
Canals/estratègia	-			

5. Programa de treball transversal i comunicació				
Projecte	5.4 Pla de formació a professionals de joventut			
Servei responsable	Joventut			
Justificació	Necessitat de promocionar el coneixement i la promoció interna al Servei			
Objectiu Estratègic	OE5: Desplegar la comunicació amb la població jove i la comunicació i treball transversal amb els serveis de l'Ajuntament que despleguen polítiques de joventut, per tal de fer-la eficaç i eficient.			
Objectiu Operatiu:	OOp29: Oferir recursos per a la promoció en competències de la població juvenil.			
Descripció tècnica de les actuacions	Diferents càpsules formatives dirigides a l'equip del Servei de joventut			
Temporització				
	2019	2020	2021	2022
Disseny	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN	ABR-JUN
Implementació	OCT-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
Avaluació	-	GEN-MAR	GEN-MAR	GEN-MAR
Recursos				
Humans	Formadors/s			
Estructurals	El Gra			
Població destinatària				
Equip del Servei de joventut				
Treball transversal				
Tipus de nivell	Nivell 1			
Agents implicats	Servei de joventut			
Mecanismes de coord.	-			
Avaluació				
Indicadors quantitatius	Formacions realitzades, temàtiques, assistència, grau d'aplicació del coneixement generat			
Indicadors qualitius	Valoració de les formacions			
Comunicació				
Canals/estratègia	Canals de comunicació interna			

## 5. LA SISTEMATITZACIÓ DEL PLA

La sistematització del Pla suposa la síntesi de tots els projectes presentats, per tal d'obtenir-ne una visió panoràmica. En aquest apartat es mostraran tots els projectes d'acord amb la temporització, la franja d'edat a qui es destina els projectes i els agents implicats en els projectes.

### • TEMPORITZACIÓ

A continuació es mostra la sistematització de la temporització, concretament de la implementació; la taula permet obtenir-ne una visió general.

1. Programa de suport a l'emancipació juvenil					
ID	Projectes	2019	2020	2021	2022
1.1	Servei d'assessoria acadèmica, amb la cartera de xerrades a Instituts	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.2	Xerrades d'emancipació del Gra	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.3	Acredita't i programa de reconeixement acadèmica	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.4	OJVO- Servei informació generalista	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.5	Comissió de transicions educatives Consell de la Formació Professional de Granollers (CFPG)	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.6	Servei de sales d'estudi de Roca Umbert i Gra	DES-JUN	DES-JUN	DES-JUN	DES-JUN
1.7	Xarxa TET	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.8	OJVO-Servei de treball	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.9	OJVO-Servei de mobilitat internacional	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.10	OJVO- Referents d'ocupació del Programa de Garantia Juvenil	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.11	Programa de Joves en pràctiques	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.12	Projectes singulars SOC	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.13	Treball comunicació i difusió dels serveis de l'Oficina d'habitatge (serveis)		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.14	Suport a la difusió ajuts per a lloguer de joves	ABR-JUNY	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.15	Promoure conjuntament models d'habitatge alternatiu		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.16	Punt lgtbi+ (atenció a joves al Gra)		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
1.17	Millorar l'abordatge de violències masclistes en dones joves		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2. Programa de formació , mobilitat i lleure educatiu					
ID	Projectes	2019	2020	2021	2022
2.1	Cursos i tallers +16	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.2	Itineraris d'estiu	JUL	JUL	JUL	JUL
2.3	Promoció i reconeixement a les entitats de lleure educatiu	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.4	Programa 360: Projecte Etcètera (12-16)	GEN-JUN I OCT-DES	GEN-JUN I OCT-DES	GEN-JUN I OCT-DES	GEN-JUN I OCT-DES

## GRANOLLERS 2019-2022

2.5	Programa 360: Treball amb famílies	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.6	Programa 360: Taula tècnica adolescències	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.7	Promoció d'espais socioeducatius adreçats a adolescents	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.8	Activitats de prevenció i sensibilització per a joves	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.9	Assessorament per a joves i a centres educatius	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.10	Trobada de defensores i defensores dels Drets Humans	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	-
2.11	Caminada ciutadana	MAR-ABR	MAR-ABR	MAR-ABR	MAR-ABR
2.12	Activitat amb alumnat de 2n de Btx	GEN-JUN/ OCT A DES	GEN-JUN/ OCT A DES	GEN-JUN/ OCT A DES	GEN-JUN/ OCT A DES
2.13	Joves nouvinguts 16-18	ABR-JUN	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.14	Foment de l'esport 12-17 com a espai saludable i de lleure a través d'una prospecció del que estan fent a altres municipis		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.15	Promoció dels recursos del museu de la ciència a través de la biblioteca	OCT-DES	GEN A JUN/OCT A DES	GEN A JUN/OCT A DES	GEN A JUN/OCT A DES
2.16	Joves productors	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.17	Públic secret	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.18	Museu jove		ABR-JUN	GEN-DES	GEN-DES
2.19	Empoderament dels joves per al desenvolupament d'un model energètic sostenible a Granollers	GEN-DES	GEN-DES	GEN	-
2.20	Treballar en espais participats la millora de les pistes de Skate del Parc del Congost i del Torras Villà		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.21	Crear un projecte de coeducació i diversitat afectiva en l'educació no formal		GEN-DES	GEN-DES	OCT-DES
2.22	Incorporar perspectiva de gènere programes formatius		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.23	Coordinació entre observatori jove i observatori igualtat			GEN-DES	GEN-DES
2.24	Coenzims	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.25	SIAD DP		ABRI-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.26	Punt G	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.27	Activitats preventives Drogues	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.28	Activitats preventives Pantalles	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.29	Concurs Sobrepanalles		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.30	Promoure la Targeta Transport T-Estudiant		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.31	Promoure l'ús cívic i responsable dels patinets i elements de mobilitat personal.		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.32	Promoció de l'ús de la bicicleta «Bicicletitzem-nos»		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
2.33	Valorar la millora dels serveis de transport nocturn a les zones d'oci			GEN-DES	GEN-DES
<b>3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil</b>					
ID	Projectes	2019	2020	2021	2022
3.1	Programa PIDCES ( servei d'informació)	GEN-JUN/ SEP-DES	GEN-JUN/ SEP-DES	GEN-JUN/ SEP-DES	GEN-JUN/ SEP-DES
3.2	Programa PIDCES ( foment participació estudiantil)	GEN-JUN/ SEP-DES	GEN-JUN/ SEP-DES	GEN-JUN/ SEP-DES	GEN-JUN/ SEP-DES



3.3	Suport a Iniciatives Juvenils	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
3.4	Suport puntual a entitats i grups de joves	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
3.5	Subvencions a entitats i grups joves	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
3.6	Servei de cessió de sales El Gra i residència d'entitats i grups juvenils	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
3.7	Impuls participació noies joves	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
3.8	Impuls participació joves amb diversitat funcional	SET-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
3.9	Programa PIDCES, Projecte DINAMO: projecte educatiu en el marc del PIDCES.	-	SET-JUN	SET-JUN	SET-JUN
3.10	El voluntariat té un punt, la joventut té un punt		GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
3.11	Programa 360: Fòrum jove	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
3.12	Accions em medi obert amb joves: prospecció de grups de joves	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES

#### 4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu

ID	Projectes	2019	2020	2021	2022
4.1	Activitats obertes	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES
4.2	Dnit	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES	GEN-MAR/ABR-JUL/OCT-DES
4.3	Premis i concursos	MAR-JUN	MAR-JUN	MAR-JUN	MAR-JUN
4.4	Musik N Viu Concerts	JUN-JUL	JUN-JUL	JUN-JUL	JUN-JUL
4.5	Musik N Viu Kids	JUN	JUN	JUN	JUN
4.6	Oferta de cultura i oci als barris	-	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
4.7	Taula d'oci nocturn	ABR-DES	GEN-JUL/OC-DES	GEN-JUL/OCT-DES	GEN-JUL/OCT-DES

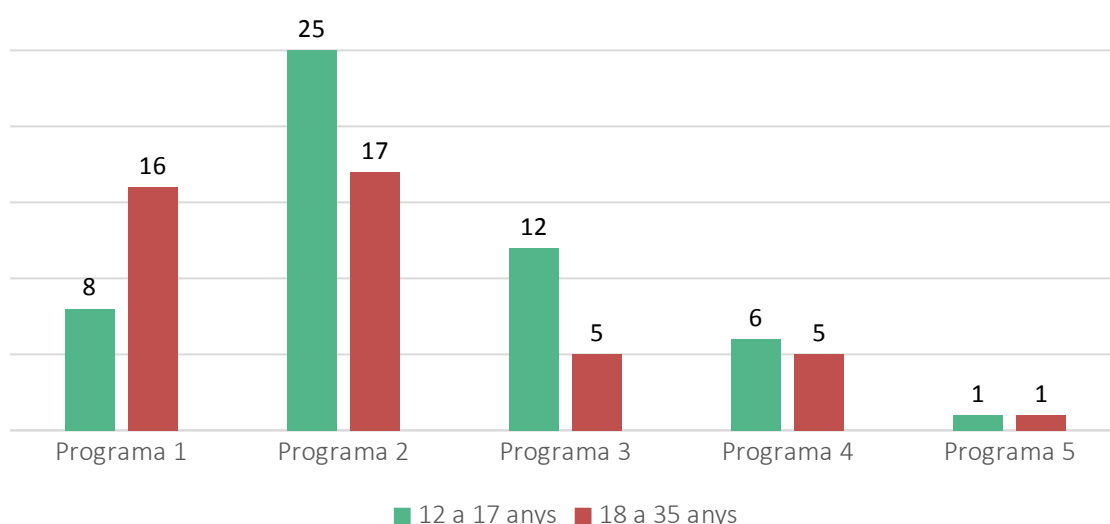
#### 5. Programa de treball transversal i comunicació

ID	Projectes	2019	2020	2021	2022
5.1	Fem Xarxa	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
5.2	Xarxa de referents 'Antena Jove'	OCT-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
5.3	Comunicació del Servei de joventut	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES
5.4	Pla de formació a professionals de joventut	OCT-DES	GEN-DES	GEN-DES	GEN-DES

• EDAT

A continuació es mostra el nombre de projectes dirigits<sup>4</sup> a la població menor i major d’edat<sup>5</sup>, segmentades per programes. El programa 1 està més enfocat a la població de 18 a 35 anys que a la de 12 a 17 anys; el programa 2 –que aglutina un conjunt més alt de projectes–, està lleugerament més dirigit a la població de 12 a 17 anys que a la major d’edat; el programa 3 està clarament enfocat a la població menor d’edat, si bé alguns projectes s’adrecen a la població de majors d’edat; el programa 4 pràcticament ofereix el mateix nombre de projectes als i les joves de diverses edats; per últim, el programa 5, –pràcticament metodològic i de caràcter tècnic– disposa d’un projecte enfocat tant a menors com a majors d’edat.

Gràfic 1: Projectes dirigits a joves de 12 a 17 anys i/o a joves de 18 a 35 anys, segmentats per Programes



• AGENTS

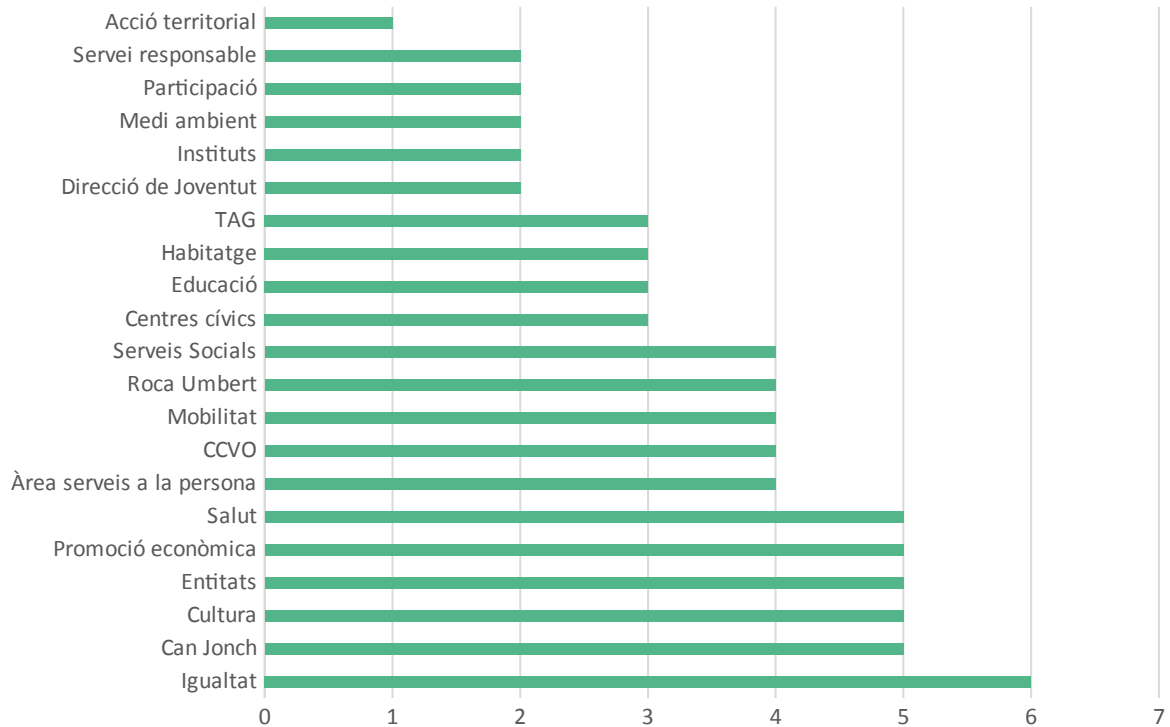
La següent taula mostra els serveis responsables dels projectes del Pla Jove i els agents implicats –que hi col·laboren d’una manera més directa o indirecta.

Abans es mostra la quantitat de projectes als quals s’impliquen –directament o indirectament– els diferents agents, sense tenir en compte els que únicament participen en un sol projecte. El Servei d’Igualtat és el que més projectes té associats, seguit de Can Jonch, Cultura, Participació (d’entitats, en un sentit ampli), Promoció Econòmica o Salut.

4 Quan un projecte cobreix el total de la població juvenil o la pràctica totalitat, es considera com un projecte adreçat tant a menors d’edat com a majors d’edat, per tant el projecte es compta per duplicat.

5 Per tal d’establir si un projecte està adreçat a menors o majors d’edat, s’ha fet la mitjana entre l’edat mínima i màxima de la població a la qual s’adreça –establint si es troba per sobre o per sota dels 18 anys–, atès que les edats mínimes i màximes de cada projecte varien.

## Projectes



### 1. Programa de suport a l'emancipació juvenil

ID	Projectes	Servei responsable	Agents implicats
1.1	Servei d'assessoria acadèmica, amb la cartera de xerrades a Instituts	Joventut	
1.2	Xerrades d'emancipació del Gra	Joventut	
1.3	Acredita't i programa de reconeixement acadèmica	Joventut	Xarxa TET
1.4	OJVO- Servei informació generalista	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers	Servei de Joventut i Direcció de Joventut
1.5	Comissió de transicions educatives Consell de la Formació Professional de Granollers (CFPG)	Consell Municipal de la Formació Professional a Granollers	Joventut, Entitats orientadores i Entitats promotores de cursos
1.6	Servei de sales d'estudi de Roca Umbert i Gra	Joventut	Biblioteca i Roca Umbert
1.7	Xarxa TET	Coordinació de 2n grau serveis municipals	Joventut, Educació, Serveis Socials i Promoció Econòmica
1.8	OJVO-Servei de treball	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers	Servei de Joventut i Direcció de Joventut
1.9	OJVO-Servei de mobilitat internacional	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers	Empresa especialista
1.10	OJVO- Referents d'ocupació del Programa de Garantia Juvenil	Conveni CCVO & Ajuntament de Granollers	Promoció econòmica, Servei Ocupació de Catalunya i Servei de joventut
1.11	Programa de Joves en pràctiques	Promoció econòmica	Servei de joventut
1.12	Projectes singulars SOC	Promoció econòmica	Servei de joventut
1.13	Treball comunicació i difusió dels serveis de l'Oficina d'habitatge (serveis)	Habitatge	Servei de joventut

1.14	Suport a la difusió ajuts per a lloguer de joves	Habitatge	Servei de joventut
1.15	Promoure conjuntament models d'habitatge alternatiu	Habitatge	Servei de joventut
1.16	Punt lgtbi+ (atenció a joves al Gra)	Igualtat	Servei de joventut
1.17	Millorar l'abordatge de violències masclistes en dones joves	Igualtat	
<b>2. Programa de formació , mobilitat i lleure educatiu</b>			
ID	Projectes	Servei responsable	Agents implicats
2.1	Cursos i tallers +16	Joventut	
2.2	Itineraris d'estiu	Joventut	Roca Umbert
2.3	Promoció i reconeixement a les entitats de lleure educatiu	Joventut	
2.4	Programa 360: Projecte Etcètera (12-16)	Àrea serveis a la persona	
2.5	Programa 360: Treball amb famílies	Àrea serveis a la persona	
2.6	Programa 360: Taula tècnica adolescències	Àrea serveis a la persona	
2.7	Promoció d'espais socioeducatius adreçats a adolescents	Participació, Centres cívics	Servei de joventut
2.8	Activitats de prevenció i sensibilització per a joves	Can Jonch	
2.9	Assessorament per a joves i a centres educatius	Can Jonch	
2.10	Trobada de defensores i defensores dels Drets Humans	Can Jonch	
2.11	Caminada ciutadana	Can Jonch	
2.12	Activitat amb alumnat de 2n de Btx	Can Jonch	
2.13	Joves nouvinguts 16-18	Servei d'Acollida	Servei de joventut, Servei d'educació, Servei de promoció econòmica i Serveis socials
2.14	Foment de l'esport 12-17 com a espai saludable i de lleure a través d'una prospecció del que estan fent a altres municipis	Esports	Servei de joventut
2.15	Promoció dels recursos del museu de la ciència a través de la biblioteca	Museu de la Ciència	Servei de joventut
2.16	Joves productors	TAG	Cultura i Servei de joventut
2.17	Públic secret	TAG	Cultura i Servei de joventut
2.18	Museu jove	Museu de Granollers	Servei de cultura i Servei de joventut
2.19	Empoderament dels joves per al desenvolupament d'un model energètic sostenible a Granollers	Medi ambient	Servei de Cultura i joventut i el Servei d'Educació. Assessorament extern: Granollers en Transició. Entitat associada: Joves pel Clima
2.20	Treballar en espais participats la millora de les pistes de Skate del Parc del Congost i del Torras Villà	Medi ambient	Servei de Joventut, Espais Verds, puntualment Obres i projectes
2.21	Crear un projecte de coeducació i diversitat afectiva en l'educació no formal	Igualtat	Igualtat
2.22	Incorporar perspectiva de gènere programes formatius	Igualtat	Servei de joventut
2.23	Coordinació entre observatori jove i observatori igualtat	Igualtat	Servei de joventut
2.24	Coenzims	TAG	Cultura i Servei de joventut

2.25	SIAD DP	Salut	
2.26	Punt G	Salut	
2.27	Activitats preventives Drogues	Salut	
2.28	Activitats preventives Pantalles	Salut	
2.29	Concurs Sobrepanalles	Salut	Servei de Joventut
2.30	Promoure la Targeta Transport T-Estudiant	Mobilitat	TransGran
2.31	Promoure l'ús cívic i responsable dels patinets i elements de mobilitat personal.	Mobilitat	Servei de Joventut
2.32	Promoció de l'ús de la bicicleta «Bicicletitzem-nos»	Mobilitat	Servei de Joventut
2.33	Valorar la millora dels serveis de transport nocturn a les zones d'oci	Mobilitat	TMB

### 3. Programa de promoció i suport de la participació juvenil

ID	Projectes		
3.1	Programa PIDCES ( servei d'informació)	Joventut	Instituts
3.2	Programa PIDCES ( foment participació estudiantil)	Joventut	Instituts
3.3	Suport a Iniciatives Juvenils	Joventut	
3.4	Suport puntual a entitats i grups de joves	Joventut	
3.5	Subvencions a entitats i grups joves	Joventut	
3.6	Servei de cessió de sales El Gra i residència d'entitats i grups juvenils	Joventut	
3.7	Impuls participació noies joves	Joventut	
3.8	Impuls participació joves amb diversitat funcional	Joventut	Serveis Socials-SIRIUS, entitats diversitat funcional, CREDA, Fundació APADIS
3.9	Programa PIDCES, Projecte DINAMO: projecte educatiu en el marc desl PIDCES.	Joventut	Altres serveis municipals
3.10	El voluntariat té un punt, la joventut té un punt	Participació -Punt del Voluntariat	Servei de joventut
3.11	Programa 360: Fòrum jove	Àrea de serveis a la persona	
3.12	Accions em medi obert amb joves: prospecció de grups de joves	Serveis Socials, Roca Umbert-Fàbrica de les arts	Acció territorial i Servei de joventut

### 4. Programa de promoció sociocultural i oci alternatiu

ID	Projectes		
4.1	Activitats obertes	Joventut	Entitats, grups de joves
4.2	Dnit	Joventut	
4.3	Premis i concursos	Joventut	
4.4	Musik N Viu Concerts	Joventut	Entitats juvenils
4.5	Musik N Viu Kids	Joventut	Entitats de lleure educatiu, altres entitats, Centres cívics, Aules d'estudi i l'Orquestra
4.6	Oferta de cultura i oci als barris	Joventut	Centres cívics
4.7	Taula d'oci nocturn	Joventut	Nau B1 Jovent Ignorat (entitat) AUSA (entitat)

**5. Programa de treball transversal i comunicació**

ID	Projectes		
5.1	Fem Xarxa	Joventut	Agents implicats a través de les fitxes/projectes
5.2	Xarxa de referents 'Antena Jove'	Joventut	Professionals de joventut o amb vinculació, agents d'entitats, empreses i persones joves referents
5.3	Comunicació del Servei de joventut	Joventut	Servei de comunicació i imatge
5.4	Pla de formació a professionals de joventut	Joventut	

## 6. ELS RECURSOS DEL PLA

### Recursos humans

El Servei de Joventut compta amb un ampli equip de professionals que impulsen les polítiques de joventut al municipi. Hi ha dues categories essencials a l'hora de considerar els recursos humans: el personal de plantilla, compost per dues persones, i el personal contractat per obra i servei d'una empresa externa, que són cinc persones i la previsió d'una addicional en l'inici del Pla.

Taula 17: Recursos humans, personal en plantilla

PERSONAL EN PLANTILLA			
Categoria professional	Grup professional	Hores de dedicació	% horari dedicat a Joventut
Cap d'Àrea	Assessor	4,5	12%
Cap de Servei	A2	15	40%
Tècnic de Joventut	A2	37,5	100%
Auxiliar administrativa	C2	37,5	100%

Taula 18: Recursos humans, personal contractat d'obra i servei

PERSONAL CONTRACTAT D'OBRA I SERVEI PER AL DESENVOLUPAMENT D'UN PROGRAMA O PROJECTE CONCRET				
Lloc de treball	Categoria professional	Hores de dedicació	Empresa	Projecte
GRA	Coord. activitats i projectes	35	Doble Via	Oficina jove i serveis d'emancipació
GRA	Coord. activitats i projectes	35	Doble Via	Formació, territori i comunicació
GRA	Dinamitzador/ora	35	Doble Via	PIDCES i suport a iniciatives
GRA	Dinamitzador/ora	35	Doble Via	PIDCES i suport a iniciatives
GRA	Coord. activitats i projectes	30	Doble Via	Projecte Etcètera (Educació 360)

Taula 19: Recursos humans, personal necessari per al desenvolupament del projecte

PROVISIÓ DEL PERSONAL NECESSARI PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PLA JOVE				
Lloc de treball	Categoria professional	Hores de dedicació	% Horari dedicat a Joventut	Projecte/ Programa
GRA	Coord. activitats i projectes	35	100%	Oficina jove i serveis d'emancipació
GRA	Coord. activitats i projectes	35	100%	Formació, territori i comunicació
GRA	Dinamitzador/ora	35	100%	PIDCES i suport a iniciatives
GRA	Dinamitzador/ora	35	100%	PIDCES i suport a iniciatives
GRA	Coord. activitats i projectes	30	100%	Projecte Etcètera (Educació 360)
GRA	Referent Projecte Fem-xarxa	Previsió 15-20	100%	Desenvolupament treball transversal

### Recursos funcionals

Com s'ha esmentat Granollers compta amb un equipament juvenil, el Gra; no disposa d'altres equipaments d'ús exclusivament juvenil.

Taula 20: Equipament juvenil

EQUIPAMENT	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	RÈGIM
El Gra	El GRA és un equipament públic obert a tots els joves de la ciutat que té la voluntat de donar suport i d'assessorar en el seu procés d'emancipació individual i col·lectiva, i que propugna la igualtat, el respecte entre tots els seus membres i el rebuig de qualsevol forma de violència, marginació, intolerància i discriminació.	Joves 12-35	Públic

### Recursos econòmics

El pressupost de joventut s'ha mantingut per sota de l'1% des de 2007 fins a l'actualitat, i ha presentat una disminució des dels primers anys fins al 2014; més endavant, mostra un augment fins al 2016 i una estabilització posterior. Cal tenir en compte que de 2007 a 2009, l'augment pressupostari s'atribueix a la construcció de l'equipament jove.

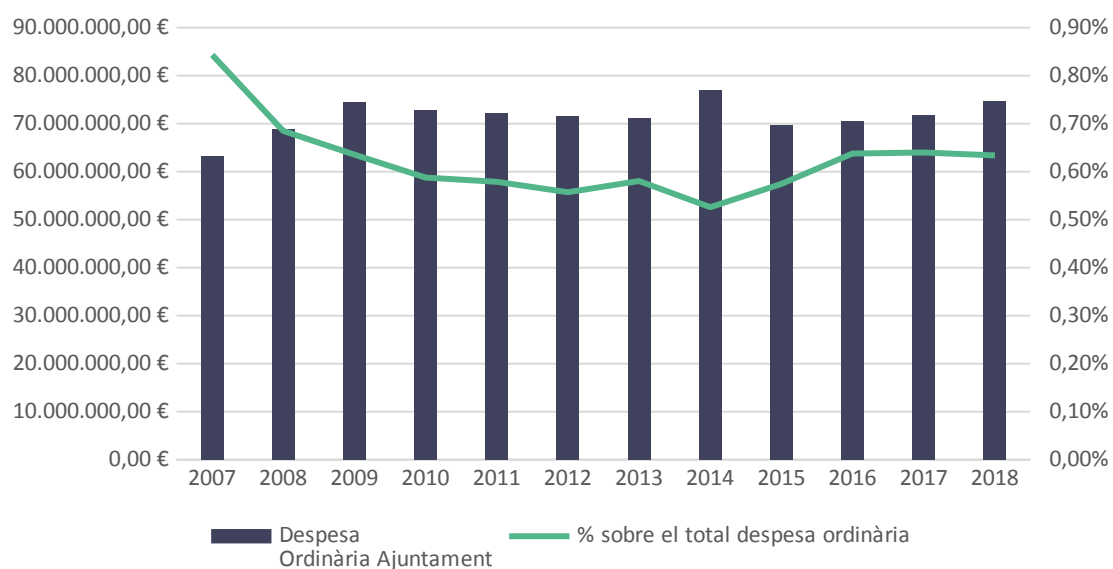


Taula 21: Evolució del pressupost de l'Ajuntament de Granollers i del Servei de Joventut

Any	Pressupost total consolidat	Pressupost consolidat		Servei de joventut				
	Ajuntament de Granollers	INVERSIÓ	Despesa Ordinària	Pressupost despeses ordinàries del servei	% sobre el total despesa ordinària	Inversió Servei de Joventut		
2007	102.060.514,53 €	38.851.130,58 €	<b>63.209.383,95 €</b>	F2 Servei Joventut (inclou infància)	<b>533.299,24 €</b>	0,84%	847.500,00 €	F720 . 31310 . 62217 EQUIPA MENT PER A JOVES PL. ESGLÉS IA
2008	97.375.724,06 €	28.560.229,14 €	<b>68.815.494,92 €</b>	G62 SERVEI DE JOVENTUT (inclou infància)	<b>471.452,28 €</b>	0,69%		
2009	103.968.921,01 €	29.545.101,31 €	<b>74.423.819,70 €</b>	G62 SERVEI DE JOVENTUT (inclou infància)	<b>473.026,96 €</b>	0,64%	140.000,00 €	G620 . 31310 . 62217 EDIFICI GRA
2010	99.693.651,47 €	26.762.589,78 €	<b>72.931.061,69 €</b>	G62 SERVEI DE JOVENTUT (inclou infància)	<b>428.867,47 €</b>	0,59%		
2011	83.295.595,56 €	11.106.872,68 €	<b>72.188.722,88 €</b>	G62 SERVEI DE JOVENTUT (inclou infància)	<b>418.154,57 €</b>	0,58%		
2012	78.446.987,39 €	6.939.509,00 €	<b>71.507.478,39 €</b>	H44 SERVEI DE JOVENTUT (inclou infància)	<b>398.562,03 €</b>	0,56%		
2013	76.995.827,30 €	5.792.600,00 €	<b>71.203.227,30 €</b>	H44 SERVEI DE JOVENTUT (inclou infància)	<b>413.544,89 €</b>	0,58%		
2014	83.287.930,18 €	6.339.620,00 €	<b>76.948.310,18 €</b>	H44 SERVEI DE JOVENTUT (inclou infància)	<b>405.084,54 €</b>	0,53%		
2015	74.984.534,24 €	5.219.620,12 €	<b>69.764.914,12 €</b>	H44 SERVEI DE JOVENTUT (inclou infància)	<b>400.867,60 €</b>	0,57%		
2016	76.952.562,09 €	6.376.129,36 €	<b>70.576.432,73 €</b>	J4320 SERVEI JOVENTUT (Subprogrames: 33720/33724/33710/33721/33722/33723)	<b>450.167,50 €</b>	0,64%		
2017	80.739.344,38 €	8.896.150,00 €	<b>71.843.194,38 €</b>	J4320 SERVEI JOVENTUT (Subprogrames: 33720/33724/33710/33721/33722/33723)	<b>459.908,00 €</b>	0,64%		
2018	83.811.990,62 €	9.200.000,00 €	<b>74.611.990,62 €</b>	J4320 SERVEI JOVENTUT (Subprogrames: 33720/33724/33710/33721/33722/33723)	<b>473.150,05 €</b>	0,63%		

## GRANOLLERS 2019-2022

Gràfic 2: Evolució del pressupost de l'Ajuntament de Granollers i del Servei de Joventut



Taula 22: Pressupost de cultura i joventut 2018, Ingressos

J43 CULTURA I JOVENTUT		261.718,01
J4312	Equipaments culturals	1.020,00
J4312 . 34200	PREU PUBLIC FORMACIO EN TIC	1.000,00
J4312 . 36072	VENDA FOTOCOPIES BIBLIOTECA C.PEDRALS	10
J4312 . 36073	VENDA FOTOCOPIES BIBL.ROCA UMBERT	10
	<b>TAXES, PREUS I ALTRES INGRESSOS</b>	<b>1.020,00</b>
J4321	Programes i equipaments de joventut	103.598,01
J4321 . 31232	TAXA ACTIVITATS INFANCIA I JOVENTUT	15.000,00
J4321 . 34002	PREU CURSOS INFANCIA I JOVENTUT	7.500,00
	<b>TAXES, PREUS I ALTRES INGRESSOS</b>	<b>22.500,00</b>
J4321 . 45014	GENERALITAT INFANCIA I JOVENTUT	18.000,00
J4321 . 45017	GENERALITAT PROGRAMA GARANTIA JUVENIL	26.398,01
J4321 . 46111	DIPUTACIO SERVEI DE JOVENTUT	10.000,00
J4321 . 46500	CCVOR FORMACIO LLEURE INFANTIL	2.000,00
	<b>TRANSFERÈNCIES CORRENTS</b>	<b>56.398,01</b>
J4321 . 54103	ARRENDAMENT CASA COLÒNIES ROQUES BLANQUES	20.500,00
J4321 . 55003	CONCESSIO SERVEI BAR GRA	4.200,00
	<b>INGRESSOS PATRIMONIALS</b>	<b>24.700,00</b>

Font: [https://seuelectronica.granollers.cat/portal/sede/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0\\_2840\\_1.pdf](https://seuelectronica.granollers.cat/portal/sede/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_2840_1.pdf)

Taula 23: Despeses servei de Joventut de Granollers

Any	Codi	Descripció	Previsió
2018	J4101/32610/22699	ALTRES DESPESES ESCOLA A TEMPS COMPLET	52.000,00 €
2018	J4311/33430/48335	SUBVENCIO MINYONS ESCOLTES DE GRANOLLERS	0,00 €
2018	J4320/33720/20301	ARRENDAMENT FONT D'AIGUA JOVENTUT	450,00 €
2018	J4320/33720/22502	IMPOSTOS LOCALS ROQUES BLANQUES	2.400,00 €
2018	J4320/33720/22699	ALTRES DESPESES GRAL.ADM.JOVENTUT	2.400,00 €
2018	J4320/33720/22706	PLA JOVE DE GRANOLLERS	0,00 €
2018	J4320/33720/22799	TREBALLS EMPRESES JOVENTUT	135.000,00 €
2018	J4320/33720/23020	DIETES PERSONAL GRAL.ADM.JOVENTUT	400,00 €
2018	J4320/33720/23120	LOCOMOCIO GRAL.ADM.JOVENTUT	400,00 €
2018	J4321/33710/22706	ESTUDIS I TREBALLS ITINERARIS ESTIU	18.000,00 €
2018	J4321/33721/21200	MANTENIMENT EDIFICI GRA	3.500,00 €
2018	J4321/33721/21300	MANTENIM.MAQUINARIA,UTILLATGE GRA	3.150,00 €
2018	J4321/33721/21302	SERVEIS IMPRESSIO GRA	1.650,00 €
2018	J4321/33721/21303	MANTENIM.CLIMATITZACIO GRA	1.600,00 €
2018	J4321/33721/22001	PREMSA,LLIBRES I ALTRES GRA	1.000,00 €
2018	J4321/33721/22100	ENERGIA ELECTRICA GRA	21.000,00 €
2018	J4321/33721/22101	AIGUA GRA	900,00 €
2018	J4321/33721/22102	GAS GRA	6.000,00 €
2018	J4321/33721/22609	ACTIVITATS GRA	3.500,00 €
2018	J4321/33721/22699	ALTRES DESPESES GRA	2.000,00 €
2018	J4321/33721/22700	TREBALLS NETEJA GRA	16.750,00 €
2018	J4321/33722/22602	PUBLICITAT I PROPAGANDA DINAMITZACIÓ JUVENIL	3.800,00 €
2018	J4321/33722/22609	ACTIVITATS DINAMITZACIÓ JUVENIL	21.250,00 €
2018	J4321/33722/22699	ALTRES DESPESES DINAMITZACIÓ JUVENIL	2.700,00 €
2018	J4321/33722/22706	SALES D'ESTUDI DINAMITZACIÓ JUVENIL	17.500,00 €
2018	J4321/33722/22707	FORMACIO DINAMITZACIÓ JUVENIL	15.500,00 €
2018	J4321/33722/48100	PREMIS I BEQUES DINAMITZACIÓ JUVENIL	2.500,00 €
2018	J4321/33722/48202	SUBVENCIO ESPLAI GUAI DE PALOU	5.500,00 €
2018	J4321/33722/48253	SUBVENCIO PARDALS I COLONIES PARRÒQUIA SANT ESTEVE	3.500,00 €
2018	J4321/33722/48256	SUBVENCIO JOVENT IGNORAT	600,00 €
2018	J4321/33722/48258	SUBVENCIO ESPLAI D'ASSÍS	2.000,00 €
2018	J4321/33722/48708	SUBVENCIO ESTEL DEL MATÍ	2.500,00 €
2018	J4321/33723/20300	ARRENDAMENT INSTAL·LACIONS MUSIK N VIU	37.500,00 €
2018	J4321/33723/22602	DIFUSIÓ MUSIK N VIU	3.000,00 €
2018	J4321/33723/22699	ALTRES DESPESES MUSIK N VIU	1.000,00 €
2018	J4321/33723/22701	TREBALLS SEGURETAT MUSIK N VIU	8.800,00 €
2018	J4321/33723/48251	SUBVENCIO ENTITATS PROGRAMADORES MUSIK N VIU	26.000,00 €
2018	J4321/33723/48315	SUBVENCIO DIABLES DE GRANOLLERS MUSIK N VIU	0,00 €
2018		<b>Total</b>	<b>425.750,00 €</b>

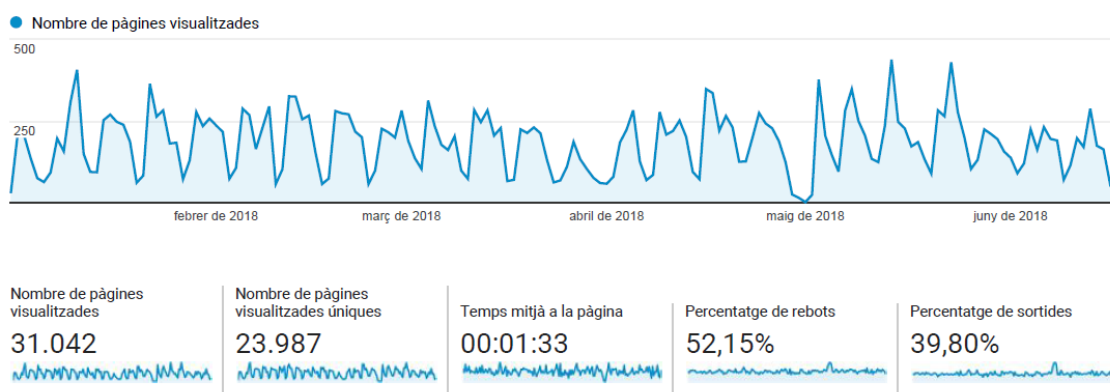
ANNEX

• ANÀLISI DE COMUNICACIÓ (AMPLIAT)

A continuació es presenten les dades de comunicació a partir d'informes facilitats pel Servei de Joventut.

Web el Gra [www.grajove.cat](http://www.grajove.cat)

Entre l'1 de gener i el 17 de juny de 2018, el nombre de pàgines visitades indica un patró estable, sense superar les 500 visualitzacions en cap cas. Durant aquest període s'ha visitat 31.042 pàgines, 23.987 si tenim en compte les visualitzacions úniques, amb un temps mitjà d'un minut i mig; el 52% de les visites únicament s'han basat en una pàgina, sense navegar pel web.



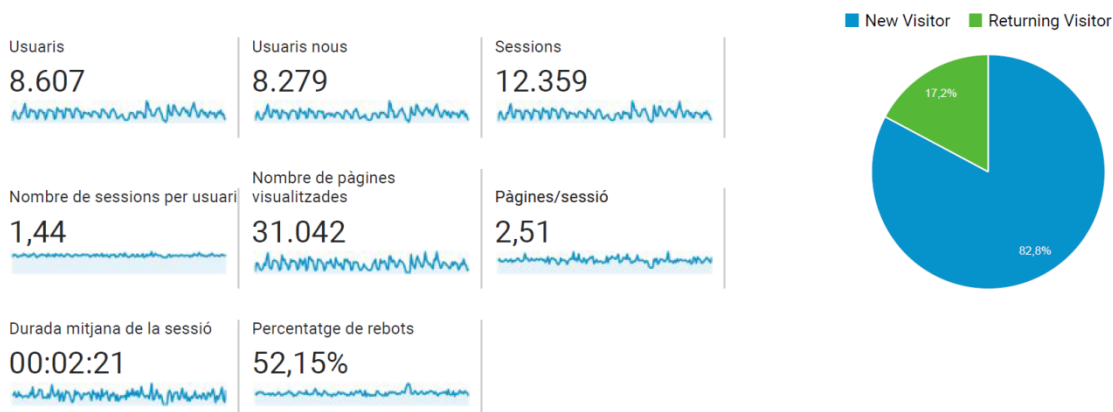
Font: Informe Google Analytcs

Del total de pàgines visualitzades, el 22% se centra a la pàgina d'inici i el 21%, a la pàgina de formació i activitats, que és l'àmbit que més interès desperta.

Pàgina	Nombre de pàgines visualitzades	% Nombre de pàgines visualitzades
1. /	6.799	21,90%
2. /formacio-i-activitats/cursos-tallers	2.266	7,30%
3. /formacio-i-activitats/cursos-tallers/1271-nou-programa-de-cursos-i-tallers-2018	1.855	5,98%
4. /formacio-i-activitats/etcetera-de-12-a-16-anys	895	2,88%
5. /formacio-i-activitats/activitats-obertes	792	2,55%
6. /formacio-i-activitats/activitats-obertes/1339-torna-fes-te-l-estiu-2018-per-aquest-juliol	783	2,52%
7. /oficina-jove/servei-d-orientacio-laboral/806-models-de-carta-de-presentacio	619	1,99%
8. /oficina-jove/garantia-juvenil	594	1,91%
9. /formacio-i-activitats/etcetera-de-12-a-16-anys/1273-donem-el-tret-de-sortida-a-la-3ra-edicio-del-programa-etcetera	591	1,90%
10. /oficina-jove	542	1,75%

Font: Informe Google Analytcs

Durant el mateix període s'ha registrat 8.607 usuaris, dels quals un 83% són nous i un 17%, que han retornat; cada usuari ha fet 1,44 sessions de mitjana, ha visitat 2,5 pàgines per sessió i hi ha destinant 2 minuts i 21 segons de mitjana. Durant el curs 2016-2017, les sessions noves van representar el 66% i les repetides, el 34%.



Font: Informe Google Analytics

### Mailing de l'Oficina de Comunicació (OC) i newsletter

L'any 2016 es van comptabilitzar 44 enviaments de *newsletter*, l'enviament setmanal on es recorden activitats; a la vegada, es van fer 7 enviaments de *mailing*. L'evolució històrica d'ambdós mitjans mostra una disminució dels inscrits o usuaris en els darrers anys.

Any	Total inscrits al Newsletter
2012	492
2013	538
2014	621
2015	530
2015-2016	535
2016-2017	558

Font: Memòria del Servei de Joventut (apartat Oficina de Comunicació)

Any	Mailing_usuaris
2011	590
2012	657
2013	776
2014	808
2015	765
2016	767
2017	427

Font: Memòria del Servei de Joventut (apartat Oficina de Comunicació)

### Canal de Youtube

Tots els vídeos de les activitats programades es penjen al canal de Youtube. Els darrers anys s'han penjat de mitjana 31,5 vídeos, amb una mitjana de 1.371,3 visualitzacions. El darrer any ha tingut un nombre similar de vídeos penjats, però amb menys visualitzacions. Es ressalta que els vídeos amb més visualitzacions són els protagonitzats per joves.

ANY	NÚM.VIDEOS	VISUALITZACIONS
2012	32	1668
2013	37	1126
2014	21	989
2015	46	3234
2016	26	616
2017	27	595

*Font: Memòria del Servei de Joventut (apartat Oficina de Comunicació)*

### Instagram

El canal d'Instagram es va obrir el maig de 2017; no es disposa de dades actualitzades.

### Facebook

El Gra té una pàgina de Facebook, amb un total de 2.287 m'agrada; el 59% són joves de sexe femení. Els usuaris que més consulten aquest canal són joves entre 13 i 17 anys, seguit dels de 18 a 24 anys.

### Twitter

El Twitter del Gra es va crear l'any 2010. La comparativa entre el curs 2015-2016 i el curs 2016-2017 mostra un augment en la majoria d'indicadors; segons es desprèn de l'informe original, al llarg del darrer curs ha esdevingut una eina útil i s'ha aconseguit una major interacció.

	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Piulades	231	599
Re-piulades	299	976
Seguidors	1851	2118
Seguim	1279	1200
Impressions	950	2723
Visites	3863	8197

*Font: Informe de valoració, comunicació 2017-2018*

- **SESSIONS PARTICIPADES**

---

- » **SESSIÓ TÈCNICA**

El 18 de juny de 2018 es va fer la primera sessió tècnica del disseny del Pla Jove amb l'assistència d'unes 13 professionals, tècniques municipals d'altres serveis. Durant la sessió es van presentar els resultats més rellevants obtinguts a través de la diagnosi del Pla i es va debatre sobre els principis acordats durant la sessió de plantejament de l'1 de juny del mateix any. A continuació es detallen les aportacions més rellevants de la sessió.

En referència a la Missió i Objectius del Pla anterior (2013-2016) s'estableix que cal fer una definició més acurada i compartida de conceptes que poden resultar confosos per a altres professionals o serveis, uns conceptes que han de vincular-se a la Missió i als Objectius. Alhora s'exposa que la missió del Pla Jove ha de preveure els objectius finals que es plantegen en clau d'escenari ideal, però a l'hora també ha de comptar amb objectius operatius capaços d'establir-se d'una manera clara i realista.

Per tal de ser coherents amb els principis del Servei, la Missió i els Objectius del Pla, han de tenir en compte els diferents perfils juvenils: els grups d'edat, el gènere, el territori, el moment vital, la trajectòria juvenil o els espais que fan servir. En especial es fa esment a les trajectòries juvenils com a variable a tenir present, atès que moltes de les desigualtats socials s'ocasionen o consoliden en l'etapa juvenil i determinades trajectòries juvenils. Per tant, s'exposa que els serveis municipals han de prevenir la reproducció de les esmentades desigualtats.

Se subratlla la necessitat de tenir en compte els diferents espais d'actuació en els objectius del Pla per tal de no obviar espais, agents o perspectives rellevants en les polítiques juvenils.

Pel que fa a la valoració dels i les participants en referència als eixos i programes proposats, s'esmenta que cal que els títols siguin apropiats pels serveis que treballen amb Joventut. Alhora cal tenir present que l'estructura d'eixos i programes no suposa una organització basada en l'àmbit d'actuació, és a dir temàtica, sinó que suposa una organització per projectes, on es destaca l'agent o espai on es desenvolupa l'actuació i no l'àmbit temàtic, atès que es posa èmfasi en el treball transversal.

La participació juvenil és un dels eixos destacats en l'esquema; s'esmenta que aquesta participació ha de comptar amb els interessos i voluntats juvenils i tenir present la participació activa. Alhora s'exemplifica aquest treball a partir d'agents que en altres espais o moments han pogut tenir un paper secundari en les polítiques juvenils o de participació.

Per últim, es tracta el treball transversal; s'esmenta que cal establir els àmbits en què cada servei té incidència per tal de crear estratègies conjuntes en referència a les actuacions que incideixen en competències de diferents àrees. De la mateixa manera, el Pla Jove ha de comptar amb la definició operativa de les actuacions, i establir el treball transversal i el grau i tipologia de col·laboració de cada servei.

**Elements a tenir en compte:**

Apoderament va abans que emancipació.

Projectes vitals no ha d'anar a missió, però sí a objectius.

Els objectius han d'incloure el fet de garantir la igualtat d'oportunitats.

Fora de l'escola s'ha de tenir també en compte als objectius de l'àmbit educatiu.

Es planteja vincular els objectius amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) del PNUD de l'ONU agenda 2020-2030 i posar l'èmfasi en la reducció de les desigualtats; no genera consens total.

Salut no es veu en l'esquema dels eixos, emancipació hauria de ser acompanyament o autonomia personal.

Fan falta espais d'interacció entre els i les joves a l'hora de tractar aspectes com drogues, sexualitat, etc.

S'explica que el concepte d'*interseccionalitat* és més apropiat que el d'*inclusió* (com a element transversal dels eixos i programes); *diversitat* també es qüestiona.

### » **SESSIÓ AMB JOVES**

La sessió amb joves es va celebrar el 28 de setembre de 2018, amb 6 participants d'entitats de lleure i polítiques de 17 a 26 anys. Durant la sessió se'ls va presentar els principals resultats de la diagnosi i es va debatre sobre les polítiques necessàries a implementar per tal de donar resposta a les necessitats i problemàtiques presentades.

Per tal de captar els àmbits més prioritzats entre la població jove participant, es demana als i les joves que marquin quins àmbits consideren més rellevants a l'hora de dur a terme polítiques juvenils per cobrir les necessitats i problemàtiques detectades durant la diagnosi. Les persones participants concentren les seves prioritacions en l'àmbit de cultura i oci, atès la manca d'activitats de lleure o el coneixement i la manca d'espais de trobada.

## SUPORT A L'EMANCIPACIÓ

### Salut

Ha mancat una educació emocional durant l'etapa juvenil, una educació que ha estat rebuda a partir de l'àmbit familiar. S'ha de generar espais de confiança amb els i les joves per tal de fomentar aquesta educació o acompanyament emocional, enfocat al cicles de vida. Aquest suport s'ha de donar tant a grups grans a partir de formacions o tallers, com en espais personalitzats i individuals. L'aspecte emocional s'ha d'oferir des de la primera edat, tot i això hi ha el risc d'obtenir una baixa participació pel desinterès dels i les joves.

Hi ha serveis de suport, per exemple, a les dones. Es proposa que s'oferixi suport emocional als CAP o a altres espais, com al Servei de Salut i a l'escola. Cal que es generin referents propers en l'àmbit de l'acompanyament i orientació en matèria d'emancipació.

### Assessorament

Hi hauria d'haver un espai d'assessorament a l'INS (emocional, sexual, drogues) que tingui caràcter preventiu abans de les edats de risc. Aquests assessoraments no han de ser prohibitius i no han de ser des d'un punt de vista únicament masculí.

Establir un punt fix per al Punt G, un espai conegut, estable, continu, cèntric visible.



## Esport

El municipi disposa d'equipaments esportius, però destinats només als socis; hi ha una percepció de manca de pistes esportives obertes a la població. Una possibilitat és que es conformin equips no federats per participar a les lligues de diferents esports. Es proposa que s'habilitin els espais existents per a la pràctica d'esport no federat o més patis oberts als centres educatius municipals.

## Gènere

S'argumenta que pel que fa a polítiques per al foment d'igualtat de gènere o LGTIB, a part de fer campanyes de conscienciació puntuals, també hi hagi activitats o recursos estables, o que s'incorpori la perspectiva de manera transversal als diferents àmbits municipals.

## Altres temes

Més activitats d'assessorament o punts d'informació juvenil en l'àmbit de l'emancipació.

## Inclusió i cohesió

Es demana més preponderància i reconeixement a la diversitat cultural del municipi; es parla d'establir accions per facilitar el foment de la cohesió i inclusió cultural, i de fomentar la participació d'aquestes persones, per exemple en entitats de lleure per tal d'evitar la segregació de les persones membres de les entitats pel seu origen i el desarrelament de les entitats del seu àmbit territorial de referència. En aquesta línia s'exposa que cal fomentar la integració d'aquells barris amb més presència de persones d'origen immigrant dins de les dinàmiques del municipi.

## Transport i mobilitat

S'argumenta les dificultats existents a l'hora d'anar a la Universitat Autònoma de Barcelona i al Vallès Occidental, en general. També s'argumenta que la xarxa municipal de carril bici no és prou extensa i que caldria ampliar-la per tal de no generar conflictes amb cotxes o motos; també s'ha de repintar les zones que marquen el carril bici.

## Territori

Cal ampliar l'oferta cultural als barris i fer-ne més difusió.

## **FORMACIÓ I LLEURE**

Es proposa que la formació no reglada sigui més atractiva per a la població jove i també que es promogui l'accés a la Formació Professional entre els i les joves.

## **SUPORT I PROMOCIÓ A LA PARTICIPACIÓ**

Pel que fa al Punt de Voluntariat, s'esmenta que cal informar amb més freqüència la població jove de l'activitat del Punt; també es considera important crear sinergies entre el punt de voluntariat i les entitats de lleure infantil i juvenil.

També es remarca la necessitat de comptar amb un espai de trobada juvenil caracteritzat pel protagonisme i la participació juvenil.

S'exposa la possibilitat de fer una activitat per promoure les entitats juvenils i donar-les a conèixer, per exemple, aprofitant altres esdeveniments d'alta aflluència.

En referència a les entitats i a la població jove, es proposa establir espais per dissenyar la programació formativa, atès que el Servei de Joventut considera que s'ha de fomentar la proactivitat a l'hora d'establir-ne una.

### **CULTURA I OCI**

Es proposa fer més activitats d'oci alternatiu de música, cinefòrum, espais de debat, gimcanes, jocs de rol, activitats de nit orientades a joves, activitats organitzades a través de la participació juvenil, etc. També es demana un espai de trobada per a joves que ofereixi tant activitats d'oci com recursos per als i les joves, i que les activitats es facin fora del Gra, concretament als barris del municipi.

Les entitats participants exposen que no organitzen activitats d'oci obertes a la població més enllà de la planificació habitual de lleure amb infants i joves de l'entitat, perquè no disposen de temps suficient per fer-ho. Es demana que es fomenti la participació –de manera transversal en diferents àmbits o espais– dels i les joves, per tal que siguin capaços de generar les seves pròpies activitats d'oci, cultura i lleure, és a dir, que la participació es generi a partir de la iniciativa juvenil i no tant des de la institució.

### **COMUNICACIÓ**

Pel que fa a la comunicació de les activitats i recursos dirigits a la població jove, es proposa establir punts de formació estables reservats a activitats juvenils, atès que els cartells que es fixen a l'espai públic són tapats ben aviat per d'altres cartells. També s'exposa que es troben dificultats a l'hora que la població juvenil conegui les activitats que es desenvolupen a Granollers, tot i els esforços de l'Ajuntament; es proposa fer un estudi sobre les fonts d'informació més emprades.

#### » JORNADA TÈCNICA

El 19 d'octubre es va celebrar la Jornada d'apoderament juvenil i treball en xarxa en el context del Pla Jove de Granollers, en la qual es va comptar amb una ponència del Carles Vila Mumbrú, una síntesi de la diagnosi del Pla Jove i grups de treball amb els agents convocats. En total, hi van assistir 45 persones, que es van dividir entre taules de treball d'emancipació juvenil i formació i lleure educatiu; i cultura, oci i lleure i participació.

A continuació es presenten les aportacions dels agents convocats per a cadascun dels eixos estratègics establerts al Pla.

#### **Emancipació juvenil**

A les persones participants se'ls planteja la pregunta '*Com treballar la motivació dels i les joves de manera adaptada i personalitzada de cara a la transició cap a la vida adulta?*' tenint en compte els següents elements destacats a la diagnosi:

- L'educació emocional, la prevenció de conductes de risc, la informació, orientació i acompanyament
- Els àmbits: ocupació, habitatge, salut, esports, cohesió social i territorial

Les principals propostes o aportacions de la primera i segona ronda de participants es desgranen en diferents punts o programes:

1. **Ocupació jove.** Pel que fa a l'ocupació de la població jove, s'estableixen dues línies de treball: primer, en referència a la potenciació del servei d'assessoria laboral; i segon, a la prospecció d'empreses, per tal de fer-hi més treball en xarxa perquè tinguin en compte la borsa de treball municipal a l'hora de publicar les ofertes de feina i conèixer millor així les demandes d'ocupació a Granollers.
2. **Habitatge:** les propostes s'enfoquen clarament a fomentar l'habitatge social per a les persones joves.
3. **Igualtat de gènere:** s'indica la necessitat d'impulsar més projectes de coeducació als centres educatius de Granollers. Les persones participants proposen fomentar que els joves reflexionin i treballin des d'adolescents en el seu projecte de vida.
4. **Transició cap a la vida adulta:** que s'augmenti l'acompanyament, la informació i els recursos per a aquest grup d'edat, i que s'ofereixin els recursos des d'un punt de vista preventiu i no pal·liatiu, és a dir, que es disposi de la informació referent a la vida adulta abans d'afrontar la situació.
5. **Espais joves als barris:** per tal de fer efectives les polítiques de joventut, s'han d'oferir en els espais on es troben les persones joves; per tant, una de les propostes és descentralitzar als barris els espais de joves.

A les persones participants també se'ls demana que donin resposta a la pregunta inicial tenint en compte els següents elements:

En relació amb el treball transversal entre agents

1. **Formació en matèria de joventut:** les propostes apunten a oferir més formació als professionals en matèria de joventut, per tal de facilitar l'òptica juvenil compartida i consegüentment, el treball coordinat.
2. **Projectes compartits 'Fem Xarxa':** treballar en més mesura per projectes compartits a l'Ajuntament i fer-ho de manera més efectiva, és a dir, sistematitzada, i alhora crear una figura que els lideri i coordini. Cal tenir en compte també que és important posar en valor els espais de planificació i els espais d'avaluació dels projectes compartits.
3. **Espais de trobada:** crear més espais i iniciatives perquè els joves de diferents entorns es relacionin entre ells.

Pel que fa a impulsar la comunicació a la població jove:

1. **Llenguatge accessible:** dins d'aquesta línia es troben diferents punts, tots ells enfocats a facilitar la comunicació amb la població jove. Per exemple, comunicar utilitzant el registre i canals dels joves (xarxes socials i internet); fent que el llenguatge emprat no sigui *institucional*, és a dir, que s'apropi al llenguatge jove per tal de no crear una breixa cultural i comunicativa amb la població jove; tenint en compte les persones que no tenen accés a les tecnologies de la comunicació o bé que no entenen el català; fomentant que la comunicació sigui bidireccional, amb el *feedback* dels joves sempre que sigui possible; i no establint comunicació *per als* joves, sinó *amb els* joves, per tant, fent que participin en l'elaboració dels missatges.
2. **Referents juvenils:** fomentar la figura del referent juvenil com a persona que pot tenir una comunicació més directa i propera amb els i les joves.

### Formació i lleure educatiu

A les persones participants se'ls planteja la següent pregunta '*Oferta de formació formal vs informal, com s'ha de complementar l'oferta i què s'ha d'ofrir?*' tenint en compte els següents elements destacats a la diagnosi:

- El lleure i els agents que ofereixen aquesta oferta
- Els diferents segments d'edat
- Les formacions, tallers, cursos i espais d'aprenentatge
- El paper dels instituts
- L'accés de les persones joves a l'oferta, en especial de les persones nouvingudes, en risc d'exclusió o de barris perifèrics

Les principals propostes o aportacions de la primera i segona ronda de participants es desgranen en diferents punts o programes:

1. **Espais Joves:** les propostes giren a l'entorn de la creació d'àrees de lleure i relació social, amb l'habilitació d'espais per donar cabuda a noves activitats vinculades a la formació i el lleure educatiu de manera descentralitzada territorialment com, per exemple, la utilització dels instituts fora de l'horari lectiu, els centres cívics, patis oberts, espais per a joves, espais de reunió o trobada amb acompanyament; i també la dotació de professionals en les activitats de formació i lleure ofertes a la població jove, amb una atenció especial a l'equip professional de salut mental.
2. **Formació:** en l'àmbit formatiu s'exposa la necessitat de vincular-la als cursos ocupacionals i a la sortida laboral; la necessitat de crear una oferta de lleure adaptada a menors amb trastorn mental; el treball en valors, competències i convivència. El lleure ha de suposar una via d'accés als recursos de la transició escola-treball.
3. **Activitats:** s'exposa que les activitats de formació i de lleure educatiu han de ser participades i propositives, dinamitzades, inclusives amb els i les joves amb dificultats, accessibles, gratuïtes, sense inscripció; cal també considerar les activitats esportives educatives. Es destaca també la importància de donar reconeixement a les entitats de lleure educatiu amb activitat enfocada a la població juvenil i infantil.

A les persones participants també se'ls demana que donin resposta a la pregunta inicial tenint en compte els següents elements:

En referència al treball transversal entre agents

- **Comissions de treball:** incorpora la perspectiva dels agents de lleure en les comissions de transició escola-treball, per tal de fer un diagnòstic millor de les polítiques que fa falta impulsar en aquest àmbit i tenint en compte també el paper dels barris.

Pel que fa a impulsar la comunicació a la població jove:

1. **Referents:** una de les estratègies proposades per a la comunicació amb la població jove és comptar amb la implicació de referents joves per tal que facin de canal transmissor a la població d'edat similar.
2. **Dinamització:** també es destaca que la comunicació no esdevé l'única variable a l'hora de valorar l'ús o assistència dels i les joves a les activitats desenvolupades al municipi, sinó que cal que les mateixes persones joves siguin les promotores i impulsores de l'activitat.

3. **Nous canals:** és important cercar canals de comunicació atractius per a les persones joves, per exemple fent ús dels espais de comunicació i participació als instituts de Granollers i implicant-hi l'equip docent.

### Cultura, oci i creació

A les persones participants se'ls planteja la següent pregunta *'Quina oferta cultural i d'oci cal realitzar des de l'àmbit municipal per poder donar resposta a les necessitats juvenils?'*, tenint en compte els següents elements destacats a la diagnosi:

- Oferta en sentit ampli (projectes, activitats, equipaments, etc.)
- Manca d'oci alternatiu i nocturn estable
- Manca d'oferta d'activitats dirigida als diferents segments d'edat juvenil
- Manca de descentralització activitats (cohesió territorial o oferta als barris perifèrics)
- Manca de descentralització d'espais joves, manca adaptació dels equipaments existents (zones joves)

Les principals propostes o aportacions en la primera i segona ronda de participants es desgranen en diferents punts o programes:

1. **Espais joves als barris:** les persones participants tenen en compte els espais joves a l'hora de fer propostes de cultura, oci i creació, a partir de l'extensió dels espais de trobada i espais joves als barris de Granollers, a partir de l'ús dels centres cívics, el treball conjunt, la implicació de les entitats juvenils i la implicació dels i les joves a la resta d'entitats; també es destaca la necessitat impulsar l'autogestió dels espais d'ús juvenil. En la mateixa línia, es proposa l'habilitació de patis oberts i la necessitat d'oferir espais d'oci i cultura a espais coberts i oberts.
2. **Perfils juvenils:** a l'hora de dissenyar les polítiques de cultura, oci i creació també es destaca la importància de segmentar l'oferta segons grups d'edat o característiques, per exemple, l'oferta dirigida al segment de 12-17 anys i superior, o per col·lectius minoritaris o amb riscos associats.
3. **Esport:** es proposa augmentar l'oferta esportiva fomentant els espais i projectes esportius més enllà de l'esport federat i l'esport lliure a espais oberts i espai públic.
4. **Cultura:** l'extensió de l'oferta als barris també és un punt destacat a l'àmbit de cultura, concretament s'esmenta la necessitat d'estendre la música als barris, per exemple a través de l'escola de música; també, fent referència a la cultura, s'exposa la necessitat d'augmentar les beques per a les persones joves que fan activitats culturals, per fomentar l'equitat en l'accés a la cultura; ampliar els festivals culturals, tallers i espais creatius; i també es proposa vincular les entitats a través de projectes culturals al projecte de tallers educatius Etcètera.
5. **Oci nocturn:** pel que fa a l'oci nocturn, s'exposa que aquesta oferta no ha de substituir la del sector privat, però que s'ha de pensar una oferta d'oci nocturn per a la franja de 12 a 16 anys, cercar-ne l'encaix fent que els i les joves s'impliquin en el seu desenvolupament, en siguin protagonistes i tenint incidència –des de l'Ajuntament– en els missatges i valors que es transmet a partir de l'oferta d'oci nocturn privada.

A les persones participants també se'ls demana que donin resposta a la pregunta inicial tenint en compte els següents elements:

En referència al treball transversal entre agents

1. **Fem Xarxa:** en referència al treball en xarxa, les persones participants proposen augmentar els projectes transversals coorganitzats entre diferents serveis, establir línies de treball conjuntes definint límits i responsabilitats, establir canals de comunicació entre tots els agents, connectar activitats diferents, compartir metodologies i protocols de treball, conèixer les diferents polítiques desenvolupades al territori, establir espais de reflexió i d'autoconeixença.
2. **Referents:** Tenir referents, contacte personal (transversal)

En referència a com es pot impulsar la comunicació a la població jove:

1. **Comunicació:** s'estableix que és important fer ús dels canals de comunicació que empren les persones joves; que la comunicació es faci també presencialment i a través de les famílies; que siguin les persones joves qui facin la comunicació; que s'estableixi un agenda única; que s'ampliï recursos humans al Servei de Joventut, etc.

### Participació

A les persones participants se'ls planteja la següent pregunta '*Com fomentar la participació dels i les joves de diferents segments d'edat?*,' tenint en compte els següents elements destacats a la diagnosi:

- Els joves de menys 17 anys participen menys que la resta, sobretot, les noies
- Tenir en compte que els més grans de 18 participen més en entitats, però que aquestes no col·laboren entre elles, ni tampoc participen/col·laboren amb l'Ajuntament

Les principals propostes o aportacions en la primera i segona ronda de participants es desgranen en diferents punts o programes:

1. **Participació als barris:** es considera que una part fonamental per promoure la participació és segmentar l'acció o polítiques segons les variables de més influència; una de les quals és la territorialització de la participació, entenent que bona part d'aquestes polítiques es fan al centre de Granollers i no tant als barris perifèrics. És per aquesta raó que es proposa mantenir o ampliar els recursos als barris, establir-hi punts de referència juvenils, així com espais de trobada. Aquesta acció als barris i/o als equipaments de barri, s'ha d'acompanyar amb agents juvenils, educadors i educadores de medi obert que tinguin la capacitat de dinamitzar i fomentar la població juvenil del barri, amb referents joves. I tal com s'ha esmentat, s'ha de facilitar espais on es desenvolupi el foment de la participació, per exemple a partir de l'autogestió juvenil d'espais, a partir de patis oberts o espais de trobada. L'objectiu últim és que es facin activitats d'interès per a la població jove, impulsades per aquest mateix col·lectiu.
2. **Paper de les dones:** des d'un punt de vista transversal, s'esmenta la necessitat de focalitzar la participació de les dones joves, possiblement a través de programes específics que potenciïn les activitats que els resultin interès.
3. **Posar en valor els beneficis de la participació:** a partir de les aportacions de les persones participants es recull la necessitat de posar en valor, o mostrar, els beneficis de la participació, per tal d'incentivar els qui ja ho fan, per exemple, fent la participació vinculant, decidint els usos de l'espai públic, o establint la programació d'oci i cultura. També es destaca la necessitat que la resta d'agents que treballen amb la població juvenil valorin la participació i coneguin les maneres d'aplicar-la, per exemple, a partir de formacions en participació juvenil per a agents.

4. **Participació estudiantil:** la participació als centres formatius o per a joves menors d'edat, és un dels elements centrals en el foment de la participació. S'esmenta la necessitat de potenciar la participació estudiantil a partir dels consells escolars, els espais de representació a partir dels i les delegades, el recull de propostes, els espais de tutoria, l'organització d'esdeveniments, el Fòrum Jove o els passaclases. També, en la mateixa línia, s'esmenta la importància de reconèixer les persones joves que formen part d'òrgans de participació, per exemple, reconèixer el paper dels i les delegades, el foment i la participació en les assemblees o, com s'ha dit anteriorment, la formació a agents, en aquest cas l'equip docent.
5. **Participació +18:** la participació més enllà de la majoria d'edat també és un pilar central, tant per a la població que ja participa, com, sobretot, per a les persones joves de més de 18 anys que no participen. Es proposa augmentar els processos participatius de caràcter no consultiu, sinó decisor, a partir de processos que tinguin un impacte directe i palpable a la ciutat. Per fomentar la participació dels joves que no hi estan tan habituats, i en relació amb el primer punt, es proposa establir més vincles amb el barri, fer accions mixtes amb els Centres Oberts i el Servei de Joventut, i potenciar l'autogestió amb el suport dels educadors de carrer.
6. **Participació de joves amb diversitat funcional:** la participació dels joves amb diversitat funcional o necessitats educatives especials també ha d'esdevenir un pilar de les polítiques participatives. Concretament, es proposa ampliar el ventall d'accions de foment de la participació per a aquesta població, ja sigui a partir de programes o òrgans participatius ja existents, com a partir de programes dissenyats *ad hoc*.

A les persones participants també se'ls demana que donin resposta a la pregunta inicial tenint en compte els següents elements:

- El treball transversal entre agents
- La comunicació a la població jove

Els aspectes remarcats són els següents:

1. **Treball transversal entre agents per poder comunicar més i millor a la població jove:** aquest punt parteix d'un plantejament bàsic: per tal de comunicar de manera efectiva a la població jove, cal que els agents que hi treballen disposin del màxim possible d'informació; per tant, hi ha d'haver una comunicació bilateral i efectiva entre els diversos agents del territori, ja siguin serveis municipals, organismes supramunicipals, públics i privats o entitat. Aquesta comunicació ha d'informar sobre els recursos existents i programes desenvolupats.
2. **Xarxa de referents juvenils:** aquest punt parteix de plantejaments similars a l'anterior, sense incidir en la comunicació jove d'una manera directa. Es proposa crear una xarxa d'agents que siguin referents juvenils (professionals o no), coordinats per a la transmissió d'informació i que a la vegada comparteixin una metodologia per fer efectiva la comunicació. L'objectiu últim és que aquestes persones puguin arribar a optimitzar els recursos que es posen a disposició de la població juvenil, articular la participació juvenil i detectar necessitats específiques.
3. **Espais informatius:** l'objectiu de la proposta és habilitar espais informatius de l'espai públic per informar d'aspectes rellevants a la població juvenil, per exemple, fent servir els quioscos de Granollers.

## » TAULA POLÍTICA

A la taula política van assistir un total de 5 participants, a part del regidor i equip de Joventut, procedents de la Candidatura d'Unitat Popular, d'Esquerra Republicana de Catalunya-Jovent Republicà i de Ciutadans.

Durant la sessió es van presentar de manera sintetitzada els resultats de la diagnosi i els plantejaments generals del disseny del Pla Jove, i es va fer referència a l'estructura de programes i projectes. L'esmentada presentació es va obrir al debat i a l'aportació de les persones assistents.

Posteriorment es va demanar als i les participants que prioritzessin els objectius estratègics i els operatius<sup>6</sup>, fomentant també el debat i comparant els resultats de les prioritzacions amb el grau de prioritziació que presenta el Pla<sup>7</sup>. També es va oferir un espai per fer propostes i/o esmenes a les actuacions previstes. Prèviament, se'ls havia fet arribar el document de diagnosi i un esborrany del Pla Jove per tal que poguessin fer les esmenes pertinents, en el cas que fos necessari.

A continuació es mostren els resultats de les prioritzacions.

Els i les participants prioritzen en primera instància l'objectiu estratègic OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta, amb una mitjana de 4,6 punts sobre 5; seguit de OE3: Donar suport i promocionar la participació per tal d'apoderar els i les joves en la presa de les decisions que els concerneixen, amb 3,66 punts; i de OE2: Oferir els recursos formatius i de lleure necessaris per tal de garantir l'emancipació cap a la vida adulta dels i les joves, en el context de la formació informal o de lleure amb un total de 3 punts. Per tant, són l'emancipació, la participació i la formació i lleure educatiu els programes més prioritzats.

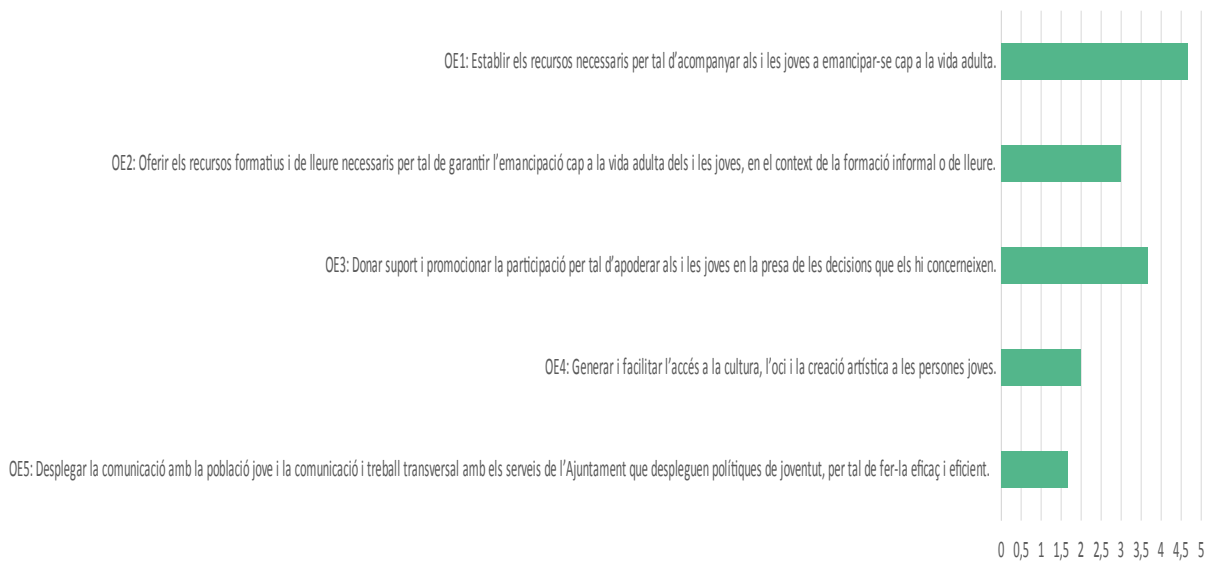
*Gràfic 3: Priorització d'Objectius Estratègics*

---

6 Sí bé els objectius estratègics i operatius són els mateixos als presentats al Pla Jove, en aquest apartat no es presenten amb els mateixos identificadors ni tampoc agrupats de la mateixa manera.

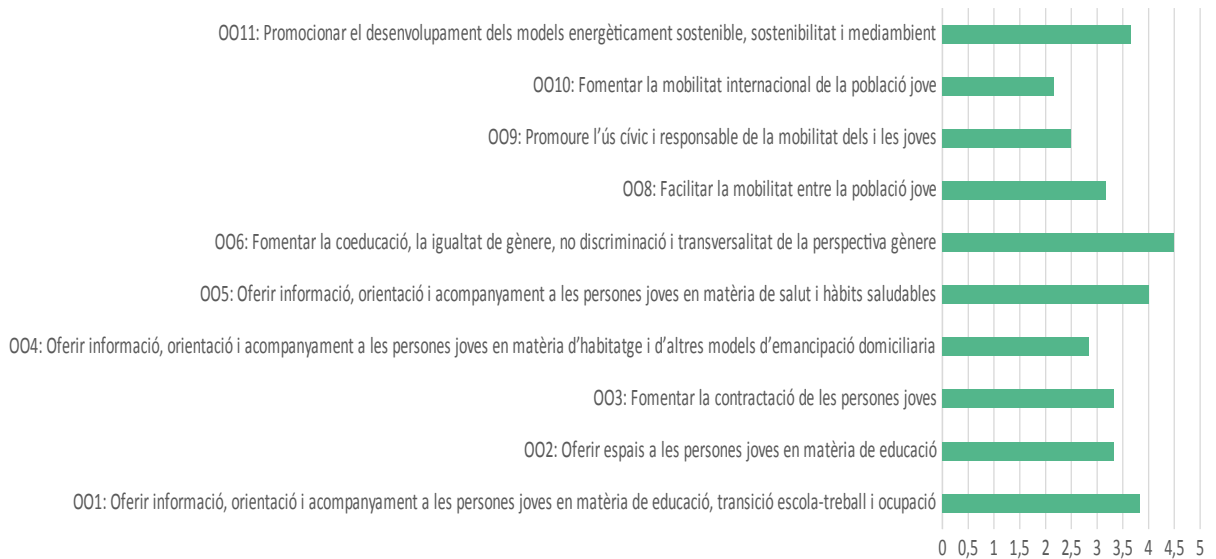
7 S'entén el grau de prioritziació com la freqüència en què un objectiu operatiu es troba als projectes del Pla, fent-ne el percentatge sobre l'objectiu estratègic al qual pertany.

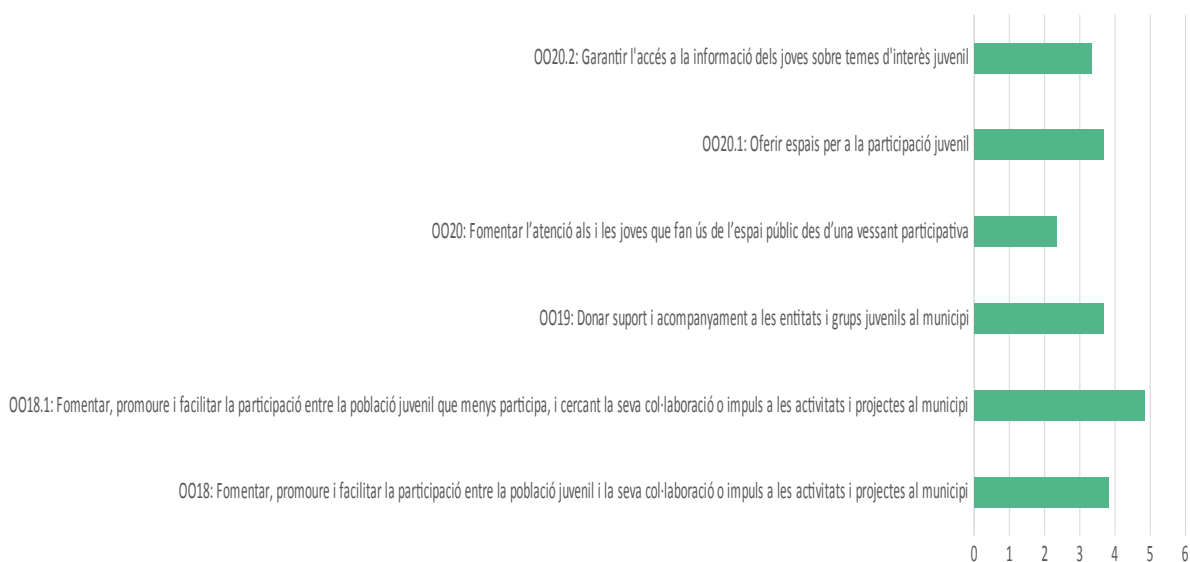
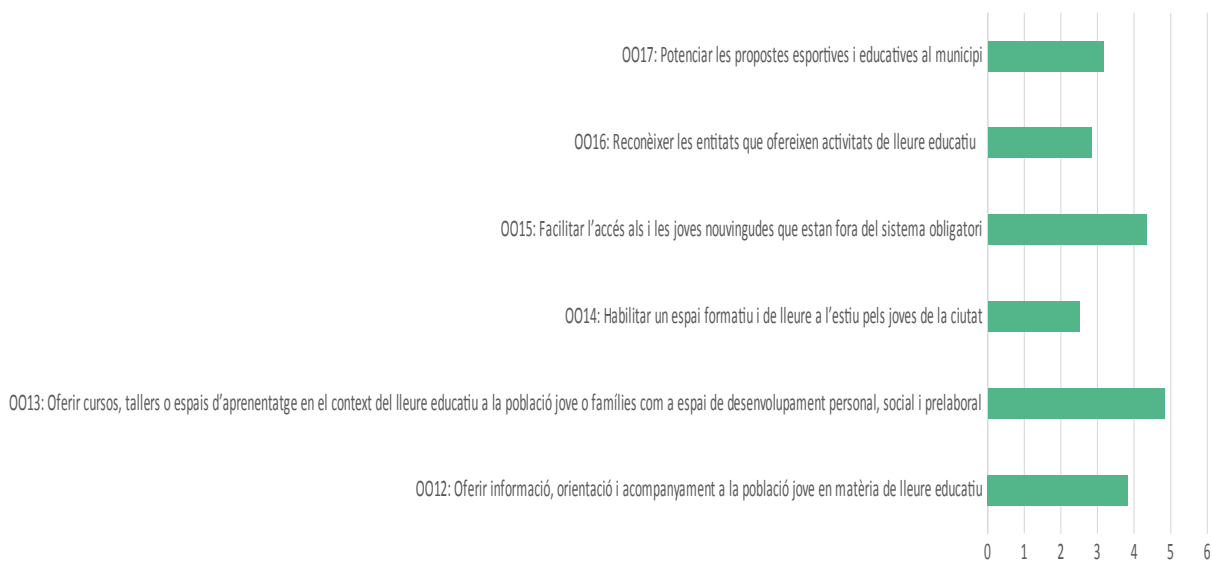


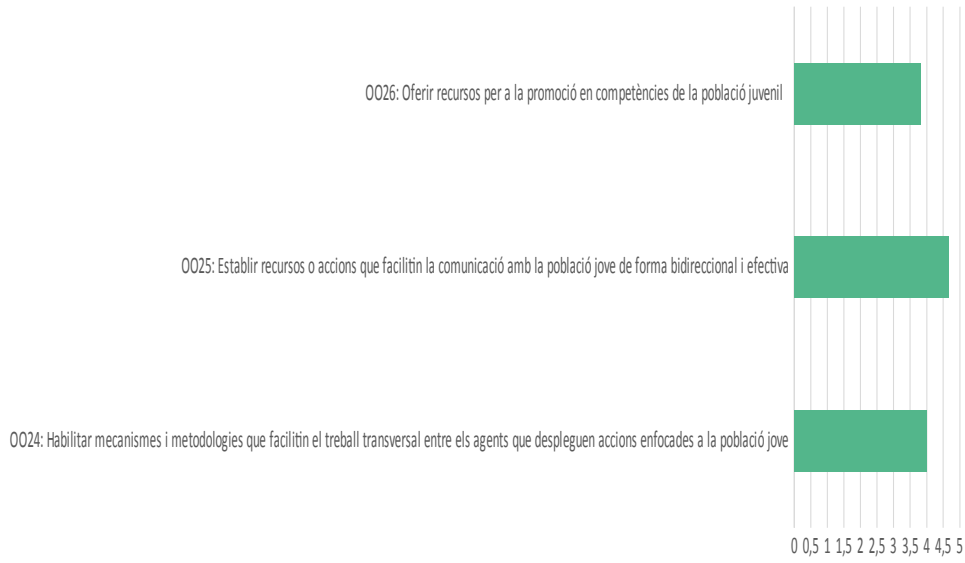
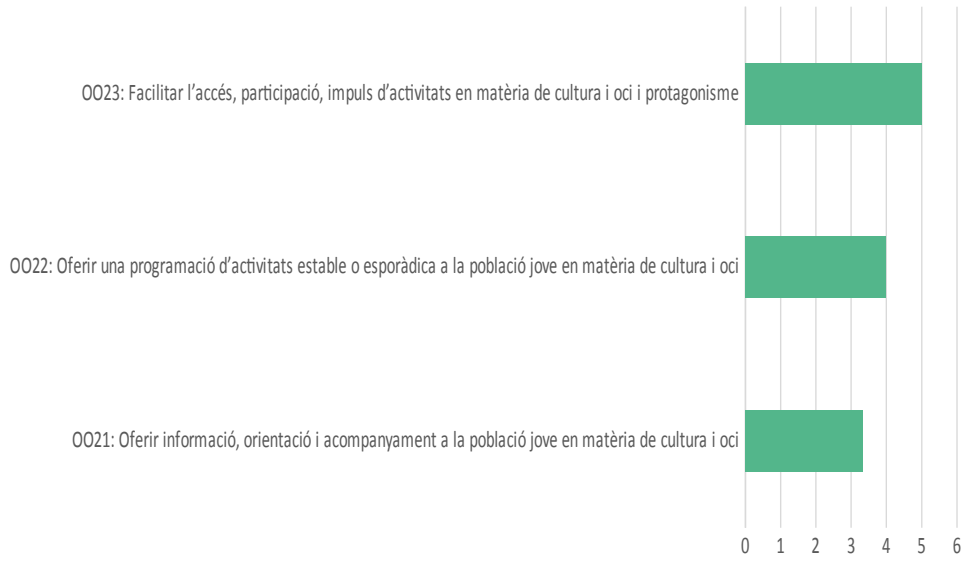


Pel que fa al primer objectiu estratègic OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta, es prioritzen els següents punts

Gràfic 4: Priorització OE1: Establir els recursos necessaris per tal d'acompanyar als i les joves a emancipar-se cap a la vida adulta.







- PRESENTACIÓ DE LA JORNADA TÈCNICA

**JORNADA**  
Apoderament juvenil i treball en xarxa  
**PLA JOVE DE GRANOLLERS**  
19 d'octubre de 2018

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

Ajuntament de Granollers gr2 FUNDACIÓ FERRER i GUÀRDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

Diagnosi i disseny del Pla Jove

<p><b>Diagnosi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Anàlisi de la realitat juvenil</li><li>Anàlisi de les polítiques de joventut</li><li>Conclusions i orientacions</li></ul>	<p><b>Disseny</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Definició marc estratègic</li><li>Recull de propostes</li><li>Eixos, programes i actuacions</li></ul>
--	---

JORNADA  
Apoderament juvenil i treball en xarxa  
PLA JOVE DE GRANOLLERS  
19 d'octubre de 2018

Ajuntament de Granollers gr2 FUNDACIÓ FERRER i GUÀRDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

### Metodologia i treball de camp

- Juliol 2017 – febrer 2018
- Anàlisi d'informació quantitativa
- Revisió de documentació (Planificació Estratègica municipal)
- Enquesta jove
- Grups de discussió (agents i joves)

Diagnosi  
participada

766  
participants



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUÀRDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

### Població jove



#### JOVENTUT COM A CICLE VITAL

- Transicions (educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes)
- Construcció projectes de vida
- Rols ciutadans
- Canvi social
- Construcció identitats



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUÀRDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

Polítiques de joventut – Pla Nacional de Joventut

**EMANCIPACIÓ**

Formació

Ocupació

Salut

Habitatge

**PARTICIPACIÓ**

Participació

Cultura / Oci

Cohesió Social



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

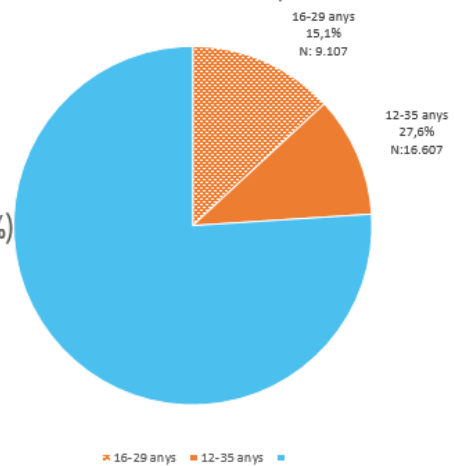
Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

Resultats de la diagnosi

Dades sociodemogràfiques

- Població de Granollers: 60.174 persones (2016)
- Població jove: 9.107 persones entre 16 i 29 anys (15,1%)
- Població jove: 16.607 persones entre 12 i 35 anys (27,6%)
- Població jove amb nacionalitat estrangera: 20%

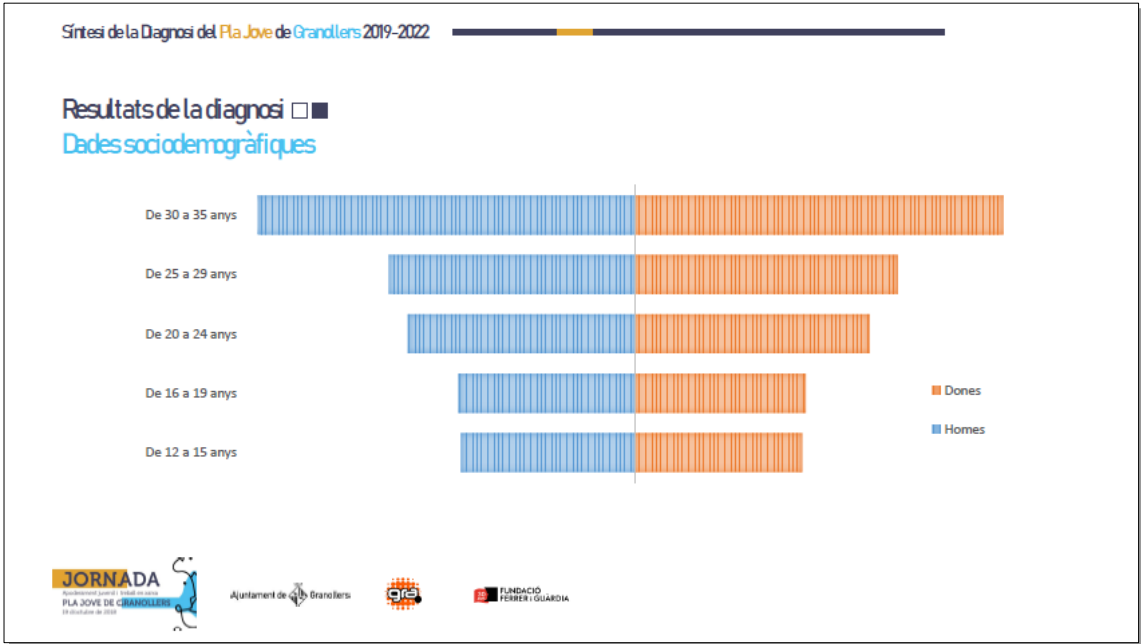
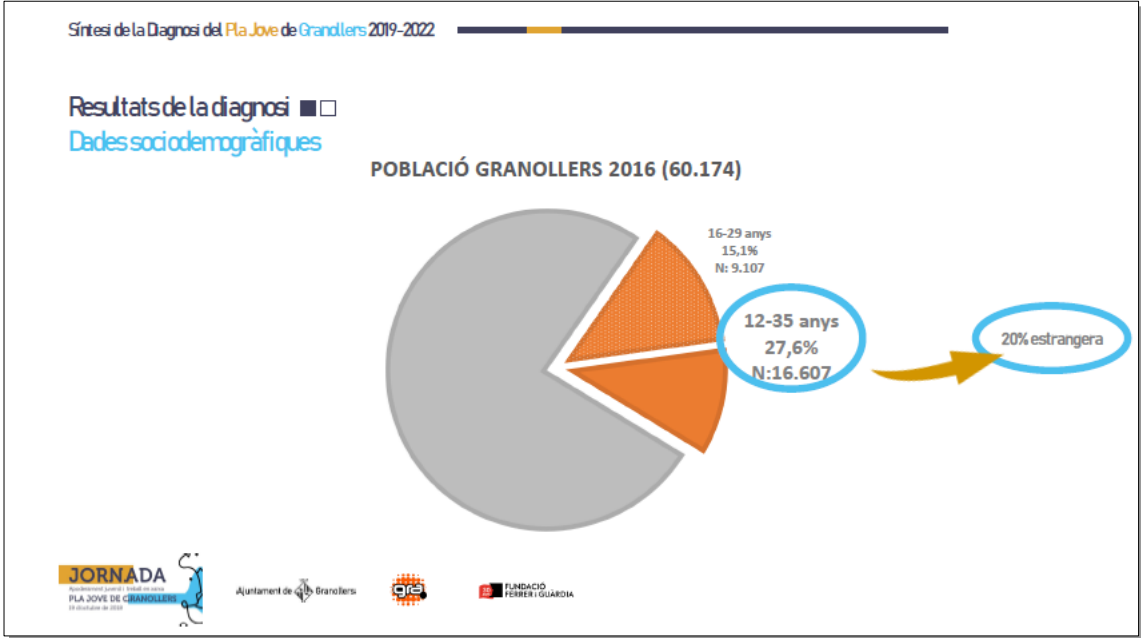
Població Granollers: 60.174 persones



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA



Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

Resultats de la diagnosi

Formació



Nivell instrucció població 76% estudis secundaris  
15% alumnat 4rt ESO no aprova/no avalua (curs 2014-15)



Plans estratègics PEE, PLIA  
Diverses polítiques suport educatiu i transició escola-treball  
Servei d'informació i orientació



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

Resultats de la diagnosi

Formació

Necessitats



Treballar la **motivació** de forma adaptada i personalitzada  
Resposta a les especificitats de les **persones novingudes**  
Les instal·lacions i l'**accessibilitat** per estudiar i fer treballs en grup  
Ampliar la **demanda d'oferta educativa i formativa** (estructural)



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA



Síntesi de la Dagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

### Resultats de la diagnosi

#### Ocupació



Taxa atur Catalunya 20% (2nT2018) 134.100 joves a l'atur  
Taxa atur registrat <25 anys Granollers 12% (Set 2018)



Granollers compta amb diversos programes per a la promoció de l'ocupació i orientació juvenil



Millora de l'atenció en l'àmbit de l'ocupació juvenil  
Prospecció a empreses (estructural)



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Dagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

### Resultats de la diagnosi

#### Salut



Es desenvolupen polítiques de prevenció i foment d'hàbits saludables. Pla Drogues



Els i les joves es consideren informats sobre el consum de drogues  
Edat inici consum tabac 13,8 anys, 22% estat d'ànim negatiu, 14,5 anys relacions sexuals  
Especial atenció a l'assetjament, violències i hàbits saludables



Necessitat de millorar les accions preventives  
Necessitat de promoure la perspectiva juvenil i inclusiva àmbit esportiu



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

### Resultats de la diagnosi

#### Habitatge



Preu mitjà de lloguer 561 € (< Barcelona i Catalunya)  
Taxa emancipació Catalunya (16-29 anys) 23,6% (1rS 2017)



Granollers compta amb polítiques d'habitatge



Necessitat d'ampliar l'oferta principalment de lloguer  
El 60% considera que es podrà quedar a viure a Granollers quan s'emancipi



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

### Resultats de la diagnosi

#### Participació



El 62% considera que al municipi no es té la possibilitat de participar en decisions que els afecten

El 36% dels i les joves de Granollers participen d'alguna entitat



Es desenvolupen polítiques de participació, però



Necessitat de promoure participació i implicació de les persones joves

Necessitat de donar a conèixer els espais de suport a les entitats i millorar-ne el servei

Necessitat d'arribar a nous perfils



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granelers 2019-2022

Resultats de la diagnosi

Cultura, oci i creació



Elements valorats positivament i negativament



Es desenvolupen polítiques de cultura, oci i creació



Necessitat de promoure una oferta d'oci alternatiu, especialment nocturn



Ajuntament de Granelers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granelers 2019-2022

Resultats de la diagnosi

Cohesió social - Mobilitat



El transport més utilitzat és el cotxe, seguit del tren



Es desenvolupen polítiques de mobilitat



Necessitat d'ampliar l'edat de la targeta T-10 Estudiants TransGran  
Necessitat de promoure l'ús de la bicicleta



Ajuntament de Granelers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

### Resultats de la diagnosi

#### Cohesió social – Territori i igualtat



Necessitat de descentralitzar l'oferta de serveis als barris

Necessitat de treballar per la igualtat efectiva entre homes i dones

Necessitat de promoure la visualització de les dones nouvingudes



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

### Resultats de la diagnosi

#### Servei de Joventut

- El Gra, equipament juvenil:
  - Servei de Joventut i Oficina Jove del Vallès Oriental
- Pla Jove



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

## Resultats de la diagnosi

### Altres serveis

- Els i les professionals de les polítiques de joventut?



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

## Resultats de la diagnosi

### Treball transversal

- Planificació estratègica al municipi:
  - Actuacions específiques per població 12-35 anys **57%**
  - Diagnosi població 12-35 anys **57%**
  - Participació joves **36%**
  - Incorporació del S. Joventut: **50%**
  - Treball en xarxa: **79%**
- Necessitat de fer del treball col·laboratiu una metodologia de treball



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Exos del Pla Jove

5

Fem Xarxa

- Emancipació juvenil
- Formació i lleure educatiu
- Suport i promoció de la participació
- Cultura i oci



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

'Fem Xarxa', proposta de treball transversal

- Procediment impulsat pel servei de joventut, per tal d'encabir el treball transversal de Joventut
- Sistema de fitxes que recullen les accions i el procediment de col·laboració entre serveis i agents

**JOVE QUE VOLS!**

**CARACTERÍSTIQUES DE LA INICIATIVA**

Nom de la iniciativa/projecte: \_\_\_\_\_

Objectiu/s general/s de la iniciativa (i/o projecte): \_\_\_\_\_

Descripció del projecte: \_\_\_\_\_

Temporalitat del projecte:  
 - Data que es comença a fer:  2019  2020  2021  2022  
 - Data inici: \_\_\_\_\_ - Data final: \_\_\_\_\_

Recursos (fem aplicació dels recursos necessaris per al seu desenvolupament): \_\_\_\_\_

**TIPUS DE COL·LABORACIÓ**

Marcar amb una (x) el nivell de participació per cada una de les opcions:  
 En tot moment aquest nivell de participació de l'usuari està al més alt possible per al bon desenvolupament de la iniciativa. En tots els casos s'ha de marcar amb una (x) almenys una de les opcions.

Nivell 1: accions organitzades per el servei de Joventut i el servei titular.

Nivell 2: accions organitzades pel servei titular i amb col·laboració amb el Servei de Joventut.

Nivell 3: accions organitzades pel servei titular sense la col·laboració del Servei de Joventut.

**OBSERVACIONS/COMENTARIS**

\_\_\_\_\_



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granelers 2019-2022

Taules debat ■□□

- Dinàmica de treball enfocada a la creació i reforçament de les xarxes i contactes
- Dinàmica de treball participativa, "propositiva" i constructiva
- Treball a partir de 4 àmbits-taules:



Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granelers 2019-2022

Taules debat □■□

- Treball a partir de 4 àmbits-taules
  - Emancipació juvenil (transició cap a la vida adulta)
    - Com treballar la motivació dels i les joves de forma adaptada i personalitzada de cara a la transició cap a la vida adulta?
  - Formació i lleure
    - Oferta de formació formal VS informal, com s'ha de complementar l'oferta i què s'ha d'oferir?
  - Cultura i oci
    - Quina oferta cultural i d'oci realitzar a nivell municipal per poder donar resposta a les necessitats juvenils?
  - Participació
    - Com fomentar la participació de diferents segments d'edat?

Síntesi de la Diagnosi del Pla Jove de Granollers 2019-2022

### Taules debat

- Es presenten els reptes, cada persona ha d'elaborar una proposta aplicable al repte, tenint en compte diferents aspectes.
- 2 rondes de 30 minuts per taula:  
A → B | C → D  
B → A | D → C
- Objectiu: elaborar propostes realistes i contrastades per tal de donar cobertura a les necessitats detectades a la diagnosi.



Ajuntament de Granollers



FUNDACIÓ FERRER I GUARDIA



Novembre 2018

**Encàrrec**

Ajuntament de Granollers  
Regidoria de joventut  
Coordinació  
Toni Cobos García



**Realització**

Fundació Ferrer i Guàrdia  
Hungria Panadero i Oriol Alonso

